



Semaines du 29 septembre au 10 octobre 2025

Lundi 6 octobre	Mardi 7 octobre	Mercredi 8 octobre	Jeudi 9 octobre	Vendredi 10 octobre
		Course cross-country 3 ^e à 7 ^e (Huband Park Elementary)	Journée À go à vélo , dans le cadre de la journée de la marche Basket 4e/5e: Au-Coeur-de-l'Île @ Puntledge	Levée de fonds 5^e-6^e - Vente de sucettes glacées 2\$
		Poulet "à la nacho" Crostadas aux haricots noirs Riz Biscuit monstre ou fruits	Pizza pochette (hawaïenne, pepperoni ou végété) Sorbet aux fraises ou fruits	Dinde Quiche Patates et légumes Tartelette à la citrouille ou fruits
Lundi 13 octobre	Mardi 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Jeudi 16 octobre	Vendredi 17 octobre
CONGÉ – Action de grâce		Course cross-country 3 ^e à 7 ^e (Brooklyn Elementary)	Basketball 4e/5e: Au-Coeur-de- l'Île @ Gaglardi	Levée de fonds 5^e-6^e - Vente de sucettes glacées 2\$
		Pain de viande Pain végété Patates douces et macédoine Carré éclair ou fruits	Poulet parmesan Panir parmesan Salade césar et pain Brioche aux pommes ou fruits	Rigatoni à la viande Rigatoni végété Salade du jardin Pain aux bananes ou fruits

À GO À VÉLO !! Jeudi 9 octobre

Lors de cette journée, les élèves, les parents et le personnel sont invités à arriver sur les lieux de l'école en autobus, à vélo, à pied, en rouli-roulant, en trottinette ou autre moyen non-motorisé, afin de réduire notre impact sur l'environnement et de promouvoir les bonnes habitudes et la santé.

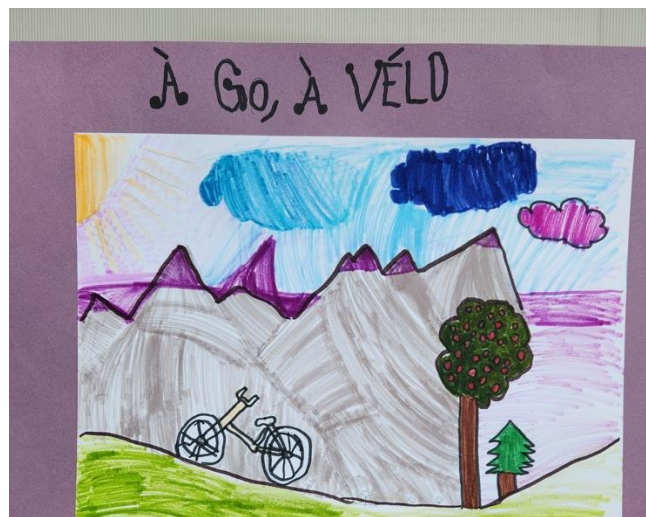
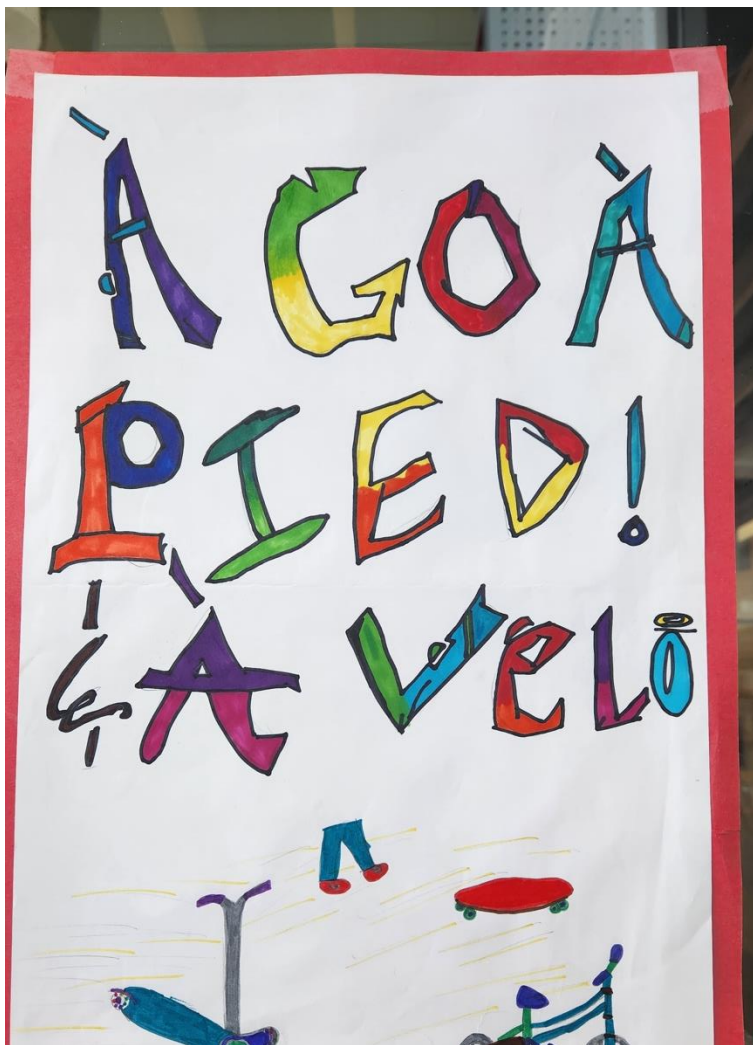
Le matin les **autobus** déposeront les élèves au **stationnement de l'église Pentecostal** et les élèves marcheront jusqu'à l'école.

L'après-midi les élèves prendront l'autobus **devant l'école comme d'habitude**.

**AUCUNE TROTINETTE OU AUTRES ITEMS
ACCEPTÉS SUR LES AUTOBUS**

Déroulement:

Le stationnement de l'école sera fermé de lundi à vendredi, tous les matins jusqu'à 13h50. Comme à l'habitude, les temps de vélo dans l'entrée et le stationnement de l'école seront le **matin** avant l'école jusqu'à la cloche de l'élémentaire et à la **petite récréation seulement**. Il n'y a pas de vélo les midis dû au manque d'effectif de surveillance - **à l'exception du midi de vendredi où nous aurons une grande récréation À go à vélo**.



Notre équipe de soccer à l'honneur

Il s'agissait d'un tournoi organisé par le CSF qui s'est déroulé à Nanaïmo mardi le 1er octobre auquel les 3 écoles suivantes ont participé:

Au coeur de l'île
Des Grands Cèdres (Port Alerni)
Océane (Nanaïmo)

Une cinquantaine d'élèves ont eu la chance de participer à cet événement qui visait la participation à des jeux de soccer amicaux en français.



Notre ami corbeau

Trouvons un nom pour notre ami corbeau qui habite sur le toit de l'école!

Les élèves sont invités, avec leur classe, de lui trouver un nom et de faire une belle affiche avec le nom choisi. Nous les afficherons dans le corridor devant la bibliothèque. Ensuite nous ferons un vote à travers toute l'école pour déterminer quel sera le nouveau nom de notre ami corbeau!



EXPO-CORBEAU

Montons une belle **EXPOSITION** à la bibliothèque sur le corbeau. Pose une question sur le corbeau et donne-nous la réponse. Exemple : Est-ce que le corbeau vit toujours au même endroit dans sa vie? Fais une recherche. Voici une photo de l'exposition qui prend forme tranquillement.

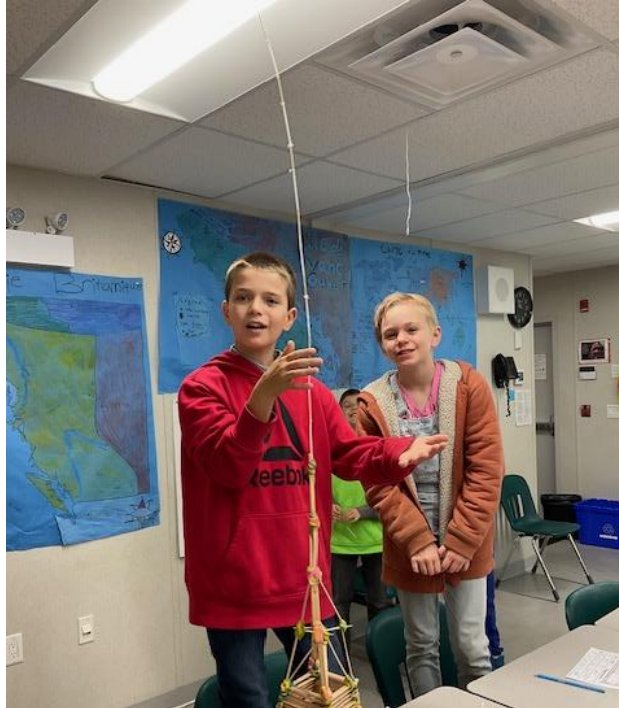
Ton projet

Fais une affiche d'information qui explique la réponse à ta question

Fais un corbeau de ta création (dessin, peinture, bricolage ou prend une photo de lui! Etc.)

Quand : à remettre au plus tard le jour de **l'Halloween**, vendredi le 31 octobre.

On te remettra une petite surprise pour **l'Halloween**!



Classe de 6e année de Mme Chantal

Concours de construction de tours dans le cadre du
cours de CCPT!

Les élèves devaient construire la tour la plus haute
et la plus solide en utilisant des bâtonnets, des
guimauves et de la pâte à modeler.

Capsule profil de nos anciens de l'école: Maxime Clavette

En quelle année as-tu terminé tes études secondaires à l'école Au-cœur-de-l'île?

J'ai terminé mes études en 2016, à l'école Au-cœur-de-l'île. Les amis que je me suis fait à Comox étaient des personnes très importantes pour moi, et je parle encore avec la majorité.

Quel a été ton parcours depuis l'obtention de ton diplôme d'études secondaires?

Mon parcours a beaucoup changé depuis ma graduation. J'ai commencé par déménager à Winnipeg. J'ai continué à travailler au McDonald's pendant environ un an, et c'est pendant ce temps, que j'ai pris un cours postsecondaire de base en formation policière. Ensuite, j'ai travaillé à l'hôpital Saint-Boniface comme gardien de sécurité. C'était un emploi très excitant, et c'est aussi à ce moment-là que j'ai réalisé que mon français allait très bien me servir dans la vie, l'hôpital de Saint-Boniface étant situé dans le quartier francophone de Winnipeg.

Ensuite, j'ai quitté l'hôpital Saint-Boniface pour un autre hôpital, le Health Science Centre. C'était un changement que j'ai vraiment aimé et je suis resté là environ 4 ans. C'est un endroit dans le cœur du centre-ville de Winnipeg avec une population très violente qui n'a cessé de me surprendre chaque jour. Après ce temps passé dans les hôpitaux, je suis allé travailler pour la police de la ville de Winnipeg comme gardien de prison. J'ai fait ça environ un an et, maintenant, je suis devenu militaire dans les Forces armées canadiennes, comme pompier d'aéroports.

Ce que j'ai trouvé, c'est que partout où j'ai travaillé, mon français m'a aidé beaucoup plus que je ne le pensais, à l'écrit, mais surtout à l'oral. Comme gardien de sécurité à l'hôpital et gardien de prison, je me suis bien sorti de plusieurs situations où il y avait un potentiel de violence et j'ai même été capable de parler à une personne en état de crise afin d'éviter l'escalade et éviter ainsi une situation très dangereuse.

Maintenant, comme pompier militaire, mon français est très avantageux. Je suis capable de communiquer avec tout le monde dans les Forces armées canadiennes, en plus d'aider mes coéquipiers à lire des textes en français qu'ils ne sont pas capables de lire et de comprendre. Ça m'a vraiment aidé jusqu'à maintenant.





Capsule profil de nos anciens de l'école: Maxime Clavette

Qu'est-ce qui te manque le plus de l'école Au-cœur-de-l'île?

Je m'ennuie beaucoup de Comox et de l'école Au-cœur-de-l'île. Quand j'étais là, je me mettais beaucoup «dans le trouble», mais c'est là où j'ai beaucoup appris et que j'ai compris comment apprécier le monde autour de moi. Passer d'un petit village de 60000 personnes à une ville comme Winnipeg, de presque un million, était différent, mais c'est à ce moment-là que tu vois comment avoir 14 personnes dans une classe, comparé à 60 personnes, fait une différence dans ton apprentissage.

Quel message aimerais-tu transmettre aux élèves qui fréquentent présentement l'école Au-cœur-de-l'île?

Ne vous stressez pas trop à propos de la vie après l'école. Il y a plus à la vie qu'à l'école, et vous allez découvrir le monde qui vous entoure. Soyez gentils avec tout le monde car vous ne savez jamais quand et où vous allez les revoir.

Quel message aimerais-tu transmettre aux membres du personnel?

Merci pour tout! Merci à vous, Mme Hamel, de nous préparer à savoir comment garder notre créativité et à apprécier le bon dans tout le monde. Merci pour les bons cours de français. Merci beaucoup, aussi, aux autres enseignants et enseignantes de l'école : M. Montess, Mme Ashwell, Mme Seymour, M. Mokono et Mme Annie. Et je ne vais pas oublier M. LeBlanc, lequel m'a appris que même quand tu fais des bêtises, tu es apprécié comme élève et que c'est important d'être juste envers les autres.

Selon ton expérience personnelle, quels sont les avantages de poursuivre des études en français?

Malheureusement, je n'ai pas continué mes études postsecondaires en français, mais s'assurer de ne pas le perdre est très important. J'ai toujours parlé en français à la maison, alors j'étais capable de le garder. Mais je l'ai aussi utilisé beaucoup au travail et j'ai continué à le parler quand je le pouvais.