

COMITÉ DE PARTENAIRES

Le 15 avril, 2010

Crown Isle Bistro

16:30-20:00

Présentes: Gisèle Verrier, Rolande Pickett, Annie Pageau, Debra Dobbs, Gwen Monnet, Jocelyne Bourque, Kip Keylock (seulement pour le premier point)

1. Changement de nom de l'école

- Nous discutons avec Kip comment rejoindre les membres de l'Association francophone (environ 300) au sujet d'un changement de nom pour l'école. Gisèle va écrire une lettre aux membres de l'Association francophone que Kip distribuera par courriel .
- Suggestion de Kip: Si une partie de l'école a besoin d'un nom (théâtre?), est-ce que l'Association peut soumettre le nom de Lucille? Nous allons accepter la soumission du nom de Lucille.
- Nous allons consulter nos groupes respectifs afin d'avoir leur approbation pour qu'on soit le groupe de sélection d'une liste de trois noms qui seront soumis en Monkey Survey.
- Annie fera une boîte de suggestions que nous allons mettre dans le foyer.

2. Procès-verbal du 4 février

- accepté et sera imprimé par Gisèle qui le mettra dans le cartable du Comité de partenaires

3. Projet éducatif

- nous abandonnons l'idée des affiches le 22 avril, et nous allons envoyer un sondage Monkey Survey (nous écrirons les questions pendant notre prochaine rencontre en mai et demanderons à Josée Bureau de nous aider avec la technologie de Monkey Survey)

4. Calendrier scolaire

- pour 2010-11 nous aurons le calendrier standard comme proposé par le Ministère de l'Éducation
- l'APÉ peut cependant décider si oui ou non elle veut que la direction prenne les informations pour savoir si l'on aura une ou deux semaines de vacances au printemps
- nous aurons un modèle hybride: cours académiques à l'année longue et possibilité de semestrer les cours à options
- horaire rotatif: jour 1, jour 2
- l'horaire rotatif va possiblement causer des difficultés si l'élémentaire et le secondaire ont des horaires différents

Au sujet de la possibilité d'une 2e semaine de vacances au printemps:

- Gisèle va consulter le CSF pour savoir comment procéder pour que la prise de cette décision soit équitable.
- Gisèle va consulter Erika afin d'avoir les dates de congé de SD71. - Suite à ces consultations, Gisèle va nous revenir par courriel avec les infos.

5. Code de conduite

- les éléments seront discutés pendant notre journée de planification le 10 mai

-Gisèle nous enverra par courriel à l'avance, les points-clé concernant le code de conduite afin d'avoir la chance d'y penser et peut-être ainsi accélérer la démarche pendant la journée de planification.

Points-clés tels que: appareils électroniques, tenue vestimentaire, assiduité, incident de violence, espace personnel, danses organisées, deux codes de conduite (élémentaire et secondaire)

- Rolande consultera l'association des parents pour avoir leur apport dans le code de conduite; soit par suggestions, soit par la présence d'un membre de l'APÉ pendant notre journée de planification du 10 mai.

6. Ressources, services et programmes éducatifs

- Une partie de la tâche du comité de partenaires est en rapport avec les ressources, services et programmes éducatifs; Gisèle va consulter le groupe de travail du Comité de Partenaires pour que l'on puisse:

Identifier les ressources

Identifier les services et les programmes éducatifs

afin d'élaborer les principes directeurs régissant les dites ressources et les dits services et programmes

- programmes éducatifs... porter attention à l'équité des différents niveaux quand ils sont dans différentes classes.

7. Une représentante des élèves viendra à notre prochaine réunion.

À faire:

Gisèle:

- écrire la lettre pour l'Association francophone et nous la soumettre pour approbation avant de la faire parvenir à Kip
- imprimer le procès-verbal précédent et le mettre dans le cartable du Comité de partenaires
- consulter le CSF pour savoir comment procéder pour que la prise de cette décision soit équitable.
- consulter Erika afin d'avoir les dates de congé de SD71.
- suite aux consultations précédentes, nous revenir par courriel avec les infos.
- envoyer au personnel par courriel à l'avance, les points-clé concernant le code de conduite afin d'avoir la chance d'y penser et peut-être ainsi accélérer la démarche pendant la journée de planification.
- consulter le groupe de travail du Comité de Partenaires (voir point 6)

Annie:

- faire une boîte de suggestions que nous allons mettre dans le foyer.

Rolande, Gwen, Jocelyne:

- consulter nos groupes respectifs afin d'avoir leur approbation pour qu'on soit le groupe de sélection d'une liste de trois noms qui seront soumis en Monkey Survey.

Rolande:

- consulter l'association des parents pour avoir leur apport dans le code de conduite; soit par suggestions, soit par la présence d'un membre de l'APÉ pendant notre journée de planification du 10 mai.