

Bonjour à toutes et à tous,

Une autre semaine occupée avant un congé bien mérité!

Avec la belle température, nos élèves de la 3e à 7e ont participé à la course cross-country à Huband Park et nous sommes très fiers de tous nos athlètes! Pour éviter tout retard, il est important de venir chercher votre enfant dès la fin des classes et de vous rendre directement au lieu de la course. Notre équipe de basketball a joué son 2e match à Puntledge et tous les élèves ont participé à la journée À go À vélo!

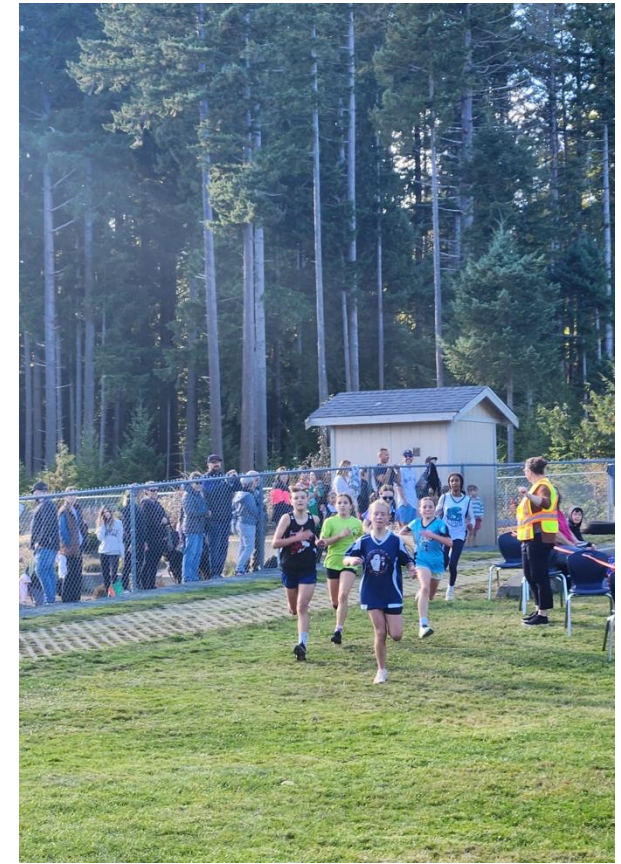
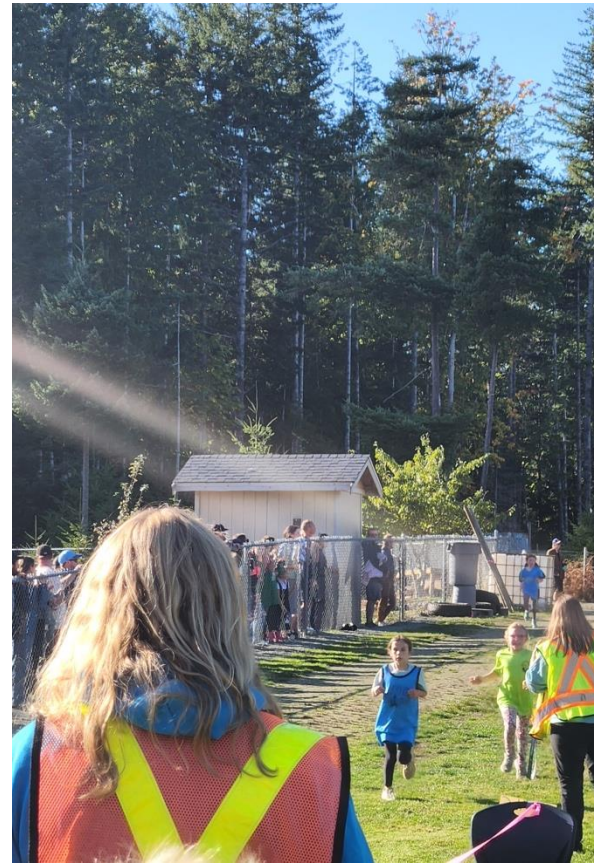
Bonne fin de semaine de l'Action de Grâce!

L'équipe de direction



Semaines du 13 au 24 octobre 2025

Lundi 13 octobre	Mardi 14 octobre	Mercredi 15 octobre	Jeudi 16 octobre	Vendredi 17 octobre
CONGÉ – Action de grâce	Visite à l'écloserie de la rivière Puntledge – D05-D06	Course cross-country 3 ^e à 7 ^e (Brooklyn Elementary) EHB 4 ^e et 7 ^e	Basketball 4e/5e: Gaglardi @ Au-Coeur-de-l'Île Great Shake Out 10h16 EHB 4 ^e et 7 ^e	Levée de fonds 5^e-6^e - Vente de sucettes glacées 2\$
		Pain de viande Pain végété Patates douces et macédoine Carré éclair ou fruits	Poulet parmesan Panir parmesan Salade césar et pain Brioche aux pommes ou fruits	Rigatoni à la viande Rigatoni végété Salade du jardin Pain aux bananes ou fruits
Lundi 20 octobre	Mardi 21 octobre	Mercredi 22 octobre	Jeudi 23 octobre	Vendredi 24 octobre
	Classe Mme Chantal 6^e année: Sortie au musée de Courtenay et au Lac de Comox	DÉPART HÂTIF - Rencontre de parents Course cross-country 3 ^e à 7 ^e (Airport Elementary)	DÉPART HÂTIF - Rencontre de parents Foire aux carrières 10e-11e-12e Basketball 4e/5e: Huband @ Au-Coeur-de-l'Île	PÉDAGOGIQUE - journée sans instruction
		Satay au poulet Satay de panir Riz au jasmin Rouleaux impériaux Gâteau à la noix de coco ou fruits	Burrito au bœuf Burrito végété Salade mexicaine Costadas aux cerises ou fruits	

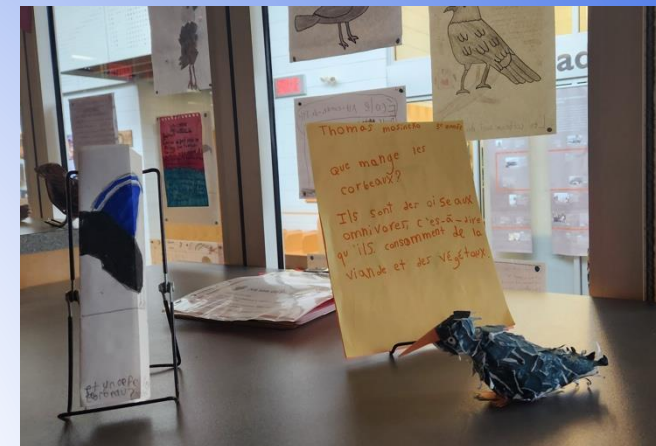


Course cross-country à
Huband Park Elementary School

Notre ami corbeau

Trouvons un nom pour notre ami corbeau qui habite sur le toit de l'école!

Les élèves sont invités, avec leur classe, de lui trouver un nom et de faire une belle affiche avec le nom choisi. Nous les afficherons dans le corridor devant la bibliothèque. Ensuite nous ferons un vote à travers toute l'école pour déterminer quel sera le nouveau nom de notre ami corbeau!



EXPO-CORBEAU

Montons une belle **EXPOSITION** à la bibliothèque sur le corbeau. Pose une question sur le corbeau et donne-nous la réponse. Exemple : Est-ce que le corbeau vit toujours au même endroit dans sa vie? Fais une recherche. Voici une photo de l'exposition qui continue d'évoluer.

Ton projet

Fais une affiche d'information qui explique la réponse à ta question

Fais un corbeau de ta création (dessin, peinture, bricolage ou prend une photo de lui! Etc.)

Quand : à remettre au plus tard le jour de **l'Halloween**, vendredi le 31 octobre.

On te remettra une petite surprise pour **l'Halloween**!



Classe de Mme Manon (1^e-2^e)



En classe, on
collabore
et on s'entraide.



La classe de 5^e année de Mme Stéphanie profite de la belle météo pour le cours d'éducation physique.



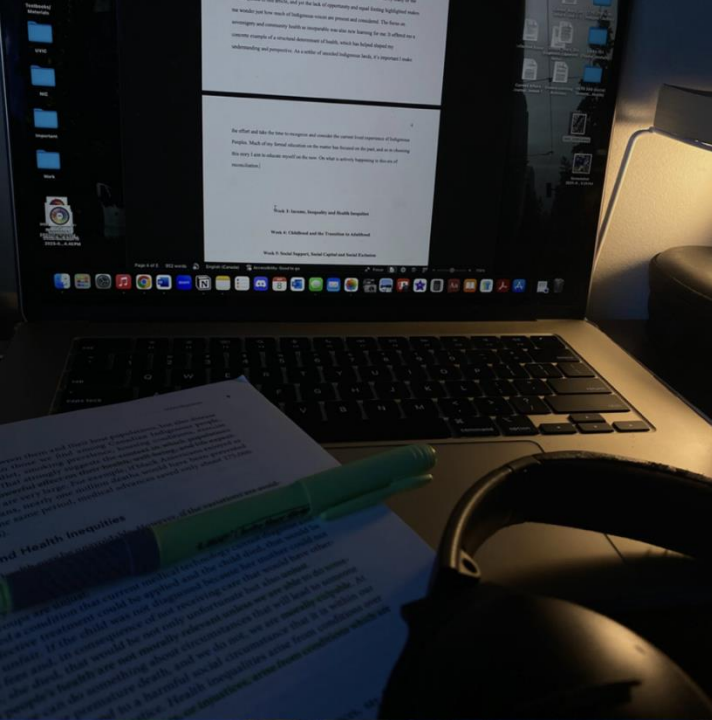
Visite de la Comox Valley Art Gallery pour les élèves du secondaire lundi le 29 septembre dernier

Dans le cadre d'une activité sur le thème de la réconciliation, tous nos élèves du secondaire ont eu la chance de rencontrer l'artiste Crie Des Plaines George Littlechild. Pour cet événement, la "Comox Valley Art Gallery" a ouvert ses portes juste pour nous; nous tenons à les remercier.

En nous montrant ses œuvres, George a parlé avec candeur de son expérience comme survivant de la raffle des années 60, de sa réunification avec sa famille une fois adulte et de ses découvertes sur l'école résidentielle où sa mère avait été envoyée de force.

Félicitations à tous nos élèves pour leur silence total et leurs questions pertinentes.





Capsule profil de nos anciens de l'école: Mara Combe

En quelle année as-tu terminé tes études secondaires à l'école Au-cœur-de-l'île?

Après avoir passé tout mon primaire et mon secondaire à l'école, j'ai gradué en 2024!

Quel a été ton parcours depuis l'obtention de ton diplôme d'études secondaires?

Immédiatement, en sortant du secondaire, j'ai complété mon certificat en éducation de la petite enfance au North Island College. J'ai eu la chance de faire mon dernier stage à la garderie de l'école Au-cœur-de-l'île, ce qui, malgré ma surprise, a suscité plusieurs émotions. Par la suite, j'ai pu obtenir un poste aux Petits-Cœurs, ce qui me permet de travailler dans mon domaine d'intérêt pendant que je poursuis mes études avec l'Université de Victoria. J'étudie dans le programme de baccalauréat en soins à l'enfance et à la jeunesse, et j'ai la possibilité de le poursuivre en ligne et en asynchrone. J'adore énormément ce que je fais!

Est-ce que l'école Au-cœur-de-l'île t'a bien préparée pour ta vie postsecondaire? Quels apprentissages t'ont particulièrement servi?

Oui, l'école Au-cœur-de-l'île m'a bien préparée! J'écris beaucoup de papiers d'analyse et de réflexion pour mes cours et, chaque fois, je me retrouve en train de revisiter les méthodes et parcours que m'ont appris mes professeurs. Honnêtement, j'ai à mon ordinateur un dossier d'instructions que j'ai sauvegardé du secondaire (Merci Ms Seymour et Mme Chantal!!). De plus, j'utilise souvent les stratégies d'étude qui m'ont été apprises et, en ce moment, je continue à exceller dans un cadre académique. Même hors de l'école et dans la vie quotidienne, je trouve que ACDI m'a bien préparée. Par exemple : la communication efficace!

Capsule profil de nos anciens de l'école: Mara Combe

As-tu un coup de cœur concernant l'école Au-cœur-de-l'île? Un souvenir inoubliable, des moments qui t'ont particulièrement marquée?

Bien que ce ne soit pas un moment précis, je n'oublierai jamais l'effort et l'intention que chaque enseignant met dans sa pratique. En tant qu'éducatrice et étudiante qui passe son temps à étudier les pratiques relationnelles, je reviens toujours au concept des relations, comme principe de base. C'est en construisant des connexions que l'on peut soutenir et travailler avec les enfants et les jeunes. Puis c'est exactement ça que mes profs ont fait.

Autant que je me souviens des cours et des matières apprises au secondaire, je me souviens aussi des moments hors instruction. Des blagues, des courriels reçus lorsque je n'étais pas à l'école, le véritable désir de nous voir réussir, le sentiment de s'asseoir dans une salle de classe et de se sentir appréciée et vue... L'adolescence, c'est plutôt difficile pour certains, mais ce sont les moments comme cela qui la rendent juste un peu plus supportable. Mes profs ont fait cet effort et, pour moi, cela entraîne de bonnes répercussions à tous les jours.

Qu'est-ce qui te manque le plus de l'école Au-cœur-de-l'île?

Je pense que ma réponse précédente le représente : ce sont les gens. Les profs, mes amis, et le sentiment de faire partie d'une communauté comme cela.

Quel message aimerais-tu transmettre aux élèves qui fréquentent présentement l'école Au-cœur-de-l'île?

On vous dit peut-être de parler français cinquante fois par jour, et vous en avez peut-être assez, mais c'est vraiment le cadeau qu'on vous dit que c'est. Je ne crois pas n'avoir autant voulu parler français que lorsque j'ai commencé mes études en anglais, et que je n'avais personne d'autre avec qui le parler, à part ma mère. Car autant que c'est une langue, c'est aussi une culture et une identité, et il faut en être fier.

Quel message aimerais-tu transmettre aux membres du personnel?

Merci? C'est difficile de résumer tout ce que je veux dire. Même après un an, j'ai constamment envie d'envoyer un petit courriel à différents enseignants et membres du personnel, juste pour les remercier de différentes choses. En général, je pense que je veux qu'ils sachent que leurs efforts sont ressentis!

Selon ton expérience personnelle, quels sont les avantages de poursuivre des études en français?

Vous l'entendez répéter encore et encore en tant qu'étudiant, mais vous avez véritablement plus d'opportunités d'emplois. Le fait que j'aie la chance de travailler simultanément en français et d'étudier en anglais est un privilège dont je suis très reconnaissante. Socialement, je retrouve d'ailleurs plusieurs avantages, comme les connexions créées avec d'autres francophones!