

Décembre 2011  
4e édition

# Au coeur des nouvelles

Une production de l'école au Cœur-de-l'île

566, rue Linshart, Comox, C.-B. V9M 2K8  
(250) 339-1848 [www.coeurdelle.csf.bc.ca](http://www.coeurdelle.csf.bc.ca)

## LA NOUVELLE ÉCOLE, UN CENTRE FRANCOPHONE !



### DANS CETTE ÉDITION...

P. 4

#### ÉDITION SPÉCIALE: LE DÉMÉNAGEMENT DANS NOTRE NOUVELLE ÉCOLE...QU'EN PENSEZ-VOUS?

Des photos et des témoignages exclusifs du grand déménagement et de la nouvelle école!

P.6

#### L'Association francophone

PP. 7-8-9

#### Entrevues

PP.10-11-12-13

#### Activités à notre école

PP. 14-15

#### Coin des élèves

P. 16

#### Nos bouquets de roses

Le ministère de l'éducation a investi une somme de près de 24 millions de dollars pour acheter un terrain et démanteler l'ancienne école de ce terrain pour enfin construire la nouvelle école régionale de Comox. Le contrat de construction a permis de créer 160 nouveaux emplois dans la région.

#### Une école dans toute sa splendeur

Le bâtiment de la nouvelle école est entouré de fenêtres, ce qui permet à la lumière de passer sans difficulté, surtout dans le gymnase où nous avons l'impression de faire du sport en forêt, grâce à l'immense fenêtre en verre. Cette nouvelle école aura de nouvelles normes en matière de tremblement de terre, et elle répondra également aux

normes les plus strictes dans le domaine de la protection de l'environnement, soit la norme LEED (*Leadership in Energy and Environmental Design*). Nous avons également un système pour récupérer l'eau de pluie, réduisant ainsi la consommation d'eau potable, un système de chauffage géothermique, des planchers chauffants et un système de ventilation naturelle. Lors de la construction de notre nouvelle école, on a réutilisé les matériaux et équipement de l'école primaire de Village Park. Un jardin, un verger et une serre seront mis en place pour l'usage des élèves. Ce n'est donc pas pour rien que nous l'appelons «école verte»!

(suite à la page 2)



De gauche à droite, M. Mario Cyr, M. Roch Massicotte, M. Sylvain Alisson, Melle Soleil Rainville et M. Raymond Ouimet, lors de l'inauguration de l'école le 11 octobre 2011

les bureaux de l'Association francophone qui a été créée en 1979, à la base militaire de Comox, pour offrir un soutien aux militaires francophones et à leur famille. Mais, au fil des années, l'Association a grandi et est maintenant dévouée à l'épanouissement des francophones et des francophiles de toute la vallée de Comox en reconnaissance du fait français. L'APÉ (Association des Parents d'Élèves) a également un local à l'entrée de l'école. Nous avons aussi une bibliothèque qui va être ouverte à tout francophone ou francophile de la vallée de Comox qui souhaite lire et emprunter des livres en français. Tous ces locaux sont situés à l'entrée de l'école, donc, n'hésitez pas à venir explorer !

## Les élections scolaires 2011

En novembre de cette année, les parents et les membres du Conseil Scolaire Francophone (CSF) seront appelés à élire les conseillers et les conseillères qui les représenteront au sein du Conseil d'administration du CSF, pendant trois ans. Tout citoyen canadien âgé d'au moins 18 ans qui est membre du CSF depuis le 22 juillet 2011 et qui réside en Colombie-Britannique depuis au moins le 18 mai dernier, peut présenter sa candidature pour devenir conseiller ou conseillère. Dans notre région, c'est-à-dire au nord de l'île de Vancouver, les candidats sont Mme Christine Beaudoin et M. Raymond Ouimet. Les élections scolaires sont une opportunité pour les parents de jouer un rôle dans l'avenir de l'éducation francophone dans leur région. Bon vote et bonne chance aux candidats !

«Grand est celui qui n'a pas perdu son cœur d'enfant» - Mencius

«Les chanceux sont ceux qui arrivent à tout ; les malchanceux, ceux à qui tout arrive» - Eugène Labiche

## La nouvelle école, un centre francophone!

(Suite de la page 1)

Notre école aura également un terrain de soccer aux normes de la FIFA et un terrain de basketball qui vont permettre à de grands événements provinciaux de se dérouler ici, au sein de notre centre francophone.

### Une école qui grandit

Notre école pourra recevoir quelques 320 élèves de la maternelle à la 12e année. La nouvelle école regroupe sous un même toit un centre d'apprentissage communautaire offrant 20 places en garderie préscolaire, des bureaux d'organismes communautaires francophones, un grand gymnase équipé d'un système de son et d'éclairage complet pouvant être transformé en théâtre. En plus, il y a une salle dédiée aux arts du spectacle équipée d'un système de son et d'éclairage complet.

### Une école communautaire

Notre école est bien plus qu'une école, c'est un centre communautaire francophone. À l'intérieur de ce fabuleux bâtiment, nous pouvons trouver

## L'épluchette de blé d'Inde

L'épluchette de blé d'Inde est une tradition annuelle de notre école qui est organisée par l'APÉ (l'Association des Parents d'Élèves). Cette soirée a été une occasion pour les parents de visiter notre nouvelle école. Le souper a été suivi des élections des membres de l'APÉ et de la présentation des candidats au poste de représentant du Nord de l'île (notre représentant(e) du CSF) qui sont M. Raymond Ouimet et Mme Christine Beaudoin. Cette soirée est idéale pour les parents qui veulent s'impliquer plus activement dans la vie scolaire de leurs enfants, donc un grand merci à tous ceux qui ont aidé à l'animer !



Le laboratoire de sciences

## FINALEMENT, UNE ÉCOLE!

Sur un fond de forêt et de lumière, l'école au Coeur-de-l'île de Comox a officiellement ouvert ses portes le 11 octobre 2011, pour le plus grand plaisir de ses 145 élèves.

On l'aura attendu longtemps cette école! Parti de la Base militaire de Comox il y a plus de 30 ans, le programme francophone a vécu une demi-douzaine de déménagements au cours des dernières années, souvent dans des locaux trop petits pour la rapidité de son expansion dans l'île de Vancouver, avant de finalement arriver dans l'école de rêve.

Cette fois, c'est pour de bon!

*- Courtoisie du site web du Conseil Scolaire Francophone*



## L'inauguration de la nouvelle école

L'inauguration officielle de la nouvelle école au Coeur-de-l'île a eu lieu le mardi 11 octobre 2011. Notre école accueille les élèves de la maternelle à la 12e année. Grâce à l'ouverture de celle-ci, dont le coût s'élève à 25 millions de dollars, les élèves francophones de la région peuvent désormais suivre leurs études en tout confort, dans une école qui est à la fine pointe de la technologie !

M. McRae (MLA, ministre de l'agriculture), M. Cyr (directeur général du CSF), M. Ouimet (représentant de la région du Nord de l'île), M. Ives (maire de Comox), Mme Elwood (directrice du SD 71), Colonel Benninger (commandant de la base militaire de Comox), M. Phelps (maire de Courtenay), M. Carmichael (vice-président de l'Association des parents de l'école), M. Massicotte (président de l'APÉ) et M. Toupin (représentant de la Fédération francophone de la Colombie-Britannique) se sont joints aux élèves, aux parents, aux éducateurs et aux membres de la communauté francophone pour célébrer cet événement, car cette école est la fierté des francophones de la vallée ! Pendant la cérémonie, nous avons eu le plaisir d'écouter plusieurs discours des dignitaires et aussi d'une élève de 12e année, Soleil Rainville, puis nous avons écouté les élèves du primaire chanter leur joie d'être dans une nouvelle école. Pour finir l'après-midi en beauté, les élèves-ambassadeurs ont offert des visites guidées de la nouvelle école aux invités, et une collation a été offerte par l'école. Cette journée était pleine de joie et de bonne humeur, merci à tout ceux qui y ont participé !



## Le déménagement dans notre nouvelle école...qu'en pensez-vous?



**Mme Ivanov qui garde toujours le sourire !**

Moi, je pense que l'école est géniale ! Enfin, nous avons notre propre école... C'est vraiment bien réussi !

**Christian Caron, 9e année**

C'est très grand ! C'est une école verte, enfin je veux dire écologique !

**Anthony Kervin, 7e année**

Je pense que la nouvelle école est tellement belle, c'est vraiment «cool» ! C'est difficile à décrire, mais cette école a beaucoup de caractère ! Il y a plus de locaux et j'aime beaucoup ça !

**Cedric Neilson, 7e année**



**C'est toujours bien de prendre une pause-café. N'est-ce pas, Mme Gosia?**

Je pense que la nouvelle école est bien meilleure que l'ancienne école !

**Melvin Teagāi, 10e année**

J'adore la nouvelle école ! Elle est super belle et grande ! Elle est un

peu extravagante, mais ce n'est pas un problème pour moi (rires) !

**Soleil Rainville, 12e année**



**M. Montess semble adorer sa nouvelle salle de classe!!!**

Notre nouvelle école est fantastique et je l'adore ! Mon endroit préféré dans l'école, c'est les toilettes des maternelles, car elles sont super !

**Océanie Rainville, 4e année**

En fait, je trouve que cette nouvelle école est superbe ! Le gymnase est définitivement mon endroit préféré car c'est lumineux. Les élèves de l'école sont vraiment très chanceux !

**Yannick Duplain, suppléant**



**Il a du muscle, M. Belhadi !**

Je pense que c'est une très belle école, il y a beaucoup de fenêtres. C'est beau, on est enfin chez nous. Je suis vraiment contente, c'est merveilleux !

**Cynthia Purcell, responsable du service de garde et aide pédagogique**

C'est une école superbe, très neuve et les couleurs sont

géniales. Mon endroit préféré est la salle du personnel parce que c'est chaleureux et confortable. Les classes sont aussi très chouettes !

**Mireille Earle, suppléante**



**La salle d'art n'attend plus que les élèves !**

C'est beaucoup plus grand et cette école répond aux demandes des années précédentes. Elle n'est pas très loin de l'ancienne école, donc il n'y a pas beaucoup de difficultés au niveau du transport.

**Tommy Ivanov, 10e année**

C'est une très bonne école ! Je trouve que les enfants ainsi que le personnel méritent d'en avoir une aussi belle. Mon bureau est mon endroit préféré car j'aime la belle lumière qui arrive à l'intérieur. Dans tous les coins où nous allons, nous voyons la nature, et ça, c'est important !

**Malgorzata Pokornowska, aide pédagogique spécialisée**



**Quelle belle école !!!**



## COMMENT INSCRIRE VOTRE ENFANT AU PROGRAMME FRANCOPHONE DE L'ÉCOLE AU CŒUR-DE-L'ÎLE

**Si vous remplissez une des conditions suivantes, votre enfant est admissible au programme francophone :**

- Votre première langue apprise et encore comprise est le français; ou
- Vous avez reçu votre instruction primaire en français au Canada (excluant l'immersion); ou
- L'un de vos enfants a reçu son instruction au niveau primaire ou secondaire en français au Canada (excluant l'immersion); ou
- L'un de vos enfants reçoit son instruction au niveau primaire ou secondaire en français (excluant l'immersion) au Canada.

**Si votre enfant est né(e) au Canada, présentez-vous à l'école au Cœur-de-l'île avec un des documents suivants :**

- Passeport de l'enfant, carte de citoyenneté de l'enfant ou certificat de naissance de l'enfant;
- Carnet d'immunisation;
- Bulletins scolaires - 2 dernières années.

**Si votre enfant n'est pas né(e) au Canada, présentez-vous à l'école au Cœur-de-l'île avec un des documents suivants :**

- Les documents d'immigration attestant du statut de résident permanent;
- L'autorisation d'emploi;
- L'autorisation d'études (parent et/ou enfant(s));
- Un permis ministériel;
- Les documents de revendication de statut de réfugié;
- Tout autre document émis par Citoyenneté et immigration Canada.
- Les documents relatifs à l'immunisation;
- Les bulletins scolaires de votre enfant - 2 dernières années;
- Une preuve de résidence (contrat de location ou d'achat).

## **Qu'est-ce que l'Association francophone de la vallée de Comox?**

Entrevue avec Mme Pauline Tardif  
(par Mariam Monier)

**Mme Pauline Tardif est la présidente de l'Association francophone dans la vallée de Comox, qui a été créée en 1979. Cette association répond à un besoin qui est de regrouper les francophones et francophiles et d'organiser des activités pour maintenir la culture et la langue française.**

### **Quelle est l'histoire de l'Association francophone dans la vallée de Comox?**

C'est en 1979 que l'Association francophone fut fondée à l'initiative de Bernard Leblanc et Serge Wong, militaires, encourageant des parents francophones de la base militaire à fonder la première assemblée francophone. En septembre 1981, les locaux de l'Association étaient à la base militaire, puis ensuite, en 1985, à Courtenay. Au cours des années, afin de mieux promouvoir le français et sa culture dans la vallée de Comox, l'Association francophone s'est élargie, accueillants des civils, francophones et aussi des francophiles.

### **Quel est le rôle de l'Association francophone dans la communauté ?**

La mission est de promouvoir la langue française et la culture francophone auprès des francophones et des francophiles de la vallée de Comox, en organisant des activités culturelles et sociales.

### **Qui peut faire partie de l'Association francophone ?**

Tout le monde peut faire partie de l'Association francophone, que tu parles français, anglais,

allemand, et que tu portes un intérêt à la francophonie, tu peux devenir membre. Le coût d'une adhésion est de 20\$ pour un individu, et 30\$ pour une famille. Avec cela, vous avez accès à notre «Chronique Franco» qui sort tous les deux mois, et vous recevrez également les informations sur les activités de l'Association francophone, par courrier électronique ou par la poste. En devenant adhérent de l'Association francophone, vous apportez votre soutien à la francophonie de la Vallée et aidez notre association à recevoir des fonds de Patrimoine canadien. Nous comptons actuellement 116 membres et voulons réitérer l'invitation à ceux et celles qui ont déjà fait partie de notre association de revenir et de constater que la francophonie est solide et que ça bouge à l'Association francophone.

### **Que pensez-vous de vos nouveaux locaux dans la nouvelle école francophone régionale de Comox ?**

Je trouve qu'ils sont absolument fantastiques ! C'est très moderne, accueillant et il y a beaucoup de clarté ! On sent que l'on est vraiment accepté dans l'école! Notre désir cette année, c'est de rejoindre les professeurs.es de l'école au Coeur-de-l'île. Nous avons besoin de leur soutien en tant qu'Association francophone, car ne travaillons-nous pas sur le même objectif ? Le français et la francophonie dans la vallée de Comox.

**Merci à vous, Mme Pauline Tardif, de nous en avoir appris plus sur l'histoire, l'objectif et le rôle de l'Association francophone de la vallée de Comox !**

## **Les activités de l'Association francophone de la vallée de Comox**

Le « Franco café » est généralement le 2e mardi du mois, de 11h30 à 12h30, et a lieu dans la salle communautaire de l'école au Coeur-de-l'île. C'est une façon de rencontrer d'autres francophones et francophiles de la vallée de Comox et de partager notre amour pour la langue française.

Voici les activités à venir:

**En novembre 2010:** Levée de fonds pour l'Association francophone. Venez acheter des tourtières, il vous suffira juste de faire une commande !

**Le samedi 10 décembre 2011:** Vente de pâtisseries

**Le dimanche 18 décembre 2011:** Venez en famille pour le souper partage de Noël, à 17h30, à la salle de l'Église Christ the King

**Le samedi 18 février 2012:** Venez fêter le mardi-gras avec nous, il y aura un repas et une soirée dansante, le lieu est à préciser.

**Le mercredi 14 avril 2012:** Cabane à sucre

Pour plus d'informations, veuillez contacter M.Hervé Monier, coordonnateur des activités.

Les horaires du bureau: Du lundi au vendredi, de 11h à 16h

Notre site web: [www.afvc.ca](http://www.afvc.ca)

Facebook: Association francophone de la vallée de Comox

Numéro de téléphone: 250-334-8884

# Q&R

## Entrevue avec Carole Frappier

(par Mariam Monier)



**Mme Carole Frappier est une aide-élève pour les élèves de l'élémentaire, à l'école au Coeur-de-l'île. Nous sommes curieux de savoir quel est son rôle et en quoi consiste son métier.**

**Depuis quand travaillez-vous à l'école au Coeur-de-l'île ? Est-ce que tu veux une date précise ?** (Rires) J'ai commencé à travailler à l'école au Coeur-de-l'île en 2000, je pense (Rires).

**Qu'est-ce que le métier d'aide-élève ?**

C'est de travailler avec les enfants en difficulté, des enfants qui ont des troubles de comportement. Au tout début, je travaillais surtout avec des enfants qui avaient des difficultés académiques, et maintenant, je travaille surtout avec des enfants qui ont des problèmes de comportement. Je les encourage, je les supporte, je les encadre et j'essaie de les rendre plus heureux dans leur journée parce que, souvent, ils ne peuvent pas suivre et, avec un encadrement, ils en viennent à bout.

**Pourquoi avez-vous choisi le primaire pour exercer votre métier ?**

Parce que j'aime les enfants qui sont plus petits que moi ! (Rires) Non, mais c'est juste que je suis plus à l'aise avec eux, c'est peut-être mon côté maternel qui ressort, mais

bon, quand les enfants sont plus grands, ils ne veulent plus nous tenir la main. (Rires) De nature, je suis très douce, donc c'est pour cela que je pense que j'ai plus de succès avec les plus petits.

**Qu'est-ce que ce métier vous apporte en tant que personne ?**

Être avec les enfants, ça nous garde jeunes ! Ça me donne de la patience, parce que ça prend beaucoup de patience, ce que l'on fait. Souvent, les jeunes en difficulté ne veulent plus travailler, ils ne veulent même pas essayer, donc il faut vraiment persévérer. Puis, quand tu les vois plus tard quand ils sont grands comme toi, ça t'apporte beaucoup. Ça remplit bien ma vie ! Et là, j'ai une petite-fille qui vient d'entrer en maternelle à notre école, elle s'appelle Ella, donc je suis très heureuse !

**Merci à vous, Mme Frappier, de nous avoir donné l'opportunité d'apprendre à mieux vous connaître !**



Raymond Fortier, élève de la 6e année, et Mia Wheatley-Maltais, élève de la 5e année, lisant une histoire à Charlie De Coene Wilhelm, élève de la 1ère année, lors de l'activité de lecture partagée



Frédérica Blouin-Comeau, élève de la 5e année, lisant une histoire à Wylliam Brown, élève de la 1ère année. Cela a l'air intéressant, n'est-ce pas, Pierre-Olivier Blais?

# Q&R

## Entrevue avec Marie-Lou Piché

(par Mariam Monier)



**Marie-Lou Piché est la nouvelle monitrice de langue à notre école depuis la rentrée. Nous voulons donc apprendre à mieux la connaître.**

**Qu'est-ce que le métier de monitrice de langue ?**

Mon métier est de faire pratiquer la langue française en faisant des activités agréables pour les élèves du primaire et du secondaire. Et, c'est aussi de partager ma culture avec les élèves et qu'ils partagent leurs cultures avec moi. En fait, c'est un échange entre moi et les étudiants.

**D'où êtes-vous originaire ?**

Je suis originaire de Sainte-Adèle, au Québec.

**Qu'est-ce qui vous amène dans l'ouest du Canada ?**

L'aventure !!! J'ai passé l'été dans la vallée de l'Okanagan, puis, j'ai décidé de rester ici et je pense que je vais y rester longtemps !!!

**Avez-vous déjà eu des expériences en tant que monitrice de langue dans d'autres écoles ?**

Non, en fait, c'est ma première année en tant que monitrice de langue. Ma vraie profession est technicienne en loisirs. Ici, vous n'avez pas vraiment ce titre-là. En gros, le métier de technicienne en loisirs est d'organiser des activités sportives et récréatives pour des écoles, des villes, des organismes... Moi, avant, je travaillais dans des hôpitaux, dans des villes, dans des écoles. Le travail de monitrice de langue est

moins chargé que le travail de technicienne en loisirs, mais c'est dans la même branche.

**Quel est votre but dans cette école en tant que monitrice de langue ?**

Je souhaite accomplir plein de choses ! La première chose est que tous les élèves s'épanouissent en français ! La deuxième chose est que les élèves aient une année mémorable, puis qu'ils aient une appartenance au français. Et la troisième chose est que ce soit «fun» de parler français à l'école et en dehors de l'école !

**Merci , Marie-Lou, de m'avoir donné un peu de votre temps et j'espère que vous allez vous plaire ici, en Colombie-Britannique !**

# Q&R

## Entrevue avec Ève Lambert-Beaulieu

(par Mariam Monier)



**Ève Lambert-Beaulieu est la nouvelle enseignante d'éducation physique des élèves de 9e et 10e année. Nous voulons savoir si elle se plaît à notre école.**

**Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre métier d'enseignante d'éducation physique ?**

Ce qui me plaît le plus dans le métier d'enseignante d'éducation physique, c'est de partager ma passion pour le sport avec mes élèves. La chose la plus importante dans mon métier est de donner envie aux élèves de faire du sport et de rester en santé.

**D'où venez-vous et qu'est-ce qui vous amène dans cette partie du Canada ?**

Je suis originaire du Québec. Mon copain est militaire, donc c'est son métier qui nous amène dans la région.

**Avez-vous déjà fait des sports de haut niveau ? Si oui, lesquels ?**

Oui, j'ai fait de l'athlétisme de haut niveau. Je viens juste de revenir de Calgary, où j'ai essayé d'être membre de l'équipe de bobsleigh du Canada, mais malheureusement, à cause du coût, je n'ai pas pu en faire partie.

Ça sera pour l'année prochaine, peut-être !

**Quel est le sport que vous préférez enseigner à vos élèves ?**

Le sport que j'aime enseigner est ma spécialité, c'est-à-dire l'athlétisme. Je vais essayer d'en faire le plus possible avec mes élèves, cette année, car c'est ce que j'aime et je sais comment rendre ce sport amusant !

**Merci , Ève Lambert-Beaulieu, et bienvenue en Colombie-Britannique ! Et surtout, bienvenue dans notre nouvelle école !**

# Q&R

## Entrevue avec Annie Pageau

(par Mariam Monier)



**Mme Annie Pageau est une aide en ligne pour les élèves du secondaire qui prennent des cours virtuels avec le CSF. Mais, on s'est demandé, qu'est-ce qu'une aide en ligne ?**

### Quel est le rôle d'une aide en ligne ?

Le rôle d'une aide en ligne est de vérifier si les élèves viennent en cours parce que, même si c'est des cours en ligne, ils doivent être présents. Pour les élèves en difficulté, je leur viens en aide. J'essaie de les motiver le plus possible. Les cours en ligne sont des cours qui sont basés sur l'autonomie de l'élève. Ils doivent tout faire eux-mêmes, mais s'ils ont des problèmes, ils savent qu'ils peuvent me contacter ou contacter leur enseignant.

### Pensez-vous que les cours en ligne conviennent à tous les élèves ?

Je dirais que c'est pour les élèves qui sont capables de fonctionner seul. Les cours sont accessibles à tous, mais si la personne a plus de difficulté, il faut mettre les bouchées doubles. Il faut être déterminé à travailler. Oui, je ne vois pas pourquoi il y en aurait qui seraient mis de côté. Ceux qui ont des besoins particuliers reçoivent mon aide parce que je suis là pour ça, c'est mon rôle. Mais il faut quand même que l'élève soit responsable parce que le mot clé à l'école virtuelle est «**pas de retard dans les travaux**». Il y a beaucoup de choses à faire, beaucoup de lecture, donc il ne faut surtout pas prendre de retard.

### Comment fonctionnent les cours en ligne ?

Il y a des cours en ligne qui sont synchrones ou asynchrones, avec enseignant ou sans enseignant. L'élève a en sa possession un ordinateur portable et il a des permissions spéciales que les autres élèves de l'école n'ont pas. C'est une routine, comme dans une salle de classe. Je prends les présences, l'élève s'installe, sauf que l'élève travaille sur son First Class, sur

son Skype, parce que ce sont les moyens de communication les plus rapides avec leur enseignant ou avec moi. Puis, il va voir son cours sur Moodle ou sur Claroline, il consulte son agenda, il regarde les devoirs qu'il va avoir pour la semaine et la date de remise de ces devoirs-là. Dans le fond, l'ordinateur est l'outil le plus important de l'élève.

### Combien d'élèves prennent des cours en ligne et quels cours prennent-ils ?

Actuellement, j'ai cinq élèves pour quatre cours! Les cours enseignés présentement sont *Nature et photographie*, *Bénévolat*, *Aventure en plein air* et *Chimie*. Après les Fêtes, je vais avoir un cours supplémentaire avec une autre élève et qui va être *Gestion d'événements*.

### Combien de temps passez-vous avec un élève par semaine ?

Tout dépend du cours que l'élève prend. À l'école virtuelle, il existe des cours synchrones et des cours asynchrones. Les cours synchrones sont des cours qui se passent en direct avec l'enseignant, il n'est pas là physiquement, mais il est là via l'ordinateur. Dans ce cas-là, ça peut être deux fois par semaine avec l'enseignant, plus une période supplémentaire de travail sans l'enseignant. Ça peut donc être de deux à trois fois par semaine avec moi.

Pour les cours asynchrones, le travail se fait soit à la maison ou pendant une période définie dans la semaine, avec moi et l'enseignant du cours. Ça peut être deux ou trois fois par semaine, ça dépend du cours.

**Merci, Mme Annie Pageau, d'avoir accepté de faire cette entrevue avec moi aujourd'hui !**

## **À NE PAS OUBLIER!**

**Le vendredi 16 décembre 2011:** Pas besoin de s'habiller car c'est la journée pyjamas !



## La course Terry Fox

Terrance Stanley «Terry» Fox était un athlète canadien et un homme qui se battait pour faire avancer la recherche dédiée au traitement du cancer. Il devint célèbre pour son «marathon de l'espoir», un périple trans-canadien qu'il entreprit afin de lever des fonds pour la recherche contre le cancer.

Il courut ce marathon malgré sa jambe artificielle. Il est considéré comme un des plus grands héros canadiens du 21<sup>e</sup> siècle, et sa mémoire est honorée chaque année, au mois de septembre, lorsque la population participe à la Course Terry Fox. Notre école a décidé, comme tous les ans, de courir en mémoire de Terry Fox et de ramasser des fonds pour aider la recherche pour mettre fin au cancer, qui tue des milliers de personnes. Après un réchauffement animé par les élèves de la 12<sup>e</sup> année, petits et grands se sont mis à courir, chacun à leur rythme, pour rendre mémoire à M. Terry Fox.





## Les mini-olympiades

À l'école au Coeur-de-l'île, il y a eu des mini-olympiades le vendredi 30 septembre. Les élèves du cours d'éducation physique de 9e et 10e année avaient préparé des activités sportives pour le reste des élèves de l'école et, pendant ce temps, les enseignants ont pu terminer d'emballer le matériel à déménager dans la nouvelle école.

Les élèves qui ont organisé les jeux ont eu l'opportunité d'utiliser leur imagination pour inventer des jeux. Ceux-ci étaient donc variés et différents. Les autres élèves ont eu la chance de s'amuser et de faire du sport en même temps. C'était un événement plein de joie et de sourires ! Un grand merci à Mmes Ève Lambert-Beaulieu, Marie-Lou Piché et Katrin Bizier d'avoir organisé cette activité !





## La journée de l'Halloween

Le mot Halloween vient d'une expression anglaise *All Hallow's Eve* qui signifie la veille de la fête des Saints. Si nous retournons dans l'histoire, la fête de l'Halloween est d'origine celtique. Chez les Celtes (ancêtres des Irlandais, des Gallois et des Écossais), le 31 octobre était la veille du nouvel an, et la légende dit que les fantômes des morts se mêlaient aux vivants. Ce qu'ils faisaient, c'est qu'ils laissaient de la nourriture aux portes des villages pour apaiser les fantômes. Au fil des ans, cette tradition s'est transformée en une fête pour les enfants qui se déguisent en fantômes et qui vont de porte en porte en demandant des bonbons.

Ici, à l'école au Coeur-de-l'île, nous aimons bien les traditions. Donc, le lundi 31 octobre, nous sommes venus déguisés en costumes d'Halloween. Une parade d'Halloween a été organisée pour les élèves de l'élémentaire

où ils ont pu montrer leurs costumes les plus épeurants. Un concours de décoration de citrouilles et un *Fear Factor* ont été organisés pour les élèves du secondaire. Cette journée était pleine de joie, de bonne humeur et de booooooooooooooh !





**Mme Éliane Smith lors de son témoignage pendant la cérémonie du jour du Souvenir**

## Le jour du Souvenir

Le jour du Souvenir est un congé férié, célébré le 11 novembre dans tout le Canada, à la mémoire des Canadiens morts à la guerre. Ce jour-là, on se rappelle de l'Armistice qui mit fin à la Première Guerre Mondiale, le 11 novembre 1918. Le coquelicot est porté en mémoire des défunts de la Première Guerre Mondiale.

À l'école, nous avons eu une cérémonie pour rendre hommage aux défunts. Les élèves de la 4e, 5e et 6e année ont chanté « C'est beau la vie ». Éliane Smith est venue nous raconter son expérience de la guerre, c'était très touchant. Roch Massicotte a fait un discours mémorable. Lina Belhadi, Kayla Kalhous et Ève Robert ont interprété le poème «Les cimetières flamands». Kenza Belhadi a lu le poème «Au champ d'honneur», puis les élèves de la 7e année du cours de musique ont joué deux chants en compagnie de M. Croft.

C'était une cérémonie très vivante. Nous avons aussi été en compagnie de deux cadets, Timothée Monier et Simon Lacroix. Merci à tous pour votre bonne participation !



**Marika Conarroe et sa superbe murale**



**Les élèves chantant «C'est beau la vie»**



**Lina Belhadi, Kayla Kalhous et Ève Robert**



## Le conseil étudiant à l'école au Coeur-de-l'île

Un conseil étudiant est formé d'étudiants et d'étudiantes qui ont été élus par les élèves de l'école pour s'occuper d'organiser des activités scolaires et parascolaires pour tous les étudiants de l'école et assurer une vie étudiante active. Il est important d'avoir un conseil étudiant pour que les élèves aient leur mot à dire sur les activités qui se passent à l'école, pour participer à l'organisation d'activités et pour assurer leur réussite. Comme tout conseil, un conseil étudiant est composé d'un certain nombre d'individus. Chaque individu assume un rôle précis avec des tâches et des responsabilités qui lui sont assignées. Le nombre d'individus et le rôle des personnes peuvent varier d'un conseil étudiant à l'autre. Habituellement, on y retrouve un premier ministre, un vice-premier ministre, un secrétaire, un ministre des finances et des représentants de classe. D'autres personnes qui sont intéressées à aider peuvent venir s'ajouter au groupe. Pour toute personne, faire partie du conseil étudiant peut être une superbe expérience de formation et de leadership. Ce que vous pouvez

retirer de l'expérience dépend de votre engagement au sein du conseil étudiant.

### Les élèves faisant partie du conseil étudiant à l'école au Coeur-de-l'île:

**Première ministre:** Mariam Monier  
**Vice premier ministre:** Simon Sarty Peterson  
**Secrétaire:** Chloé Martineau  
**Ministre des finances:** Mélanie Rutherford

Représentants:

**7e année:** Timothée Monier  
**8e année:** Ryan West  
**9e année:** Kenza Belhadi  
**10e année:** Jean-Christophe Martineau  
**Présidente des finissants:** Soleil Rainville

*À vous de vivre cette superbe expérience et d'en sortir enrichis !*

## LE «TOP 10» DES CHANSONS FRANCOPHONES AU CANADA, CE MOIS-CI...

**Voici une belle brochette d'artistes francophones qui sauront vous plaire!**

1. «**Elle me dit**», par Mika
2. «**On va s'aimer encore**», par Vincent Vallières
3. «**Adieu**», par Coeur de pirate
4. «**Paris-Montréal**», par Les cowboys fringants
5. «**Phare de la Lune**», par Mia Martina
6. «**Jet Lag (feat Marie-Mai)**», par Simple Plan
7. «**Place de la République**», par Coeur de pirate
8. «**Fin octobre, début novembre**», par Isabelle Boulay
9. «**Ghetto Love**» (version française), par Karl Wolf
10. «**Cap Diamant**», par Coeur de pirate

## Les nouveaux élèves au secondaire...

### Bienvenue à vous!

Par notre envoyée spéciale, Kenza Belhadi

#### Emily Verret



**D'où viens-tu?** Je viens d'Edmonton.

**En quelle année es-tu?** Je suis en 8e année.

**Quel est ton passe-temps favori?** Mon passe-temps favori est de lire des livres.

**Quel est ton film préféré?** Je dirais que c'est Harry Potter.

**Quel est ton animal préféré?** J'aime les chiens.

**Quel est ton sport préféré?** Mon sport préféré est la natation.

**Quelle est la plus grande différence entre ton ancienne école à Edmonton, et ta nouvelle école, à Comox?** J'étais dans une école d'immersion alors que maintenant je suis dans une école francophone.

#### Maxime Clavette



**D'où viens-tu?** Je viens de l'Alberta.

**En quelle année es-tu?** Je suis en 8e année.

**Quel est ton passe-temps favori?** J'aime jouer à des jeux vidéo.

**Quel est ton animal préféré?** Mon animal préféré est le kangourou.

**Quel est ton sport préféré?** Mon sport préféré est le hockey.

#### Matthieu Clavette



**D'où viens-tu?** Je viens de l'Alberta.

**En quelle année es-tu?** Je suis en 7e année.

**Quel est ton passe-temps favori?** Le hockey est mon passe-temps favori.

**Quel est ton animal préféré?** Les miens sont les hamsters et les chiens.

**Quel est ton sport préféré?** J'aime le hockey.

**Est-ce que cela fait un grand changement d'être arrivé de ton ancienne école, en Alberta, à ta nouvelle école, à Comox?** Non.

#### Mélanie Rutherford



**D'où viens-tu?** L'an dernier, j'étais à Ottawa.

**En quelle année es-tu?** Je suis en 9e année.

**Quel est ton passe-temps favori?** C'est de passer du temps avec mes amies.

**Quel est ton livre préféré?** Ah! Le mien est un livre en anglais qui s'appelle «Among the Hidden».

**Quel est ton animal préféré?** C'est le chien.

**Quel est ton sport préféré?** J'adore le volley-ball.

**Y a-t-il quelque chose que nous pourrions savoir sur toi?** Je suis une fille très gênée.

**Est-ce que cela fait un grand changement d'être arrivée de ton ancienne école, à Ottawa, à ta nouvelle école, à Comox?** Oui, l'éducation est très différente.

#### Jonathan De Muylder



**D'où viens-tu?** Je viens du Québec.

**En quelle année es-tu ?** Je suis en 8e année.

**Quel est ton passe-temps favori?** C'est le soccer.

**Quel est ton animal préféré?** Ce sont les chiens.

**Quel est ton sport préféré?** J'aime bien le soccer.

**Est-ce que cela fait un grand changement d'être arrivé de ton ancienne**

**école, au Québec, à ta nouvelle école, à Comox?** Non, pas vraiment.

#### Claudie De Muylder



**D'où viens-tu?** Je viens de Montréal

**En quelle année es-tu?** Je suis en 8e année.

**Quel est ton passe-temps favori?** J'aime tous les sports !  
**Quel est ton film préféré?** C'est Madagascar.

**Quel est ton animal préféré?** Mon animal préféré est la panthère.

**Quel est ton sport préféré?** C'est le karaté!

**Est-ce que cela fait un grand changement d'être arrivée de ton ancienne école, à Montréal, à ta nouvelle école, à Comox?** Je change souvent d'école, donc je suis habituée. Non, il n'y a pas beaucoup de changements.

## Nos bouquets de roses

William Blouin-Comeau, un élève de 9<sup>e</sup> année, représente notre école au niveau provincial dans l'équipe de soccer *Upper Island Riptide U15*. L'équipe de William est constituée de 16 joueurs qui font des matchs contre les autres équipes de l'île de Vancouver. William porte le maillot numéro 5 et est un défenseur. Cette équipe n'a pas encore perdu un seul match. Continuez comme ça ! Merci à William de si bien représenter notre école !

Merci à Timothée Monier et à Simon Lacroix d'avoir représenté les Cadets de l'air lors de la cérémonie du Jour du Souvenir.

Merci à Soleil Rainville qui a présenté un fabuleux discours lors de la cérémonie de l'inauguration de la nouvelle école.

Merci à nos petites «abeilles» Danika Neilson, Madisson Thomas, Alison Leroux, Florence Lacroix, Océanie Rainville et Partrick Laffey qui nettoient les tables du primaire après le dîner.

Merci à Mme Gosia d'avoir aidé Mme Ashwell à mettre sa bibliothèque en ordre lors du déménagement et pour sa belle murale pour lors du Jour du Souvenir!

Merci à Mme Louise Schouten d'organiser les vendredis amusants !

Merci à Marika Conarroe pour avoir réalisé une si belle murale sur le thème du Jour du Souvenir, au 2<sup>e</sup> étage de l'aile du secondaire !

Merci à notre secrétaire, Mme Martine Lavoie, qui travaille tellement fort à l'organisation de notre belle école, et ce, avec une grande générosité !

Merci à Mme Julie Blouin de promouvoir une saine alimentation à notre école en nous distribuant fruits et légumes à toutes les semaines. Les paniers de pommes mis à la disposition des élèves du secondaire sont une idée géniale !

Merci aux élèves de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> année pour avoir nettoyé les boisés autour de l'école. Ils étaient si fiers d'avoir pris grand soin de leur environnement et ils peuvent maintenant profiter agréablement de ces beaux endroits lors de leur activité physique du matin !

Merci aux membres du Comité des finissants, Mariam Monier, Chloé Martineau, Soleil Rainville, Mélanie Rutherford, Érika Massicotte et Mme Teresa Renaud pour leur première réunion qui fut très productive !



Notre journal *Au coeur des nouvelles* est réalisé dans le cadre du cours de journalisme de Mme Chantal Hamel.

Journaliste: Mariam Monier (avec la participation de Kenza Belhadi), Photographe: Chloé Martineau, Mise en pages: Soleil Rainville et Mariam Monier, Coordination: Chantal Hamel

École au Coeur-de-l'île: 566, rue Linshart, Comox V9M 2K8 (250) 339-1848 [www.coeurdellele.csf.bc.ca](http://www.coeurdellele.csf.bc.ca)