

Au coeur des nouvelles

Une production de l'école Au coeur de l'île

1290, rue Guthrie, Comox, C-B V9M 4G2
(250) 339-1848 www.coeurdelle.csf.bc.ca

DANS CETTE ÉDITION...

P.2 LE GRAND DÉFI PIERRE LAVOIE

Pierre Lavoie a développé l'idée du Grand Défi en envoyant la grande caravane faire le tour du Canada. Pourquoi cette caravane? Il faut lire pour le savoir...

P.3 SPORTS

Jetez un coup d'oeil aux super sports que fait notre école !

P.8 ÉDITION SPÉCIALE - L'ADMINISTRATION D'ACDL

Des entrevues exclusives avec M. Michel Tardif, directeur, et M. Jacques Gobeil, directeur adjoint...ça promet d'être intéressant!

P.11 EN ACTION AVEC YAAKAAR!

Deux filles de l'école Au coeur de l'île se préparent depuis des mois pour le projet Yaakaar et leur voyage au Sénégal. Au mois d'octobre, elles se sont rendues à Port Coquitlam pour une rencontre de groupe.



Les élèves de la première et de la onzième année chantent le « Ô Canada! » à l'ouverture de l'inauguration.

Au coeur de l'île célèbre la construction de sa nouvelle école

Le vendredi 17 septembre 2010, nous avons eu l'honneur d'assister à la cérémonie de l'inauguration de la nouvelle école francophone.

M. Tardif a commencé par remercier les personnes qui se sont déplacées pour cette occasion. Ensuite, nous avons tous chanté « Ô Canada » avec les élèves de la première année. Puis, nous avons écouté des personnes importantes telles que M. Massicotte (Président de l'APÉ), M. Ives (Maire de Comox), M. Cyr (Directeur général du CSF), Mme Bourgeois (Présidente du CSF), le colonel Lalumière (Commandant de la base de Comox), M. Tardif (Directeur de l'école Au coeur de l'île), M. Claveau (Directeur des

relations publiques du CSF), Mme Gobeil (Représentante des parents), M. MacRae (Représentant des écoles de la Vallée de Comox au gouvernement) Mariam Monier (élève), Chloé Martineau (élève) et Soleil Rainville (élève) qui ont parlé du bien que la nouvelle école va faire à la communauté francophone de la Vallée de Comox et du fait que l'école qui est en construction est très attendue par tous.

Enfin, les élèves de la première année ont chanté pour exprimer leur joie d'être présents à cette cérémonie. Pour finir, un buffet froid a été offert à tous, la célébration a été conclue dans la joie et la bonne humeur.

Ground Floor Plan





Les élèves dévorent leur dîners, tout en essayant de se tenir à l'abri de la pluie et du vent, lors de la sortie à Paradise Meadows.

Le Grand Défi Pierre Lavoie

Pierre Lavoie est un triathlète québécois né à l'anse Saint-Jean en 1963. Il a été trois fois champion de l'Ironman d'Hawaï qui est le plus long format de triathlon. Les compétitions Ironman sont des courses consistant à enchaîner 3,8 km de natation, 180 km de cyclisme puis un marathon de 42,195 km en course à pied.

Pierre Lavoie a développé l'idée du Grand Défi en envoyant la grande caravane faire le tour du Canada. L'idée est que cette grande caravane est là pour rappeler aux élèves de différentes écoles qu'il est important de bouger, de rester actif et de se nourrir sainement.

La caravane est composée de deux étages, donc de deux activités. Au premier étage, la première activité consiste en un grand écran désignant les aliments qui sont « santé » pour le déjeuner, pour le dîner et pour le souper. Les élèves doivent apprendre à choisir les bons

aliments pour rester en forme. Au deuxième étage, donc à la deuxième activité, des vélos stationnaires avec un écran sur lequel on peut diriger un cycliste sont à la disposition des élèves.

Quand les élèves sont sortis de la grande caravane, ils avaient le sourire aux lèvres, et ils étaient tous prêts à faire quinze minutes d'activité physique par jour. Cette activité démontre aux élèves qu'il est important de bouger et que l'on peut le faire en s'amusant !



Destination: Paradise Meadows

La randonnée à Paradise Meadows est l'une des traditions que l'école Au cœur de l'île a

LE SAVAIS-TU?

SANTÉ POUR L'HIVER...

Avec le bel air frais de l'hiver qui approche, il faut faire attention de ne pas attraper plusieurs virus! Voici quelques trucs pour rester en santé cet hiver...

- **Mangez de l'ail:** L'ail contient un ingrédient actif qui aide le corps avec les infections et qui l'aide à combattre les bactéries.
- **Prenez de la vitamine C:** La vitamine C aide à tonifier les muscles et à regagner l'immunité. Cherchez des sources autres que les oranges...le brocoli et le kiwi, par exemple.
- **Mangez du gingembre:** Le gingembre aide avec la congestion nasale qui vient lors d'une grippe. Pour un bon remède, essayez le thé au gingembre avec un peu de citron!!

mise en place depuis plusieurs années.

Le jeudi 23 septembre, les élèves de la 2^{ème} année à la 11^{ème} année sont allés faire une marche de deux heures à Paradise Meadows, au Mont Washington. La météo n'était pas vraiment en notre faveur mais nous avons quand même réussi à admirer la beauté de la nature et du paysage. Nous avons diné près d'un lac puis nous avons continué notre marche.

Cette sortie a permis aux élèves de l'école d'approfondir les liens d'amitié déjà existants et de devenir plus proches en tant que camarades de classe.

Conditionnement physique: un cours qui force!

Cette année, à l'école Au cœur de l'île, nous avons la chance d'avoir un nouveau cours intitulé « Le conditionnement physique » qui s'adresse aux élèves du secondaire.

Dans ce cours, vous allez travailler en

Annonces sportives - Intramurales de dodgeball

Merci à tous ceux qui participent aux intramurales de dodgeball!

Bravo à l'**ÉQUIPE 2** pour n'avoir aucune défaite!

Bravo aux joueurs suivants qui se démarquent très bien: Samuel Helpard, Jesse Robinson, Isaiah Rainville, Keana McKee, Austin Fink et Nicholas Dépot.

Félicitations à tous nos joueurs - votre esprit d'équipe est remarquable!

[...] en particulier sur votre condition physique et mentale. Vous vous concentrerez sur ce qu'il faut faire pour vous rendre plus compétent dans votre sport individuel. Le conditionnement physique est un cours pour rester en santé, il est bien organisé et amusant.

Le cours est mis en place par Mme Josée Bureau et il vaut quatre crédits. Pour en savoir davantage, veuillez contacter Mme Josée Bureau.

CVCS vs. ACDL

Au milieu du mois d'octobre, un tournoi de dodgeball pour le secondaire a été organisé par les éducateurs physiques des écoles Au cœur de l'île et Comox Valley Christian School.

Le dodgeball est un jeu sportif qui se joue comme ceci : la zone de jeu est divisée en deux camps, un par équipe. Le but du jeu est de faire prisonniers tous les membres de l'équipe adverse. Un joueur est fait prisonnier lorsque le ballon, envoyé par un joueur de l'équipe adverse, le touche et retombe ensuite sur le sol. Si le ballon ne touche pas le sol, maîtrisé par le joueur ou un de ses coéquipiers, il n'est pas prisonnier. Si le ballon parvient à toucher plusieurs joueurs et retombe au sol, tous les joueurs touchés sont constitués prisonniers. Quand une personne est prisonnière, elle ne peut sortir que si quelqu'un de son équipe attrape le ballon. Le but du jeu est d'éliminer tous les joueurs de l'équipe adverse.

Après le dîner, les élèves du secondaire des deux établissements se sont retrouvés dans notre gymnase pour le tournoi. Les deux écoles ont mélangé les équipes pour qu'elles puissent faire des jeux équitables et également pour mieux apprendre à se connaître. L'expérience était fantastique et tout le monde s'est bien amusé.

Pour finir, nous avons joué un jeu école contre école. Les élèves étaient tellement enthousiastes et espèrent que ce n'était que le début d'après-midis comme celui-ci.



Les élèves de CVCS et de ACDL s'amuse énormément au jeu de dodgeball.

Sortie scolaire à la piscine

Le mercredi 16 novembre, les élèves du secondaire sont allés à la piscine de la base militaire dans le cadre des cours d'éducation physique. Mme Katrin Bizier qui a fait de la natation de haut niveau était présente pour aider les élèves à améliorer leur technique et leur niveau de natation.

Cette sortie a été très éducative. Merci à Mme Katrin Bizier et à Mme Josée Bureau pour leurs efforts !

Basketball!

Des cours de basketball ont été organisés par Mariam Monier, une élève de 11^{ème} année. Les élèves du primaire ont eu l'opportunité de s'inscrire en début d'année pour dix séances de basketball qui ont été mises en place juste après l'école, le lundi et le mercredi.

Pendant une heure, les élèves apprennent à jouer au basketball et à respecter les différentes règles, ils développent un esprit d'équipe et, bien sûr, ils s'amuse. [...]

[...] À la fin de cette activité, les deux équipes vont faire un match l'une contre l'autre. Cette activité est une bonne opportunité pour faire de nouvelles rencontres entre élèves de différents niveaux scolaires.



Des joueurs de basketball lors d'une pratique pour leur match qui a eu lieu le lundi 29 novembre, en fin de journée.

Ballet en français!

Soleil Charlotte Rainville est une élève de 11^{ème} année qui enseigne le ballet à l'école Au cœur de l'île, aux élèves de la maternelle à la 4^{ème} année, depuis 5 ans. Elle donne ses cours le mardi, après l'école.

Elle a deux groupes de filles qui font du ballet: le Pré-ballet pour les 5, 6 et 7 ans, et Junior Performance pour les 7, 8 et 9 ans.

Nos petites ballerines en herbe auront la chance de démontrer leurs talents lors du spectacle de Noël et du spectacle de variétés. Elles s'initieront au jazz et présenteront une danse au spectacle de variétés.

Le groupe de Junior Performance se joindra au North Island Festival of Performing Arts au Sid Williams Theatre, au mois de février. Les filles vont également faire un examen qui suit le syllabus du Grade 1 Cecchetti. Cecchetti fut un italien qui travailla pour les Ballet Russes dans les années 1800, son mode de ballet est enseigné partout dans le monde, aujourd'hui.

Les cours de ballet enseignés par Soleil sont un bon exemple de collaboration entre les élèves du primaire et du secondaire. Merci pour tes efforts, Soleil !



Les danseuses du Pré-Ballet explorent des nouveaux exercices de danse.

Rubrique sportive

Sports en collaboration avec d'autres écoles :

Érika Massicotte participe au volleyball avec l'équipe de Highland.

Mariam Monier fait partie de l'équipe de basketball à Highland.

Tous les lundis après l'école, des membres du personnel de l'école Brooklyn et de l'école Au Cœur de l'île se retrouvent pour faire de la danse aérobique avec Gloria Grieve qui donne des cours professionnels au Comox Recreation Center. Gloria donne des cours de danse pour Axe, une association qui construit des puits en Afrique pour que les gens puissent avoir de l'eau potable. C'est assez intéressant de pouvoir danser sur différents rythmes de musique, de la salsa au zumba. Gloria est énergique et amusante. Tout cela pour une bonne œuvre. Merci !

Cross Country

Félicitations à tous ceux qui ont participé!

1.5km:

FILLES: Florence Lacroix (4^e position), Danika Neilson (6^e position), Océanie Rainville (18^e position pour le 2.4km), Alison Leroux (33^e position), Maddison Thomas (40^e position)

GARÇONS: Étienne Gagnon (22^e position), Joshua Kalhous (46^e position), Corban Colett (56^e position pour le 2.4 km)

2.4km :

FILLES: Kayla Kalhous (2^e position), Nicolette Vinnedge (6^e position)

GARÇONS: Raymond Fortier (10^e position), Cassius Monet (17^e position)

Course de 6e année:

Natalie Carew (14^e position), Keanna McKee (8^e position)



De gauche à droite: Ryan West, Austin Fink, Kenza Belhadi, Tommy Ivanov et Melvin Teagāi se préparent pour une des étapes du Fear Factor: manger des anchois.

La course Terry Fox

Le vendredi 17 septembre 2010, en début d'après-midi, les élèves de l'école Au cœur de l'île se sont retrouvés dans le gymnase de l'école pour se préparer pour la course Terry Fox.

Premièrement, M. Jacques a expliqué le pourquoi de cette course et combien elle était importante, puis, un échauffement en musique a été préparé par les élèves de la 11^{ème} année pour mettre tout le monde en condition pour la course.

Enfin, nous sommes allés courir. Après une heure de course, les élèves ont été récompensés par des sucettes glacées faites par Mme Julie (professeur de 3^{ème}-4^{ème} année).

L'école avait pour but de récolter 1000 \$ pour la course Terry Fox. Comme ce but a été atteint, les élèves de l'école ont pu, deux semaines plus tard, mettre chacun à leur tour un morceau de ruban gommé sur M. Jacques et ainsi l'accrocher au mur d'entrée pour que tout le monde puisse le voir. Les élèves de l'école ont réussi à faire tenir M. Jacques au mur, tout le monde a bien ri. Cette journée s'est achevée dans l'amour et dans la joie. Merci à tous pour vos dons et votre solidarité.

Nettoyage des berges

Au début du mois d'octobre, l'école s'est lancé un défi : celui de nettoyer les berges de la plage Air Force du mieux qu'elle le pouvait. Ce défi est important pour la planète et aussi pour les animaux marins qui sont exposés au danger de vivre dans un endroit sale et au risque d'avaler des déchets qui sont laissés sur la plage par les humains.

Une fois arrivés sur place, nous nous sommes mis en petits groupes de 4 à 6 élèves, puis nous avons commencé notre important défi. Celui-ci était très sérieux car à la clé il y avait une pizza à gagner pour l'équipe qui ramasserait le plus de déchets.

Après une heure de ramassage de déchets, nous avons réussi à remplir nos grands sacs plastiques et nous sommes retournés à l'école dans une ambiance pleine d'énergie et d'enthousiasme. Merci à tous pour cette journée fantastique !

L'Halloween!

La fête de l'Halloween vient de la célébration de "Samhain", célébrée il y a plus de 2500 ans chez les Celtes et les Gaulois, et qui était leur fête la plus importante.

Dans le monde celte, la nuit du 31 octobre au 1^{er} novembre était le début de la nouvelle année. La fête de l'Halloween était la célébration du dieu celte Samhain. Pendant cette nuit, les esprits des morts pouvaient revenir dans leurs demeures terrestres et les vivants devaient les accueillir. Mais l'ouverture des portes de l'autre monde permettait aussi aux esprits maléfiques de venir. La célébration de Samhain a été appelée fête de l'Halloween après son introduction en France en 835. Le mot est un nom anglais qui est la contraction de All Hallows-even.

Le vendredi 29 octobre, nous avons décidé en tant qu'école de suivre la tradition, donc de fêter l'Halloween. En début d'après-midi, les élèves du primaire et du secondaire ont participé à deux activités différentes. Les élèves du secondaire ont participé au Fear factor qui est un concours pour déterminer quelle classe sera capable du pire pour gagner un prix. Les élèves de la 8^{ème} année ont remporté ce concours qui leur a donné droit à un diner pizzas. Pendant ce temps, les élèves du primaire sont allés dans le gymnase pour défiler dans leurs déguisements d'Halloween. Le défilé était également un concours où il y avait différentes catégories pour lesquelles il y avait des prix à gagner.

Après ces deux activités, toute l'école s'est mise ensemble pour la décoration des citrouilles qui [...]

[...] ont été vendues comme levée de fonds pour le projet Yaakaar. Plus tard, une soirée cinéma a été organisée pour les élèves qui voulaient venir voir le film *Monster Inc.*, les profits allant également au projet Yaakaar. Cette journée a permis à l'école Au cœur de l'île de bâtir un esprit d'école encore plus fort qu'avant.

Merci à tous ceux qui l'ont organisée !



Dharma Bizier, 8e année, gagnante de la 3e ronde du Fear Factor.

Jour du Souvenir

La population canadienne exprime un sentiment de gratitude pour les hommes et les femmes qui ont servi et continuent de servir le pays en temps de guerre, lors de conflit armé et du maintien de la paix.

Tous les ans, le 11 novembre, jour du Souvenir, la nation observe un moment de silence en l'honneur de ceux et de celles qui ont servi afin de préserver la paix dans le monde et de protéger les droits de la personne les plus fondamentaux.

À l'école, une cérémonie a eu lieu pour honorer tous ces gens qui sont morts à la guerre. Plusieurs textes et poèmes ont été lus et un vétéran est venu partager son vécu avec nous. Nous avons écouté les élèves de la 3^e et de la 4^e année chanter deux chansons. Nous avons chanté l'hymne national, puis fait une minute de silence. Cette cérémonie était très émouvante. Merci à tous ceux qui y ont participé !



M. Tim Croft, enseignant du programme de musique

Lundi en musique

Le 3 mai dernier, l'école Au cœur de l'île s'est méritée le troisième prix au Canada pour l'évènement national Le lundi en musique. Le lundi en musique, créé en 2004 et organisé par la Coalition pour l'éducation en musique au Canada, est un évènement annuel célébrant l'importance de la musique dans nos vies et, particulièrement, dans nos écoles.

Les écoles qui ont gagné des prix en 2010 sont :

1^{ère} place : Berrigan Elementary (Nepean, Ontario)

2^{ème} place : Eastbourne Drive Public School
(Brampton, Ontario)

3^{ème} place : École Au cœur de l'île (Comox,
Colombie-Britannique)

4^{ème} place : École Margaret Underhill (Winnipeg,
Manitoba)

5^{ème} place : Foremost School (Alberta)

6^{ème} place : Griffiths-Scott M.S. (Millet, Alberta)

7^{ème} place : John Fraser Secondary School
(Mississauga, Ontario)

8^{ème} place : Kateri School (Chateauguay, Québec)

9^{ème} place : Kenner Intermediate School
(Peterborough, Ontario)

10^{ème} place : St. George Elementary (St. George,
Manitoba)

Le lundi 15 novembre, une assemblée a été tenue afin que l'école Au cœur de l'île reçoive son prix de 2500\$ qu'elle va utiliser pour acheter des microphones. Puisque notre école trouve important de promouvoir et de faire de la musique, le groupe du cours de School of Rock a présenté une chanson des Black Eyed Peas qui s'intitule « I got a feeling », et les élèves de 3^e et de 4^e année nous ont présenté une autre chanson : « Il nous a fait jouer, chanter, danser ».

Les élèves de l'école étaient tellement fiers que le travail fourni au concert de l'année dernière soit récompensé. Pendant les prestations des jeunes, l'ambiance était vraiment bonne, tout le monde tapait des mains pour encourager les musiciens et les chanteurs. Merci à tous pour votre énergie et votre participation ! Merci également à Mme Louise Drapeau, enseignante du programme de musique de la maternelle à la 10^e année l'an dernier, qui nous a permis de briller, entre autre, lors du Lundi en musique!

Q&R

Michel Tardif est le nouveau directeur de l'école Au cœur de l'île depuis le début de septembre 2010. Mais, nous sommes intrigués, qui est Michel Tardif en tant que personne?



L'administration de l'école Au cœur de l'île

Par Mariam Monier

Avant de venir à l'école Au cœur de l'île, que faisiez-vous comme métier ?

M. Tardif: J'étais directeur d'école dans la région de Whistler et ça faisait six années que j'étais dans cette région-là. Comme ici, un peu, j'avais le mandat de promouvoir la langue française et la culture.

À quel(s) établissement(s) enseigniez-vous avant de venir ici ?

M. Tardif: J'étais à Whistler, mais avant cela, j'étais coordonnateur d'un programme de kinésiologie (ou sciences de la santé appliquées). J'ai coordonné le programme pendant quatorze années. Vraiment, j'ai fait un peu de tout, du primaire au collège. J'ai entraîné des élites de hockey sur glace Junior. Mais, quand mes enfants ont commencé leurs études scolaires, c'est là où j'ai eu envie de retourner à ma souche francophone. J'ai donc tenté l'éducation dans la voie administrative. Et je suis très content d'avoir pris cette décision car c'est une de mes passions de la vie.

Avez-vous toujours été professeur dans des établissements francophones ?

M. Tardif: Non, lorsque j'enseignais les cours de kinésiologie, c'était en anglais. C'était un programme de transfert collégial, mais avant cela, mes autres expériences et mes autres stages étaient en français.

Quel est votre meilleur souvenir en tant que professeur dans une école ?

M. Tardif: Bien, je crois qu'en tant qu'enseignant, c'est quand j'enseignais les mathématiques et les sciences dans une petite école au sud de l'Ontario. J'avais un élève que l'on appelait « petit Jean », il participait à toutes les activités proposées à l'école. Il faisait cinq pieds et un pouce, donc assez petit, mais il s'est qualifié dans les Régionales et Provinciales pour la course de fond. C'était un grand accomplissement pour lui. J'ai beaucoup aimé son cheminement et je me rappellerai toujours de son sourire lorsqu'il a été pris dans l'équipe de la province.

En tant qu'administrateur scolaire, j'ai envie de dire que la journée d'Halloween était vraiment un succès grâce aux élèves qui se sont impliqués dans toutes les activités, ainsi que le personnel qui a bien voulu que tout soit mis en place. C'était un bel effort collectif. J'aime beaucoup l'idée que les élèves créent des activités pour d'autres élèves. D'ailleurs, j'en ai parlé avec mon épouse et je lui ai dit que je ne me rappellais pas avoir passé une journée aussi complète et que j'avais eu le sentiment que tout s'était bien passé.

Quel est votre pire souvenir en tant que professeur dans une école ?

M. Tardif: Quand j'enseignais au secondaire, il y avait une élève de qui je me méfiais un peu parce qu'elle avait une attitude de contradiction la plupart du temps. Un jour, elle avait décidé d'amener une caméra à l'école et elle a filmé mon cours, bien sûr, je n'avais pas remarqué. La direction a demandé à me voir dans son bureau et m'a dit qu'il y avait eu un enregistrement de mon cours. Immédiatement, je me suis demandé ce que j'avais fait de mal, car des fois on veut tellement bien faire et l'on fait les choses aussi bien que l'on peut, mais bon. Puis, pendant quelques journées, je me suis

demandé ce qu'elle allait en faire, mais finalement rien ne s'est produit. J'ai vraiment pensé que ce n'était pas vraiment respectueux de la part de cette élève.

Quelles sont vos passions dans la vie ?

M. Tardif: Les gens. La raison pour laquelle je me suis engagé en tant que directeur, c'est un peu égocentrique, mais c'est parce que c'est moi qui fais les grandes décisions. Bien sûr, le personnel a une grande part là-dedans, mais c'est moi qui a le dernier mot. Mais bien sûr, aussi pour les étudiants et leurs familles car on se rend compte bien vite que l'école est une grande famille. J'aime voir le cheminement des gens dans l'école. L'apprentissage est une grande partie de mes passions, ainsi que la francophonie et la culture, depuis que j'ai l'âge de quatre ans.

Quelle est votre fête préférée dans l'année? Pourquoi ?

M. Tardif: Les fêtes de famille ! Moins, maintenant, mais quand j'étais jeune, c'était vraiment intéressant de revoir toutes les personnes de la famille. En général, c'était un moment très mouvementé car on était quatre enfants, très près en âge, donc, quand il fallait voyager pour se rendre à la fête de famille, c'était chaotique. Mais j'ai de très bons souvenirs. Et ce que j'aime particulièrement, c'est que notre famille sera toujours là pour nous.

Si vous pouviez décrire l'école ACDL en un adjectif, qu'est-ce que ce serait ?

M. Tardif: Pour moi, je dirais le seuil familial, suite à mes expériences que j'ai eues dans le passé, je reconnais vraiment une grande richesse et une appartenance. Ils ont un dévouement à la langue française. Nous avons encore beaucoup à bâtir, surtout au secondaire, mais nous sommes dans la bonne voie, les ingrédients sont déjà présents pour construire notre chez nous. C'est pour cela que je suis très emballé d'être ici, ce fut une expérience, à ce jour, des plus enrichissantes.

Quelle est la force de notre école ?

M. Tardif: Il y a un aspect humanitaire qui se fait à tous les niveaux (élèves, parents, personnel, enseignants) qui crée un sens d'appartenance et de famille. Nous avons des éducateurs dévoués et modestes. Tout le monde a l'occasion de prendre sa place dans le cheminement de l'école.

Mariam Monier : Cher M. Tardif, nous voulons vous remercier pour tous vos efforts et continuez votre excellent travail !

Q&R

Dans cette entrevue avec M. Jacques Gobeil qui est le nouveau directeur adjoint, et aussi professeur de première année à l'école Au cœur de l'île, nous voulons en apprendre plus sur lui en tant qu'éducateur et en tant que personne.



L'administration de l'école Au cœur de l'île

Par Mariam Monier

Avant de venir à l'école Au cœur de l'île, que faisiez-vous comme métier ?

M. Gobeil : Du point de vue travail, j'étais à l'école Mer et Montagne, à Campbell River, pendant 8 ans, et puis avant cela, j'ai travaillé dans d'autres écoles de la première année au CÉGEP. J'ai déjà été professeur de sciences, de français et d'éducation physique.

Avez-vous toujours été professeur dans des établissements francophones ?

M. Gobeil : Non, j'ai travaillé dans une école d'immersion tardive (à partir de la septième année) à Ottawa. Certains élèves de ces écoles arrivent quand même à aller à l'université en français. C'était un défi parce que c'était une école anglophone et je ne comprends pas un mot d'anglais, parce qu'étant résident du Québec, on n'a pas vraiment besoin de le parler. Bien sûr, à l'école, on l'apprenait quand j'étais jeune, mais quand on n'a qu'une heure par semaine, ce n'est pas suffisant.

Quel est votre meilleur souvenir en tant que professeur dans une école ?

M. Gobeil : À un moment donné, des élèves m'ont donné un beau cadeau pour ma fête. Ces élèves étaient les 37 gars dans ma classe d'éducation physique et ils m'ont offert une paire d'espadrilles Nike, les toutes nouvelles en plus, là. Mais ça fait longtemps, ça fait vingt et quelques années. Mais je suis chanceux, les élèves de la 1^{ère} année me donnent tout le temps des cadeaux, peut-être pas aussi grands, mais c'est l'intention qui compte. Et ça rend mon cœur heureux.

Quel est votre pire souvenir en tant que professeur dans une école ?

M. Gobeil : D'avoir 210 copies d'exams à corriger pour Noël, c'est long... Très long. C'est un cauchemar ! Dès que l'on croit avoir fini, une autre pile d'exams arrive... C'est sans fin. C'est le côté difficile du travail d'enseignant. Mais ici, ils sont chanceux, parce qu'ils n'ont pas beaucoup de copies à corriger.

Quelles sont vos passions dans la vie ?

M. Gobeil : Les enfants me passionnent, je me rends compte qu'ils sont pleins d'énergie et de savoir-faire et qu'ils veulent faire et apprendre plein de choses. Mais, mes passions personnelles sont les activités en plein air, la bicyclette, le ski de fond et le hors piste. J'ai commencé le ski à trois ou quatre ans et je n'ai jamais arrêté depuis.

Quelle est votre fête préférée de l'année? Pourquoi ?

M. Gobeil : Ma fête préférée est l'Action de grâce car c'est une fête où l'on dit merci à la mère nature pour tout ce que l'on a dans la vie.

Si vous pouviez décrire l'école ACDL en un adjectif, qu'est-ce que ce serait ?

M. Gobeil : Je trouve qu'il y a beaucoup de potentiel dans cette école. Donc, c'est dur de choisir un mot, mais POSITIF serait un bon mot pour qualifier notre école.

Quelle est la force de notre école ?

M. Gobeil : Le potentiel de chaque personne dans cette école. Si tout le monde s'implique comme certains le font déjà, l'école sera géniale. Comme avec le groupe de School of Rock, ils se sont impliqués et c'était brillant. Comme avec vous les 11^e année qui vous êtes impliqués à la course Terry Fox. Ça fait une grosse différence.

Mariam Monier : Et voilà mon entrevue avec M. Jacques Gobeil terminée. Quelle personne charmante et enthousiaste! Merci et à une prochaine fois...





LE COIN DES ÉLÈVES

Q&R: LE CLAN

Une entrevue avec Marika Conarroe et Sébastien Lavoie

UNE STAR PARMİ NOUS

Un coup d'oeil sur Génies en herbe

ENTRE ÉLÈVES-YAAKAAR

Yaakaar approche, et nos filles sont en action!



Mme Bizier aide Marika à arranger son «wet suit».



William-Patrick et Julie s'amuse au CLAN

Q&R

En octobre, les élèves de la classe de 8^{ème} année sont partis pendant trois jours à Powell River dans un centre nommé le CLAN (Centre Leadership d'Activités en Nature). Pendant ces trois jours, ils ont pu réaliser des activités ensemble ainsi qu'avec d'autres écoles francophones des alentours. Marika Conarroe et Sébastien Lavoie ont bien voulu nous partager leurs sentiments sur cette fabuleuse expérience.

Qu'avez-vous fait comme activités au CLAN ?

Sébastien et Marika : On a réalisé des colliers en argile, on a fait de l'escalade, on a pagayé pendant l'activité de la pirogue hawaïenne, on a participé à une chasse au trésor, on a fait et mangé du bannik (c'est du pain amérindien composé de sucre, de farine et de d'autres ingrédients, mais sans œuf). Nous avons eu de l'improvisation avec un professeur. C'était amusant !

Quelle est l'activité que vous avez le plus appréciée ?

Marika : J'ai aimé...C'est tellement dur parce que tout était « l'un », mais l'escalade était quand même super parce qu'on pouvait voir la vue sur la mer et les montagnes, c'était magnifique !

Sébastien : Probablement l'escalade, j'en fais souvent et j'adore ça !

En quelques phrases, décrivez votre séjour.

Marika : Bien, en gros, le CLAN veut dire centre leadership d'aventure en nature, puis, dans le fond, c'était vraiment ça. C'était amusant... C'est « le fun » de passer du temps avec d'autres élèves francophones que tu ne connais pas et je me suis fait beaucoup d'amis. C'était « l'un », c'était très « l'un ».

Sébastien : EXTRÊMEMENT AMUSANT ! Une chance que j'y suis allé, sinon j'aurais vraiment manqué quelque chose d'incroyable.

Pensez-vous que c'était une bonne expérience pour votre classe ?

Marika : Oui, car les activités sont là exprès, pour que tout le monde soit impliqué. Par exemple, dans la pirogue hawaïenne, tout le monde doit fournir le même effort, sinon ça n'avance pas. Je pense que ça nous a rapprochés en tant que classe.

Sébastien : Oh oui ! Oh oui! Ça nous a rapprochés en tant que classe ! Et c'était vraiment amusant.

Est-ce que vous avez aimé rencontrer d'autres élèves de différentes écoles francophones?

Marika : Ouais, ouais, c'était vraiment « l'fun » parce qu'ils ne sont pas dans la même école que nous. Donc, ça fonctionne différemment, mais c'était amusant d'être ensemble et d'apprendre à se connaître et de faire des activités avec eux.

Sébastien : J'ai adoré ça ! Je me suis fait d'autres amis, et c'est pareil pour le reste de ma classe, tout le monde était tellement gentil ! C'était parfait! J'ai adoré ça !

Trouvez un mot pour décrire votre séjour au CLAN.

Marika : Oh, c'est dur à dire... C'est sûr que c'était l'aventure et « l'fun ». LE FUN !

Sébastien : INCROYABLE ! Vraiment amusant comme... Super vraiment génial !

Biscuits au pain d'épices - Réalisée par les élèves du cours d'art culinaire de Mme Chantal Hamel

125g de beurre
 1/3 tasse de cassonade
 1/2 tasse de sirop doré
 3 tasses de farine
 2 cuillères à thé de gingembre moulu
 2 cuillères à thé de cannelle moulue
 1/2 cuillère à thé de clou moulu
 2 cuillères à thé de bicarbonate de soude
 1 œuf, légèrement battu
 1 cuillère à thé d'extrait de vanille

Glaçage

1 blanc d'œuf
 1 tasse de sucre à glacer
 Colorant alimentaire

Préchauffer le four à 350°F. Graisser légèrement la plaque à biscuits.

Réchauffer le beurre, le sucre et le sirop doré dans le four à micro-ondes, jusqu'à ce que le beurre fonde. Laisser reposer environ 5 min.

Tamiser la farine, les épices et le bicarbonate dans un grand bol; ajouter la mixture de beurre, l'œuf et la vanille et bien mélanger.

Pétrir la pâte sur une surface enfarinée. Avec un rouleau à pâte, rouler la pâte jusqu'à une épaisseur d'environ 5mm. Couper la pâte avec un coupe-pâte à biscuits et placer sur la plaque graissée.

Faire cuire les biscuits dans le four environ 10 minutes, ou jusqu'à ce qu'ils soient dorés. Laisser refroidir et glacer.

Remerciements: Les élèves du cours d'art culinaire remercient chaleureusement Mme Rolande Pickett pour le don d'ensembles de maisons et de trains en pain d'épices que les élèves ont eu beaucoup de plaisir à assembler et à décorer!



Une star parmi nous!

Génies en herbe est un jeu télévisé qui a été inventé par Radio-Canada il y a plusieurs années. Dans le passé, des écoles francophones devaient s'affronter en répondant à différentes questions. La dernière émission remonte à 1997.

Cette émission très populaire reprendra l'antenne dès janvier prochain sous le nom de Génies en herbe : l'aventure. Selon un nouveau concept, il y aura quatre équipes de quatre participants provenant de partout au Canada, et les membres de ces équipes feront face à des défis qu'ils devront surmonter ensemble sur le terrain, dans différentes villes telles que Winnipeg, Rimouski, Halifax, Vancouver, Moncton, Québec et Ottawa.

Le but du jeu sera de gagner le plus de défis possible en rapport avec la ville visitée, mais il y aura aussi une partie tournée en studio où les élèves devront répondre à des questions de culture générale. Une bourse d'études de 2500\$ sera remise à chaque membre de l'équipe gagnante. Les participants ont été sélectionnés après avoir passé toute une panoplie de tests, et nous avons la chance d'avoir Chloé Martineau (11^{ème} année) qui participera à cette aventure. L'émission sera sur nos écrans dès janvier, à l'antenne de Radio-Canada. C'est à ne pas manquer!
Bonne chance, Chloé !



Génies en herbe: l'équipe de l'Ouest.
(De gauche à droite) Joël, Stanislaw, Claudel et Chloé.

Entre élèves--Yaakaar

Soleil Rainville et Chloé Martineau, élèves de 11^{ème} année, vont partir au Sénégal, en Afrique, avec le cours Perspectives mondiales en mars prochain. Dans cette entrevue, je cherche à savoir en quoi consiste vraiment le projet Yaakaar.

En quoi consiste le projet Yaakaar ?

Soleil : En fait, le projet Yaakaar est un projet d'aide humanitaire au Sénégal qui fait partie d'un cours en ligne appelé Perspectives mondiales et qui dure deux années. À la fin de ces années, ceux qui sont bien préparés ont la chance d'aller à Dakar (la capitale du Sénégal) pour travailler dans des écoles, dans des orphelinats et dans un village.

Chloé : C'est pas mal ce que Soleil a dit, puis pendant les deux ans, on ramasse plein de fonds pour pouvoir arriver là-bas et donner de l'argent aux Sénégalais.

Que veut dire le mot « yaakaar » ?

Soleil : Le mot « yaakaar » veut dire espoir, en wolof, qui est le dialecte que parlent 80% des habitants du Sénégal.

Que faites-vous quand vous partez pour des fins de semaine à Vancouver ?

Chloé : Comme Perspective mondiales est un cours virtuel, nous n'avons pas beaucoup la chance d'interagir avec les autres membres du groupe, donc, quand nous allons à Vancouver, nous faisons différentes activités de groupe et on se prépare mentalement pour l'Afrique. Ils nous expliquent comment nous comporter avec les gens là-bas.

Qu'allez-vous faire en Afrique ? Pendant combien de temps partez-vous ?

Soleil : On part le 18 mars et on revient le 8 avril. On va travailler dans trois écoles différentes (l'école de la Petite côte, l'école du Cine et le collège St-Esprit), mais également dans un orphelinat et dans le village de Noundouk. Nous allons apporter des bourses de 200\$ pour des élèves au secondaire et pour les femmes qui veulent devenir enseignantes. Nous allons apporter toutes sortes de choses utiles pour les orphelinats et pour les personnes qui sont pauvres.

Pensez-vous que votre perception du monde va changer après ce voyage, et si oui, pourquoi ?

Chloé : Définitivement ! Quand nous sommes à Vancouver, les animateurs nous expliquent comment ça va être en Afrique, mais je ne sais pas vraiment comment je vais réagir jusqu'à ce que j'y sois vraiment. Ici, au Canada, nous avons tout ce dont nous avons besoin, voire plus, mais là-bas les gens sont pauvres. On va être pas mal découragé de notre pays en revenant.
Soleil : C'est ça, Chloé a pas mal tout dit, ils nous préparent à un choc, mais tu ne peux pas savoir comment tu vas réagir jusqu'à que tu y sois vraiment. Ça va être émouvant, très touchant même.

School of Rock

Monsieur Denis Montess, professeur de mathématiques pour les élèves du secondaire, organise un cours optionnel de musique appelé « School of Rock ». Dans ce cours, des élèves du secondaire très talentueux jouent de leurs instruments comme dans un vrai groupe de musique. Les chansons qu'ils présentent sont récentes et énergiques. Ils ont joué pour nous, le lundi 15 novembre, lorsque nous avons reçu le prix mérité l'année dernière lors du spectacle Le lundi en musique. Nous espérons qu'ils joueront aussi pour d'autres occasions. Merci, Monsieur Montess, pour vos efforts et votre talent !

AIDE HUMANITAIRE

Les membres participant au projet Yaakaar recueilleront des dons de vêtements jusqu'à la mi-janvier. Nous sommes à la recherche de:

- Vêtements pour bébés et enfants
- Lunettes
- Jouets
- Équipements de sports
- Livres en français
- Savons, brosses à dents, etc.

Activités à ne pas manquer!

Cocktail de Noël - Sec. (15 déc)
Concert de Noël (16 déc. 18h)
Danse Régionale de la St-Valentin
(date à venir)

Pour plus d'informations sur des activités francophones pour les jeunes, visitez le site web du Conseil Jeunesse: www.cjfc.com

DANS LA PROCHAINE ÉDITION:

Le club d'espagnol
Le club de robotique
Retour sur les activités de Noël...

Nos coups de coeur...



On travaille fort en 11e année.



Notre...directeur?



Florence et Sophie s'amuse dans la belle neige!



Simon Sarty Peterson, que fais-tu?



School of Rock présente sa chanson des Black Eyed Peas.



Agathe, Sébastien, Marika et Kenza avant la prestation de School of Rock.