

Course Terry Fox

Par Frédérica Blouin-Comeau

La course Terry Fox arrive toujours si rapidement. Cette année, la course a eu lieu le 2 octobre. La température était parfaite. Le but de cette course était d'amasser des fonds pour la recherche contre le cancer. Le parcours était d'environ 500 mètres. Les élèves ont bien participé et ont fait beaucoup d'efforts pour continuer le but de Terry Fox.

L'objectif de Terry Fox était de parcourir le Canada afin d'envoyer un message aux gens qui ont le cancer afin de leur faire réaliser qu'ils peuvent quand même accomplir des choses extraordinaires. Il voulait aussi amasser des fonds pour la recherche sur des traitements contre le cancer. À la fin de notre trajet, nous disposions de bons jus et de délicieuses barres d'énergie, une succulente et savoureuse collation pour terminer notre parcours! Merci à Monsieur Stéphane LeBlanc d'avoir organisé cette activité!

Nos grands titres

- Rentrée de la maternelle -----p. 5
- Halloween -----p. 8
- Les manies de nos enseignants -----p.12
- Équipe de basketball féminine ----- p.13
- Volleyball -----p.14
- Cross country ----- p.14
- Visite de «Mocassin Trek» ----- p.14
- Pièce du théâtre de la Seizième ----- p.15
- Entrevue avec M. Frédérick Szostak -----p.15



Leyla Hajam (maternelle) et Shaun Hawkes (8^e année)
lors de la course Terry Fox

Course Terry Fox (suite)



Quelques élèves se sont beaucoup amusés avec les étampes!
Kirsten Schmidt (10^e année)



Matea Thomas (5^e année) et Julia Duchak (5^e année)



Joie et sourires étaient au rendez-vous lors de la course Terry Fox!

L'anniversaire de l'école Au-coeur-de-l'île

11 octobre 2011

Par Kayla Kalhous

Il y a maintenant 4 ans, le 11 octobre 2011, nous avons emménagé pour la première fois dans notre propre école, bien à nous.

L'école Au-coeur-de-l'île existe depuis les années 1980. À cette époque, il s'agissait de classes portables à l'école Courtenay Elementary. Il y avait seulement deux classes: une de la maternelle à la 3^e année, et l'autre de la 4^e à la 7^e année. Puis, l'école a déménagé dans des portables à l'école Airport avec environ 35 élèves de la maternelle à la 7^e année. En 2001, l'école a déménagé à l'école Robb Road pour une durée de 7 ans. En 2008, il y eut encore un déménagement à l'école Brooklyn actuelle (l'ancienne école Cape Lazo), où nous avons eu pour la première fois un programme secondaire complet. Finalement, nous avons emménagé dans notre magnifique école sur la rue Linshart, à Comox, le 11 octobre 2011, où nous avons offert pour la première fois un programme de la 12^e année.

Maintenant, notre école compte environ 230 élèves de la maternelle à la 12^e année, incluant même une garderie et une pré-maternelle. Vive l'école Au-coeur-de-l'île!



L'école Au-coeur-de-l'île

Soyons fiers de parler en français!

Par Frédérica Blouin-Comeau

Depuis le début de l'année scolaire, notre enseignante de français, Mme Chantal Hamel, a créé un nouveau système pour encourager et motiver les élèves du secondaire à s'exprimer encore plus en français. À toutes les semaines, Mme Hamel et ses espions nous surveillent dans l'école afin de s'assurer que tous ceux qui parlent en français se mériteront un billet de tirage afin de participer au tirage d'un prix.

Nos gagnants:

Laurie Denommé (9^e année)

Kaija Roukkula (7^e année)

Baylee Juillet (7^e année)

Hannah Taylor (11^e année)

Frédérica Blouin-Comeau (9^e année)

Gauthier Appaix (8^e année)

Alexandra Apedaïle (8^e année)



Bravo à tous nos gagnants!

En haut (de gauche à droite): Gauthier, Frédérica, Hannah et Baylee

En bas (de gauche à droite): Alexandra, Kaija et Laurie

Les élections du Conseil étudiant

Par Alexandra Apedaile et Alyssa Verret

Comme vous le savez peut-être déjà, nous avons eu des élections en octobre pour former un nouveau Conseil étudiant à l'école. On a élu des représentants pour chaque niveau du secondaire, ainsi qu'un parti et un représentant pour le Réseau jeunesse.

Les étudiants ont élu un parti, qui se compose d'une présidente (Marie-Gabrielle Béchard), d'un vice-président (Gauthier Appaix), d'une secrétaire (Lina Belhadi) et d'une trésorière (Emilie Sylvestre).

Le parti qui a obtenu la deuxième place aura le rôle de parti d'opposition officiel. Il peut offrir ses opinions au parti gagnant, et l'aider avec les décisions importantes qu'il doit prendre.

En outre, les élèves de chaque niveau ont également élu un représentant de classe. Celui-ci assistera à chaque réunion du Conseil étudiant, afin qu'il puisse informer sa classe. De plus, il apportera à la réunion des questions ou des préoccupations que la classe pourrait avoir et celles-ci seront abordées. L'élection a eu lieu les 7 et 8 octobre et les résultats ont été publiés le 13 octobre. Pendant deux semaines, les couloirs ont été blasonnés d'affiches publicitaires et les étudiants ont alors envisagé pour qui ils voteraient au sein de leur Conseil étudiant.

Il y a eu deux débats, le premier le 2 octobre, et le deuxième le 5 octobre, là où les présidents concurrents ont expliqué pourquoi ils seraient les plus aptes à être le président du Conseil étudiant et comment ils financeraient les diverses activités qu'ils planifieraient.

Parce qu'il n'y avait pas de candidat en 7e année, Gauthier Appaix et Delwyn Marcoux de la 8e année se sont présentés comme candidats, et c'est Delwyn Marcoux qui a remporté le titre de représentant de classe. En 8e année, il y avait quatre candidats (Alexandra Apedaile, Catrina Krejci, Maddison Thomas et Jérémie Labbé), mais c'est Alexandra Apedaile qui représentera la classe de la 8e année. En 9e année, il y avait deux candidats (Célia Behadi et Caleb Gauvreau-Short), et c'est Célia Belhadi qui a remporté le titre de représentante de classe. En 10e année, la seule candidate était Olivia Logan, donc, bien sûr qu'elle a gagné. Pour la 11e année, les candidats étaient Lesley Jacob et Jesse Robinson, mais bien sûr, un seul candidat fut élu et ce fut Lesley Jacob. En 12e année il y avait seulement deux candidates (Audrey-Maude Chicoine-Leclerc et Breeanna Michaud) alors c'est Breeanna Michaud qui est maintenant la représentante de classe de la 12e année.

Félicitations à tous les représentants et représentantes de chaque niveau du secondaire, ainsi qu'au parti GLD (Groupe de Leaders Démocratiques)!



La rentrée des élèves de la maternelle

Par Emily Lefebvre

Cette année, il y a vingt-deux élèves de la maternelle inscrits à notre école. Dix-huit élèves sont dans la classe de madame Dominique McGrady, alors que quatre sont dans la classe de madame Linda Laplace avec des élèves de la première année. Nos petits amis étaient vraiment excités et contents de commencer leur année scolaire !



Des élèves de la maternelle pendant une activité musicale

La guerre dans le monde

Poèmes sur les enfants de la guerre

L'enfant pakistanais

Par Marie-Gabrielle Béchar

Ils sont arrivés au village
Puis ont pillé nos maisons
Mais la rivière coule et la poule caquette encore

Ils ont brûlé l'école
Puis ont pris tous nos gains
Mais la fleur pousse et le serpent siffle encore

Ils ont battu mon père
Puis ont violé ma mère
Mais les fruits sont mûrs et la cigale chante encore

Ils ont volé mon enfance
Puis m'ont voilé d'un drap noir
Mais le soleil se lève et le hibou hulule encore

Malgré le mal et la souffrance
Le temps s'écoule et comme la rivière
Nous tenterons de suivre les flots
En s'accrochant au souvenir d'hier
Comme notre radeau vers un meilleur lendemain

L'enfant de Syrie

Par Hannah Taylor

La noirceur de la nuit
M'entoure complètement
Lorsque ma mère
Chuchote dans mon oreille :
«Partons, mon enfant !»

La noirceur de la nuit
Rend mes yeux inutiles
Lorsque ma mère
Prend ma main et crie :
«Courons, mon enfant !»

La noirceur de la nuit
Me fait trébucher
Lorsque le froid de l'océan me frappe,
Et les derniers mots de ma mère sont :
«Nage, mon enfant, nage !»

La grande secousse

Par Noémie Jacob

Comme vous le savez probablement, il arrive que l'on ait des tremblements de terre sur l'île de Vancouver. Ceci est la raison pour laquelle nous faisons des exercices à l'école, afin de savoir comment réagir dans une situation comme celle-là.

Un tremblement de terre est causé lorsqu'il y a un bref mouvement du sol à cause des ondes élastiques qui sont transmises à partir d'un point nommé le foyer. Les séismes tectoniques sont les plus fréquents et les plus destructeurs. Ils se produisent lorsqu'il y a un glissement entre deux milieux rocheux. Ce glissement, qui peut être localisé sur une ou plusieurs failles, est bloqué pendant des périodes entre les séismes, et l'énergie s'accumule par la déformation des roches. Saviez-vous que la faille de la Reine Charlotte sur la côte ouest a été le lieu des trois plus grands séismes de l'histoire du Canada? Ils se sont produits en 1929, 1949 et 1970. On dit qu'ils étaient les plus grands séismes en 150 ans. Les experts pensent que la prochaine secousse sera la secousse du siècle, que l'on nomme le "Big one".

Si jamais ceci se produit, les élèves de l'école Au-cœur-de-l'île seront prêts car ils prennent part à des exercices sur des mises en situation de tremblement de terre, à l'école. Le dernier exercice s'est bien déroulé et tous les étudiants ont réagi de façon appropriée.

Remerciements de Mrs. Ashwell

Thank you!

Our twenty-year-old son Trevor suffered his terrible spinal cord injury in June 2013. His accident left him paralyzed from the neck down, unable to control legs, hands, arms, or even lungs. But he can talk and eat and laugh and think; despite his enormous losses, he's still Trevor. He controls his "sip-n-puff" wheelchair and computer using his mouth, and uses voice recognition to access his cell phone. He has returned to the University of Victoria to continue studying Geography and GIS mapping. I'm back teaching English. Gradually we are rebuilding our lives.

I would like to thank all of you in this Au-coeur-de-l'île community for the kindness and support you have given us, for your generous donations to Trevor's trust fund, and for your thoughtful cards and emails. My sky had fallen, my universe collapsed, my heart was broken, and your consolation and comfort helped me through these last two years to a more hopeful place. Thank you very much.

Monica Ashwell



Trevor Ashwell

Le cours d'harmonie

Par Alexandra Apedaile

Depuis le début de l'année scolaire, nous avons un cours d'harmonie avec Mme Cécile Godel. Le cours d'harmonie est offert aux étudiants de la 7e, 8e et 9e année. Dans ce cours, les étudiants apprennent comment jouer à des instruments comme le saxophone (ténor et alto), la clarinette, la flûte traversière, la guitare électrique, le baryton, la batterie, la trompette, le trombone et le xylophone.

Merci à Mme Godel pour son dévouement à enseigner ce cours!



Gauthier Appaix à la batterie



Preston Mowbray et Maddison Thomas



Mia Wheatley-Maltais et sa guitare électrique



Les cours d'espagnol

Par Emily Lefebvre

Cette année, Madame Rita Donn est de retour à notre école pour enseigner les cours d'espagnol aux élèves de la 7e, 8e et 9e année. Les élèves apprennent, entre autre, les noms des couleurs et les mots de base en espagnol. Les étudiants du cours d'espagnol trouvent le cours amusant, éducatif et intéressant. L'espagnol est une langue amusante à apprendre et une très bonne expérience.



Mme Rita Donn et quelques élèves

Nos activités de l'Halloween

Par Laurie Denommé et Alexandra Apedaile

La danse du secondaire

Cette année, le Conseil étudiant a organisé une soirée de danse pour les élèves du secondaire avec un vrai DJ. La danse était le 29 octobre 2015 et l'entrée était gratuite. Lors de cette soirée, il y avait d'autres activités dont un concours de costumes avec des prix et un peu de «tag zombie».

Tirelires

Les élèves du club *Jeunes en Action* ont distribué des « tirelires » aux jeunes du primaire pour récolter des fonds pour la fondation de Leucan. Leucan est une organisation canadienne qui favorise le rétablissement des enfants atteints de cancer, ainsi que leur mieux-être et celui de leurs familles. Les élèves de l'élémentaire devaient amasser les fonds lorsqu'ils allaient récolter des bonbons à l'Halloween.

«Fear Factor»

Le vendredi 30 octobre, le jour juste avant l'Halloween, il y a eu un défi «Fear Factor». Il y avait 5 stations pour les équipes: «Killer Karaké», «Spaghetti Mystère», «Chambre Noire», une station où il fallait attraper des criquets et les manger, et une station de «Recettes Bizarres». Il y a eu quinze équipes de six personnes. Le but du jeu était de réussir à aller à chaque station avant les autres équipes. Quand ton équipe finissait en première position, tu comptais un ou deux points. L'équipe gagnante a reçu une pizza. Celle-ci était l'équipe de Sarah-Ève Denommé Chrétien, Hanna Logan, Maya Amlani, Lilly Wallace, Shalamar Snow-Robillard et Audrey-Maude Chicoine-Leclerc. Bravo !

Merci au Conseil étudiant pour avoir organisé cette superbe activité pour les étudiants du secondaire!



L'Halloween, à l'école Au-cœur-de-l'île

Nouveaux élèves du secondaire

Par Noémie Jacob et Mia Wheatley-Maltais

Lilan Forsyth

Lilan est en 8e année. Elle est née à Guillin, en Chine, et demeure présentement à Campbell River. Lilan a choisi notre école car elle était la seule personne en 8e année à l'école francophone de Campbell River. Son cours préféré est l'anglais car elle aime l'enseignante et la lecture silencieuse. Lilan aime son expérience ici parce que l'école est grandiose et qu'il y a davantage d'élèves de son âge. Comme loisir, elle s'exerce à la clarinette depuis deux ans.



Lilan Forsyth

Alexi Abelé

Alexi est présentement en 8e année. Il demeure à Oyster River. Alexi admire bien notre école car il y a un bon nombre d'élèves et l'école est spacieuse. Sa matière préférée est l'éducation physique parce que les sports sont sa passion. Alexi pratique le karaté et joue bien au soccer. Jusqu'à maintenant, il trouve que notre école est super! Pas seulement à cause des choix de cours, mais parce qu'il aime aussi les professeurs, surtout M. Montess!



Alexi Abelé

Jérémie Labbé

Jérémie est en 8e année et il vient juste de déménager de la ville de Québec, au Québec, et demeure maintenant dans la vallée de Comox. Il a choisi cette école parce qu'il ne parle que la langue française. Son cours préféré est l'éducation physique parce qu'il est passionné par les sports. Jérémie joue aussi à plusieurs jeux vidéo, incluant surtout les jeux de courses. Il aime l'expérience ici, à l'école Au-cœur-de-l'île. Il adore les choix de cours et l'école est magnifique, en comparaison de son ancienne école.



Jérémie Labbé

Marcel Heighington

Marcel est en 7e année. Il est né en Colombie-Britannique et demeure présentement à Courtenay. Il est à notre école parce que ses parents ont choisi de lui faire fréquenter une école francophone. Il préfère le cours d'harmonie car il adore jouer de la basse. Il s'est joint aux cadets récemment et aime pratiquer le biathlon comme passe-temps. Il aime son expérience à notre école, et il espère devenir un jour un élève modèle.



Marcel Heighington

Lesley Jacob

Lesley est en 11e année. Elle est née en Nouvelle-Écosse et y a habité pendant quatorze ans. Maintenant, elle demeure à Courtenay. Elle est venue à l'école Au-cœur-de-l'île parce qu'elle veut le meilleur pour son éducation. Elle admire l'école et sa superficie, ainsi que son ambiance conviviale avec les bonnes personnes qui l'entourent. Son métier de rêve serait d'exercer une profession en relation avec la chimie. Ses passe-temps consistent à passer beaucoup de temps avec ses amis.



Lesley Jacob

Entrevue exclusive avec M. Frédérick Szostak

Par Lilan Forsyth et Sophie Laplante

Nous avons eu la chance d'interviewer notre nouveau moniteur de langue, Frédérick Szostak, pour mieux le connaître. En 2014, il avait fait l'aller de Québec à Vancouver, puis il a vécu un an à Vancouver. Après avoir vécu à Vancouver, il est allé à Victoria, mais seulement pour les Jeux franco-colombiens à l'école Victor-Brodeur, et maintenant, il travaille ici à Comox et il est bien heureux! Nous lui avons demandé les questions suivantes:



Frédérick Szostak

D'où venez-vous?

Je viens de la ville de Québec.

Aimez-vous travailler ici?

J'aime travailler ici parce que je me sens utile et que j'aime m'amuser dans la vie, puis je trouve que c'est amusant de partager des jeux que j'ai faits quand j'étais plus jeune. J'essaie de faire des jeux amusants pour tous les élèves. Puis, peut-être qu'un jour, c'est possible que ce soit vous, à votre tour, qui enseignerez ces jeux.

Quel était votre emploi avant celui-ci?

L'année dernière, j'étais moniteur de langue à l'école Jules-Verne. J'ai déjà exercé plusieurs autres emplois par le passé comme moniteur et dans la construction. Notamment, j'ai travaillé comme gérant de projets, estimateur, inspecteur et ingénieur en génie civil, et comme c'était le plus souvent des emplois à contrat et que j'avais envie de faire quelque chose de plus épanouissant, j'ai essayé le tutorat en mathématiques au secondaire et, depuis 10 ans, je me rapproche davantage de la profession de professeur dans mes choix.

Qu'est-ce qui vous a donné le goût de travailler ici?

Je suis content que mon travail soit d'être moniteur de langue. C'est une drôle de coïncidence que je sois à Comox. J'habitais à Québec et j'ai rencontré des personnes qui vivaient à Comox. J'étais curieux parce que j'avais seulement visité l'île de Vancouver deux fois, sans aller à Comox. J'aime beaucoup vivre ici parce que l'air est bon et que les personnes qui vivent ici sont sympathiques. J'ai vu des phoques dans la rivière Puntledge et j'aimerais me baigner un jour dans la rivière avec des phoques à côté de moi. J'ai déjà nagé avec un dauphin et c'était très drôle. Je suis aussi content d'être au secondaire parce que j'aime travailler auprès des adolescents et tenter de trouver des défis qui pourraient les intéresser.

Quel est votre passe-temps préféré?

J'aime parler et faire du social. J'aime faire de la peinture sur verre, par exemple, avec l'image de ton équipe de sport préférée. J'aime aussi nager à la piscine, ou à l'extérieur, je pense que la natation est mon passe-temps préféré.

Quelles sortes d'activités voulez-vous réaliser dans notre école?

Des activités amusantes. Il y a des jeux que j'ai faits comme le jeu «J't'ai eu». C'est un jeu vraiment excitant. Je fais des jeux compétitifs, mais le défi est surtout d'intégrer tout le monde. Quand j'étais à l'école, j'ai eu une période de ma vie où j'étais rejeté, et je n'ai pas aimé ça. À l'université, c'était tout le contraire et j'étais un organisateur assez original. Je n'aime pas quand quelqu'un est rejeté. Même si je fais des activités compétitives, ce n'est pas toujours les mêmes qui gagnent, j'essaie de faire de mon mieux pour rendre mes jeux agréables pour tout le monde. Puis, quand je sais que j'ai réussi à atteindre ce but, je suis très heureux. Je veux réussir à faire en sorte que tout le monde puisse participer et avoir du plaisir. Je veux offrir une variété d'activités dans lesquelles ce n'est pas nécessairement les meilleurs à l'école qui vont gagner, et pas nécessairement les meilleurs dans les sports qui vont gagner. L'important n'est pas nécessairement d'être premier, mais d'avoir eu du plaisir à participer.

Entrevue exclusive avec M. Frédérick Szostak (suite)

Quelle importance a le français dans votre vie?

C'est très important parce que c'est ma langue maternelle. Tu ne peux pas choisir où tu nais. Je suis fier de parler français. Je suis content et fier de faire partie de votre communauté francophone. Je ne sais jamais où ma carrière va m'amener. J'aime partager et créer des liens avec les autres.

Quel est votre rêve dans la vie?

Mon rêve dans la vie, c'est d'être heureux, être en bonne santé, de vivre le plus longtemps possible, de pouvoir tout essayer et voir un peu tout dans le monde. J'aimerais aller faire un voyage dans l'espace. C'est ça, mon rêve dans la vie, c'est d'essayer des nouvelles choses. Mon plus grand rêve, c'est d'avoir une famille remplie d'amour et ne manquer de rien.

Merci, Frédérick, pour votre gentillesse et votre disponibilité. Nous avons vraiment apprécié vous poser des questions qui nous ont permis de mieux vous connaître !

Ce monde-là

Par Lilan Forsyth et Sophie Laplante

Les élèves du secondaire ont reçu la visite spéciale d'un groupe de théâtre. Le théâtre de la Seizième existe depuis 1968. La pièce était à propos d'une fille, Neyssa, issue d'une famille d'immigrants pauvres et de son amie Bijou, une blonde vivant dans un quartier fortuné. Dans cette présentations théâtrale, les deux filles en viennent à une joute verbale réaliste et souvent crue à propos de leurs idées sur la famille, l'amour, l'amitié, le racisme et les différences de classes sociales.



Les comédiens du théâtre de la Seizième en action!

Les manies de nos enseignants

Par Célia Belhadi

J'ai demandé à quelques élèves du secondaire de bien observer leurs enseignants afin de trouver leurs manies. Les résultats étaient comiques! Nous avons remarqué quelques habitudes des enseignants. Les voici:

Mme Hamel:

Quand elle veut le silence, elle fait exactement cinq fois, et très rapidement: « Ch-ch-ch-ch-ch! ». Essayez-le, c'est difficile!

Elle dit aussi: « Ben là! » Elle l'utilise à toutes les sauces.

Elle utilise toujours ses mains lorsqu'elle parle. Elle gesticule sans arrêt.

M. Montess:

Pour nous faire rire, il fait une blague et dit: 3h30 dans le « parking lot »!

Pour nous dire que nous allons avoir zéro, il dit: Un gros « donut »!

Mme Ashwell:

Elle descend ses lunettes sur son nez quand elle s'adresse à quelqu'un en particulier, et fixe intensément les yeux de cette personne pour mieux la sonder, en approchant imperceptiblement son visage de la personne concernée.

Elle dit: «No» pendant qu'elle hoche la tête comme si c'était «oui.»

Elle touche sa bouche de son pouce et de son index en se caressant doucement le bas du visage pour mieux réfléchir avant de répondre à nos questions.

M. Belhadi:

Quand quelqu'un fait une bêtise, il dit avec une voix très sérieuse: «Va au bureau!». Puis, ensuite: « Non, je blague. Reviens! ». On ne peut jamais savoir s'il blague ou non.

Chaque fois que tu lui poses une question et qu'il ne connaît pas la réponse, il dit: «Peut-être».

À la place de dire s'il vous plaît, il dit: « S'il vous please!».

M. Mokono:

Au début de chacun de ses cours, il les commence avec « Bonjour les amis, ça gaze? »

Quand il entend un avion, il s'écrie: « Les Américains nous attaquent! ».

Quand on argumente avec lui pour lui dire que certaines personnes font ça de telles façons, il nous répond: «Je suis M. Mokono, pas monsieur ou madame Untel ».

Lorsque les élèves disent à M. Mokono: «J'ai une question », il répond: « J'ai une réponse.»

Mme Belhadi:

Quand elle doit répéter quelque chose plusieurs fois, elle dit: « Pour la énième fois...».

Pour avoir l'attention de tout le monde, elle tape sur la table trois fois (tap tap tap).

Mme Renaud:

Elle fait toujours des grands signaux de la main droite pour attirer notre attention. On croirait qu'elle fait la circulation sur une piste d'atterrissage.

M. Comeau:

S'il explique quelque chose et que quelqu'un parle, il lui dit: « Tu m'énerves! ». Cinq minutes plus tard : « Non, tu m'énarves! »

En éducation physique, quand nous sommes trop proches pour que l'on se disperse, il dit: « Bê ! Bê! », car les moutons sont toujours en troupeaux, alors c'est sa façon de nous dire de nous séparer.

Mme Kenny:

Quand tu lui racontes quelque chose qui s'est passé ou une histoire, elle répond inmanquablement: « Ah oui! »

M. LeBlanc:

Partout où il va, il apporte sa tasse de café.

Il plisse le nez si tu lui poses une question et qu'il ne connaît pas la réponse.

À la lecture de cette rubrique, je suis certaine que vous avez reconnu plusieurs de ces manies. Quant à vous, chers enseignants, que pensez-vous de ces manies étranges?



**Merci à Léa Wheatley-Maltais
pour ces magnifiques caricatures!**

Équipe de basketball masculine



Cette année, nous avons une équipe de basketball masculine composée d'élèves de la 8^e année de l'école Au-cœur-de-l'île et de l'école chrétienne de Comox. Voilà un bel exemple de collaboration!

Basketball féminin

par Kayla Kalhous

Pour la deuxième année consécutive, les élèves du secondaire ont formé une équipe de basketball féminine. L'année dernière, le groupe de basketball a remporté la deuxième place dans la région, et l'équipe espère surpasser ce résultat cette année. En plus de jouer au basketball, nos joueuses ont eu la chance de recevoir la visite de Larry Street, qui a enseigné un cours d'arbitrage. Larry Street a joué à un très haut niveau de basketball, il est même dans le *Basketball BC Hall of Fame*. Maintenant qu'il a arrêté de jouer, il est entraîneur pour des camps de basketball pour les jeunes et il est vraiment impliqué dans le basketball sur l'île de Vancouver. L'école aura maintenant des arbitres officiels pour les matchs de basketball de l'élémentaire qui commenceront en janvier.



Un gros merci à Coach T (Terina Lefebvre), de la part de l'équipe de basketball 8^e, 9^e, 10^e, pour une autre magnifique saison qui s'annonce!

Danse rétro!

Par Océanie Rainville et Laurie Denommé

Le 25 septembre dernier, il y a eu une danse rétro pour tous les élèves du secondaire et ils ont pu y inviter des amis.

La danse était une levée de fonds pour les filles de l'équipe de ballon-panier. Il y avait des prix pour la participation, et un autre pour le meilleur costume rétro. Ces prix étaient une gracieuseté de plusieurs commerces de Courtenay tels que Mad Chef Cafe, Fiction et Finders Keep Hers. On a offert les services d'une cantine. Il y avait un DJ qui est venu de Nanaimo! Hannah Taylor (11^e année) a gagné le prix pour le meilleur costume, décerné par les superviseurs de la danse. Alexandra Apedaile, (8^e année) a gagné le prix de Mad Chef Café, et Morgan Holloway (8^e année), a gagné le prix de Fiction. On s'est bien amusé!





L'équipe de volleyball de l'élémentaire entraînée par Claudia Vachon et Stéphane LeBlanc

Course de fond



par Kayla Kalhous

Les élèves de la 3e à la 7e année se sont beaucoup amusés pendant les deux courses de fond du mois d'octobre. Ils ont vraiment bien représenté l'école Au-cœur-de-l'île en faisant de leur mieux et en remportant de très bonnes positions! Bravo à tous nos coureurs de fond!

Moccasins Trek

Par Noémie Jacob et Mia Wheatley-Maltais

Le 17 octobre, nous avons eu la visite de *Moccasins Trek*. Ce groupe autochtone se promène d'école en école à travers le Canada pour nous raconter leur histoire et nous parler davantage au sujet de leur culture. Un Amérindien qui vient d'une tribu salish nous a parlé à propos de sa culture et nous a aussi raconté une légende. Un autre autochtone qui venait d'une tribu iroquoise nous a montré comment exécuter une danse amérindienne. Celle-ci était un peu différente car il y avait de la musique et tous les élèves dansaient selon les rythmes qu'il nous a montrés. Toute l'école a participé et chaque élève a bien appris une chose ou deux sur la culture amérindienne. C'était intéressant!



Le vote étudiant

Par Alyssa Verret

À chaque élection fédérale, les étudiants ont la possibilité de participer au *Vote étudiant* et de voter comme s'ils étaient de vrais électeurs en optant pour le candidat de leur choix. Bien sûr, ces votes ne comptent pas pour la vraie élection. Le programme *Vote Étudiant* compile ensuite les votes à travers le Canada afin que nous puissions connaître les opinions des étudiants du Canada, et c'est aussi une excellente façon de préparer ces derniers à devenir de bons citoyens responsables.

Le but du programme *Vote Étudiant* est donc d'éduquer les jeunes Canadiens sur le fonctionnement des élections, de sorte que lorsque viendra le temps de voter dans quelques années, ils auront appris à prendre une décision éclairée. Lors des élections de 2011, 3750 écoles ont participé à ce programme, et plus de 563 489 élèves ont voté.

Cette année, lors de l'élection fédérale, les élèves du secondaire de l'école Au-cœur-de-l'île ont participé au *Vote Étudiant*. Cela fut organisé par Mme Monica Ashwell et s'est déroulé dans notre salle d'anglais, le 15 octobre 2015. À l'école, les étudiants ont élu le parti Libéral, et tous les étudiants du Canada ont aussi élu le parti Libéral. Le vote étudiant obtint donc les mêmes résultats observés plus tard lors des élections fédérales du 19 octobre dernier.

Voices visible

Par Océanie Rainville

Voices visible est un concours d'écriture en anglais. Le but du concours est d'aider les élèves à améliorer leur écriture et leur lecture. Les élèves ont le choix d'écrire en vers ou en prose, et ils peuvent soumettre le nombre de poèmes qu'ils désirent. Les juges décident quels poèmes seront édités dans leur livre. Les prix des élèves consistent donc à voir leurs poèmes édités dans ce livre et à recevoir celui-ci en retour. L'an dernier, tous les élèves du secondaire ont soumis des poèmes ou des textes en prose. La raison pour laquelle Mme Ashwell est tellement enthousiaste de nous faire participer à *Voices Visible* est que l'écriture devrait être importante aussi à l'extérieur de la salle de classe, alors que les gens peuvent la lire et l'apprécier. Bravo aux élèves qui ont été choisis par les juges!

Voici un des poèmes publiés:

Heavenly Box

*I look at you
on the table,
your cheesy and pepperoni smell
filling my house.
I reach for you.
I hold you.*

*Grease overflows,
gushing down my hands.
You're so flawless and sliced to perfection.*

*You taste
as if there is heaven on earth.
How can something that originates
from a cardboard box taste so marvelously delicious?*

—Sophie Laplante

Noms	
Alexandra Apedaile	8 ^e
Gauthier Appaix	8 ^e
Samuel Fitz-James	8 ^e
Morgan Holloway	8 ^e
Sophie Laplante	8 ^e
Océanie Rainville	8 ^e
Célia Belhadi	9 ^e
Frédérica Blouin-Comeau	9 ^e
Kayla Kalhous	9 ^e
Alyssa Verret	9 ^e
Riley Cone	10 ^e
Olivia Logan	10 ^e
Jeannine Ruest	10 ^e
Marie-Gabrielle Béchard	11 ^e
Ryan Hawkes	11 ^e

Double diplôme à l'école Au-coeur-de-l'île

À l'école Au-coeur-de-l'île, à la fin des études secondaire, les élèves bénéficient de l'obtention de deux diplômes officiels qui sont le Dogwood et le Cornouiller.

Cela représente un grand avantage puisque dans les écoles anglophones et d'immersion, les élèves ne peuvent obtenir que le diplôme Dogwood.

Pour obtenir le Cornouiller, qui est le diplôme de fin d'études secondaires de la Colombie-Britannique, les élèves inscrits dans notre école doivent compléter 48 crédits provenant de cours obligatoires, 28 crédits provenant de cours au choix et, enfin, 4 crédits provenant du programme de transition vers l'après-secondaire.

De plus, les élèves de notre école suivent le cours d'anglais langue première afin qu'ils puissent obtenir le diplôme Dogwood, *British Columbia Certificate of Graduation*.

Obtenir le double diplôme est un avantage inouï parce que, après avoir complété la 12e année, nos élèves n'ont aucune limite, ils peuvent étudier en français ainsi qu'en anglais sans devoir passer d'examen pour évaluer leur niveau de langue.

Ici, à notre école, les élèves ont l'avantage d'apprendre le français et l'anglais en tant que langue première, ce qui ne se fait à aucune autre école de la vallée de Comox!



Nos coups de coeurs!



Le journal *Au coeur des nouvelles* est réalisé par les élèves du cours de journalisme de Mme Chantal Hamel. Un merci particulier à Kayla Kalhous pour la mise en page.