

COMITÉ DE PARTENAIRES

Le 4 février, 2010

Crown Isle Bistro

16:30-19:30

Présentes: Gisèle Verrier, Rolande Pickett, Annie Pageau, Debra Dobbs, Jocelyne Bourque

1. Survol du guide d'accompagnement / discussion connexe

- quel est notre mandat
- de quoi a l'air le format du projet éducatif
- une politique de devoirs peut être à considérer pour une partie du projet éducatif
- quelle est la composition du comité
- bilan annuel
- règles de fonctionnement
- compte-rendus
- * S'assurer de réviser les règles de fonctionnement en début d'année
- mode de consultation et d'information
- budget (Gisèle s'en occupe car c'est déposé au compte de l'école)

2. Décisions prises

- ordre du jour (écrit par la présidence et Gisèle)
- compte-rendu (écrit par Jocelyne)
- proposer au personnel de l'école et aux parents le remue-méninges du mois d'avril

Titres sur affiches du remue-méninges à la soirée spectacle - souper spaghetti

-math, français, sciences humaines, sciences naturelles, cours optionnels, arts visuels, musique, éducation physique, anglais, responsabilité sociale / savoir vivre, composantes de l'école qu'on veut vraiment garder, autres

3. À faire:

Gisèle:

- vérifier auprès du CSF s'il y existe un code de conduite que l'on peut adopter / adapter
- vérifier auprès du CSF pour voir si le calendrier scolaire sera fourni pour toutes nos écoles
- trouver le plan de réussite scolaire (voir Nicole Ivanov)

Rolande:

- à la prochaine rencontre de parents (le 15 février) demander l'approbation des parents pour le plan du remue-méninges à la soirée du spectacle amateur-souper spaghetti (affiches où écrire; collants de priorité)

Jocelyne:

- finaliser le compte-rendu
- demander l'approbation des enseignants pour le plan du remue-méninges à la soirée du spectacle amateur-souper spaghetti (affiches où écrire; collants de priorité)

Annie:

- demander l'approbation du personnel de soutien pour le plan du remue-méninges à la soirée du spectacle amateur-souper spaghetti (affiches où écrire; collants de priorité)