

Juin 2012  
6<sup>e</sup> édition

# Au coeur des nouvelles

Une production de l'école au Coeur-de-l'île

566, rue Linshart, Comox, C.-B. V9M 2K8  
(250) 339-1848 [www.coeurdelle.csf.bc.ca](http://www.coeurdelle.csf.bc.ca)

## Les premières finissantes de l'école au Coeur-de-

Par Mariam Monier



**De gauche à droite: Chloé Martineau, Soleil Rainville et Mariam Monier**

### Le bal de graduation

Pour la première fois dans l'histoire de l'école au Coeur-de-l'île, nous avons une école qui va de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. Nous sommes donc fiers de vous présenter nos trois premières finissantes qui sont Chloé Martineau, Soleil Rainville et Mariam Monier.

En cet honneur, un bal a été mis en place par le comité des finissants. Ce bal a eu lieu à *Crown Isle Resort and golf Community*, à Comox, qui est l'un des plus prestigieux hôtels et clubs de golf de l'île de Vancouver. Nos finissantes ont pu célébrer leurs accomplissements avec leurs amis, leurs familles, leurs enseignants ainsi que leurs collègues d'école. Elles ont aussi pu danser en compagnie d'un merveilleux DJ. Ce fut une soirée pleine de joies, de rires et d'aventures que personne n'est prêt d'oublier!

### La cérémonie de remise des diplômes du CSF

Tous les ans, le CSF organise une cérémonie de remise des diplômes pour les élèves de la 12<sup>e</sup> année de part et d'autre de la Colombie-Britannique. Cette cérémonie a lieu à Vancouver, en présence du directeur du CSF, M. Mario Cyr, ainsi que du directeur de l'école virtuelle, M. Christian Côté, et des autres directeurs des écoles du CSF. C'est formidable que les élèves de 12<sup>e</sup> année puissent se retrouver une dernière fois pour célébrer la remise de leurs diplômes. Lors de cette cérémonie, le CSF souhaite une bonne continuation à tous les élèves qui ont choisi le programme francophone et il leur souhaite bonne chance pour la suite!



**De gauche à droite: Mariam Monier, Chloé Martineau et Soleil Rainville**

### La cérémonie de remise des diplômes

Le 2 juin 2012 fut un jour historique à l'école au Coeur-de-l'île: ce fut le jour de la remise des diplômes pour nos trois premières finissantes de la 12e année: Chloé Martineau, Mariam Monier et Soleil Rainville. Une cérémonie officielle dirigée par M. Michel Couture a eu lieu dans le gymnase de notre école et des dignitaires tels que M. Roch Massicotte (président de l'APÉ), Mme Christine Beaudoin (Conseillère au Conseil d'administration du CSF pour la région nord de l'île de Vancouver), M. André Ruel (fondateur du programme cadre) et M. Jacques Gobeil (directeur de l'école au Coeur-de-l'île) nous ont fait don de leur présence et de leurs connaissances dans leurs magnifiques discours.

Les élèves, les enseignants ainsi que l'administration étaient présents. Frédérica Blouin-

Comeau, une élève de la 5e année, a joué un excellent morceau de musique intitulé «Pompe et circonstance» durant la parade. Les élèves de la maternelle ont aussi participé dans cet événement car ils graduent de l'école maternelle à l'école primaire cette année. Chaque finissante a choisi un enseignant pour parler d'elles et de leurs accomplissements à l'école.

Ce fut une cérémonie éblouissante, qui restera gravée dans l'esprit de ceux qui y étaient présents, alors merci au comité des finissants d'avoir organisé une cérémonie aussi splendide que celle-ci, merci à ceux qui ont aidé à cette belle réalisation ainsi qu'aux commanditaires pour nous avoir éclairés sur le passé, le présent et le futur de notre merveilleuse école.



**De gauche à droite: M. Jacques Gobeil, Mariam Monier, Chloé Martineau et Soleil Rainville**



**De gauche à droite: Chloé Martineau, Mariam Monier et Soleil Rainville**



**Simon Wallace, élève de la 2e année**

**Le mois de mars est le mois de la nutrition**, le moment de l'année où les nutritionnistes de tout le pays unissent leurs efforts pour mieux faire connaître l'importance de bien s'alimenter.

Pour célébrer le mois de la nutrition, les élèves de notre école ont eu la chance de participer à diverses activités, du 26 au 30 mars, telles que des dégustations à l'heure du dîner, un quiz sur les aliments, un défi 6-4 (6 portions de fruits et/ou légumes par jour pendant 4 jours).

Un immense merci à Mme Julie Blouin qui a organisé cette semaine d'activités ainsi qu'à *Edible Island* pour leur généreuse contribution de fruits et légumes!



**Elena Bonneau, élève de la 2e année**



**Danika Neilson, élève de la 4e année**



Mme Thomas et M. Treaver, parents de Maddisson, une élève de la 4e année, sont venus parler aux élèves de la 3e et de la 4e année du métier de policier, qui consiste à faire respecter la loi, à maintenir l'ordre et à assurer la sécurité publique. Les élèves ont même eu l'opportunité d'essayer le matériel des policiers ainsi que de s'asseoir dans une voiture de patrouille.



Un carré de sable a été creusé par des élèves volontaires. Avoir un bac à sable à l'école est d'une importance cruciale. Certains élèves qui aiment être dans un monde imaginaire se servent du bac à sable. L'utilisation du carré de sable permettra à ces élèves de jouer tranquillement sans déranger les autres et cela leur donnera également l'occasion de rencontrer des amis et de former des amitiés avec leurs camarades de classe. Un grand MERCI à M. Jacques, qui a pris l'initiative de créer ce carré de sable!

### Levée de fonds

Lors de la vente de garage qui a eu lieu à l'école au Cœur-de-l'île le samedi 26 avril, les élèves de la 3e et de la 4e année ont vendu des mangeoires pour oiseaux.

Les fonds récoltés, qui sont à peu près de 90\$, vont aller à l'association Y.A.N.A de la vallée de Comox. L'association Y.A.N.A (You are Not Alone) aide les familles dans le besoin à emmener leurs enfants dans des centres médicaux où ils auront les soins nécessaires pour guérir de leurs maladies.

Les mangeoires ont été fabriquées par les élèves de la 3e et de la 4e année avec l'aide de deux mères qui sont Deb Lacroix et Dominique McGrady. Elles ont été réalisées à l'aide de confères, de noix et de graisse. Merci à la classe de Mme Julie et aux mères bénévoles pour leur contribution à la communauté.



Les élèves de la 3e et de la 4e année ont reçu un certificat pour la prévention des dangers qui existent dans une maison. Un camion de pompier est venu ainsi qu'une petite maison *Fire Safety House* où les élèves ont pu apprendre les dangers du quotidien qu'il y a chez eux. Il est important pour eux d'apprendre à être prudents, que ce soit dans leur maison ou chez les autres.

### Vendredi amusant: «La journée des métiers»

«La journée des métiers», à l'école au Cœur-de-l'île, fut un énorme succès! Nous avons eu la chance de voir plusieurs déguisements tels qu'ouvrier, fermier, médecin, infirmière... Un grand merci à Mme Louise Schouten qui organise les vendredis amusants à tous les mois!



**De gauche à droite: Sébastien McGrady, Mme Dominique McGrady, Declan Cunningham et Joakim MacGrady**

#### BÉNÉVOLE DE L'ANNÉE 2010-2011

L'APÉ de l'école au Cœur-de-l'île de la vallée de Comox est fière de présenter le titre de bénévole de l'année 2010-2011 à Mme Dominique McGrady.

Mme McGrady s'est impliquée à l'école depuis plusieurs années déjà. Son désir de rassembler la communauté, sa volonté de favoriser l'apprentissage et son généreux don de temps à l'école ont été une inspiration pour tous.

Pendant l'année scolaire 2010-2011, Mme McGrady, malgré ses propres jeunes enfants à la maison, a organisé l'activité Mini-Franco-Fun pour permettre aux jeunes familles de se rencontrer une fois par semaine. Toujours dans le but de rassembler la communauté, elle mit sur pied une soirée familiale de mathématiques où plus de 40 personnes s'y retrouvèrent!

Elle a aussi pris en charge l'organisation de notre souper spaghetti annuel ainsi que l'encan silencieux. Grâce à son dévouement, la communauté-école s'est encore une fois réunie et les fonds ainsi amassés seront utilisés pour peupler notre nouvelle bibliothèque.

De plus, Mme McGrady a également accepté de faire part d'un comité en vue de mettre en place un programme préscolaire à l'école. Cette tâche consistait, entre autre, à travailler de concert avec une équipe, à déterminer les besoins de la communauté et à engager le personnel nécessaire.

L'engagement de Mme McGrady dans ce projet a été primordial. Grâce à ses efforts, le processus pour mettre en place la première garderie et prématernelle en français pour la population francophone de la vallée de Comox est en voie de réussite!

Mme Dominique McGrady est une personne remarquable et dont les idées concernant l'éducation sont innovatrices. Ses nombreuses initiatives durant l'année scolaire 2010-2011 ont rapproché notre communauté-école et renforcé notre identité.

Nous sommes fiers de compter Mme McGrady comme parent bénévole de notre école. Elle mérite grandement le titre de bénévole de l'année. Toutes nos félicitations à Mme Dominique McGrady!

Roch Massicotte

Président de l'APÉ de l'école au Cœur-de-l'île

#### **1-2-3, allons-y!**

1-2-3, *allons-y* est un programme pour aider les parents francophones, francophiles et anglophones à développer l'utilisation de la langue française à la maison.

Ce programme s'adresse aux parents qui ont des enfants de quatre ou cinq ans, c'est-à-dire des enfants qui ne vont pas encore à l'école. C'est une idée formidable car elle prépare les parents à venir à notre école. Merci à Mme Dominique McGrady qui s'occupe de ce programme!

#### **Un camp d'été à l'école au Cœur-de-l'île**

Cynthia Purcell (responsable du service de garde) et Sophie Rodrigue (responsable de la prématernelle), avec l'aide de Marie-Lou Piché (monitrice de langue), mettent en place un camp d'été à l'école au Cœur-de-l'île qui aura lieu durant le mois d'août. Ce camp concernera les enfants de la prématernelle à la 6e année qui viennent à notre école.

Le camp aura lieu entre 7h15 et 17h30. Les activités qui prendront lieu seront, entre autre, une visite de la caserne des pompiers, des balades à la marina de Comox, des après-midis à la plage et beaucoup d'autres choses. Ce sera un mois d'amusement et de joie en FRANÇAIS!



**Emma Leroux et Mahélie Blais**

### **La Journée de la Terre à l'école au Coeur-de-l'île**

La Journée de la Terre est le jour le plus important dans le monde de l'environnement. Cette journée nous rappelle de prendre soin de notre planète. C'est en 1970, aux États-Unis, que la Journée de la Terre a commencé grâce à des projets étudiants. Aujourd'hui, plus de 184 pays dans le monde célèbrent la Journée de la Terre.

Le 20 avril, toutes les classes, les membres du personnel ainsi que les parents ont été invités à participer au nettoyage du terrain de l'école au Coeur-de-l'île. Ce fut un après-midi amusant et enrichissant pour tous. Merci à Marie-Lou Piché d'avoir organisé cette activité!



**Alyssa Verret, élève de la 5e année, lors de la journée de la Terre**

### **Cours de premiers soins**

Mme Marylène Desroches, une enseignante de cours de premiers soins en français, est venue à notre école pour donner son cours aux élèves de la 4e à la 7e année. C'est à travers La Croix Rouge que les élèves ont reçu un cours de *Secouristes Avertis*, c'est-à-dire un cours de secourisme pour les plus jeunes. Ce cours est une belle activité en français remplie de jeux éducatifs pour les jeunes. Le cours de *Secouristes Avertis* niveau 4 est d'une durée de 4 heures.

Durant cette journée, les élèves apprennent la préparation, la prévention et le suivi afin de savoir comment vérifier qu'il n'y ait aucun danger, de savoir comment obtenir de l'aide et de savoir comment préserver la vie humaine. Cette journée a permis aux élèves de s'amuser tout en apprenant à secourir et à sauver des vies.



**Raymond Fortier, élève de la 6e année, lors de la journée de la Terre.**



Hannah Taylor et Lea Wheatley-Maltais, lors de la journée de la Terre

## Que pouvons-nous faire concrètement pour notre planète?

Le but de la *Journée de la Terre* est de reconnaître la Terre et de lui offrir une journée de paix et de repos. C'est important puisque nous sommes tous très dépendants des ressources naturelles, ainsi que des choses comme l'électricité et des autres moyens de produire de l'énergie comme l'essence. C'est important de se rappeler que nous exploitons la Terre à tous les jours de manière extravagante et de comprendre que nous n'avons pas vraiment besoin de toute l'énergie que nous utilisons. Il y a énormément de choses que nous pouvons faire pour épargner de l'énergie et pas seulement pendant les 24 heures qui sont désignées à cette cause. Par exemple, acheter ce dont on a besoin et pas toujours ce que l'on veut, louer ou emprunter les choses dont nous avons rarement besoin, acheter à des ventes de garage ou à des boutiques de seconde main, remplacer toutes les ampoules incandescentes avec des ampoules «vertes», utiliser des aérateurs sur les robinets et les pommes de douche, sceller les fenêtres et les portes de la maison de façon à ce qu'elles ne fassent pas circuler l'air à moins qu'on les ouvre, marcher, faire du vélo, faire du covoiturage, utiliser le transport public, acheter des aliments locaux et en saison, moins manger de viande, faire de grandes brassées de linge à l'eau froide et sécher sur une corde, ne pas faire couler l'eau lorsqu'on se brosse les dents, utiliser des produits nettoyants naturels et biodégradables, faire des produits nettoyants simples avec du vinaigre, de la bicarbonate de soude et de l'eau, faire des donations, RÉDUIRE, RÉUTILISER ET RECYCLER!

**Marika Conarroe, 9e année**

Les gestes simples que nous pouvons poser pour sauver notre planète sont de prendre de courtes douches pour économiser de l'eau chaude, allumer les lumières de sa maison seulement quand on en a vraiment besoin, mettre les déchets à la poubelle et non en plein milieu des rues car ce n'est pas bon pour notre planète et ce n'est pas très joli. Il faut aussi recycler tout ce qu'il y a de recyclable car ce qui va au recyclage est réutilisable. J'aime aussi beaucoup l'idée du compostage, je pense que le compostage est quelque chose dont on se sert depuis peu de temps car, avant, les gens mettaient tout à la poubelle. Maintenant, tu peux mettre tes épluchures de légumes et de fruits, les coquilles de tes oeufs, le café dont tu t'est déjà servi et ton papier essuie-tout dans le compostage. Voilà des gestes assez simples qui peuvent nous aider à préserver notre planète.

**Agathe Monier, 9e année**

Nous pouvons protéger la Terre sans même avoir besoin de faire grand chose. Il ne faut qu'aller à pied ou en vélo à la place de prendre le bus ou de prendre la voiture. Au lieu d'utiliser de l'électricité, nous pouvons utiliser de l'énergie solaire. Nous pouvons recycler plus souvent. Protéger la planète est l'une des choses que nous devons le plus faire. La planète est notre maison, notre milieu de vie, et sans celle-ci, nous ne pourrions plus vivre, dans quelques années notre espèce sera disparue par notre faute. Les gens doivent se forcer et faire un gros effort car nous avons besoin de ça. Nous avons besoin d'un monde plus écologique et plus propre.

**Kenza Belhadi, 9e année**

### Les petites phrases de nos enseignants

Par Kenza Belhadi

J'ai remarqué que certains de nos enseignants ont pris l'habitude de dire de façon spontanée des phrases à leurs élèves. C'est un réflexe que l'on peut appeler des manies. J'ai donc décidé d'aller voir quelques élèves et de leur poser la question suivante:

**As-tu remarqué que certains professeurs ont des manies en répétant des mots ou des phrases? Lesquelles, d'après toi?**

Voici les réponses que j'ai obtenues:

**Mariam Monier:**

Madame Ashwell veut toujours savoir si nous avons compris ce qu'elle nous a expliqué: «Does that make sens to you?»

**Paige Benson:**

Ah! la petite blague de monsieur Montess: «À 3h dans le parking lot!»

**Mariam Monier:**

Madame Hamel dit toujours: «Ben là là!»

**Agathe Monier:**

Notre professeur d'éducation physique, madame Eve, nous encourage souvent en disant: «Edzgo é filles!» (Traduction: Let's go les filles!)

**Kai Beaton:**

Madame Sonia avec son: «C'est des points en moins!»

**Kenza Belhadi:**

M.Belhadi dit toujours en rentrant en classe: «Pop Quiz! Rangez vos affaires!»

**Erika Masicotte:**

Rita Donn se pose souvent la question: «¿Qué hora es?»



**Mme Gosia et sa classe de 1re année**

Après le départ de M. Michel Tardif, qui a été rappelé à son ancienne école de Whistler le 29 mars dernier, M. Jacques Gobeil, enseignant de la 1re année, a dû prendre la fonction de directeur à l'école au Coeur-de-l'île. La classe de la 1re année n'avait donc plus d'enseignant et la demande a été faite à Mme Gosia Pokornowska de prendre le rôle d'enseignante principale de cette classe. Mme Gosia Pokornowska était enseignante dans son pays natal, la Pologne, et elle a donc eu la gentillesse d'accepter ce rôle. Merci à elle!

## Cher M. Jacques, voici ce que nous pensons de toi...

(par des élèves de l'école au Coeur-de-l'île)

Monsieur Jacques dit toujours bonjour aux élèves!

**Simon Wallace, 1re année**

J'ai aimé l'avoir pour enseignant en 1re année parce que je ne l'ai jamais vu se fâcher et il sourit toujours!

**Declan Cunningham, 2e année**

M. Jacques est un très bon directeur et j'aimerais qu'il reste jusqu'à l'année prochaine!

**Ely Brown, 3e année**

M. Jacques est grand comme moi et j'aime beaucoup cela car il n'y a pas beaucoup de personnes qui sont grandes!

**Dayne Hynes, 4e année**

M. Jacques est amical!

**Stéphanie Doyon, 5e année**

M. Jacques est gentil avec les plus jeunes et il est un bon directeur car il sait quoi faire quand il y a des situations difficiles.

**Raymond Fortier, 6e année**

M. Jacques est très sportif: il vient à l'école en bicyclette et il joue parfois au hockey avec nous!

**Simon Lacroix, 7e année**

Ce que j'aime avec M. Jacques, c'est qu'il a l'air presque toujours heureux et a une attitude positive. Il est optimiste. Une autre chose que j'aime de lui, c'est qu'il parle clairement et nous pouvons le comprendre. Il est aussi très gentil envers tout le monde. Je pense qu'il est extrêmement génial. Ce sont toutes les raisons pour lesquelles je l'aime comme professeur et directeur!

**Connor Benson, 7e année**

M. Jacques est intelligent et amusant. Il parle avec les étudiants pour mieux les

connaître et il prend leurs idées en considération. Il est l'un des meilleurs directeurs pour l'école au Coeur-de-l'île!

**Hannah Taylor, 7e année**

M. Jacques est un directeur incroyable et c'est le meilleur directeur que j'aie jamais eu!

**Mathieu Clavette, 7e année**

M. Jacques est un homme qui, je pense, aime beaucoup son travail. Il essaie de s'inclure dans les activités

scolaires et il a toujours un sourire. Il a beaucoup d'énergie et est positif à tous les jours. Je vais être triste de partir pour Kelowna, M. Jacques, car je ne crois pas que j'y retrouverai un directeur comme toi!

**Nathan Smawley, 7e année**

M. Jacques est très intelligent et il fait beaucoup de travail pour mettre des sourires sur les visages des élèves de l'école au Coeur-de-l'île!

**Natalie Carew, 7e année**



**M. Jacques Gobeil, directeur de l'école au Coeur-de-l'île**



**M. Yannick Duplain, suppléant à l'école au Coeur-de-l'île, et M. Jacques Gobeil, directeur de l'école au Coeur-de-l'île**

M. Jacques est très gentil et il entretient des relations avec tous les élèves. Il nous parle quand on le voit dans les couloirs. Je trouve qu'il devrait rester le directeur de notre école car il est mon préféré et il pourrait faire la meilleure école de la vallée de Comox!

**Timothée Monier, 7e année**

Cher monsieur Jacques, je sais que je ne suis pas toujours le meilleur des élèves (la semaine dernière, j'ai dû te voir 4 fois à ton bureau)... mais je t'aime bien!

**Jonathan De Muylder, 8e année**

M. Jacques se démarque tous les jours pour rendre notre environnement plaisant et dynamique. Il a un grand cœur pour avoir pris notre école en main. J'aime sa façon de nous faire comprendre les choses. Il a énormément de vécu et il nous partage tous les jours ses connaissances générales. Je veux juste vous dire un gros merci, nous comptons sur vous!

**Claudie De Muylder, 8e année**

M. Jacques nous laisse jouer au hockey à chaque dîner!

**Nicolas Dépôt, 8e année**

M. Jacques, je voudrais vous dire à quel point nous sommes heureux de vous avoir comme directeur! Vous savez nous amuser et voulez toujours savoir ce que nous voulons, que ce soit côté activités ou côté études.

**Kenza Belhadi, 9e année**

Cher M. Jacques, je voulais souligner votre excellent travail comme directeur d'école. Vous avez réglé plusieurs problèmes et organisé des activités pour

le secondaire dans une période très courte. Je vous remercie pour le hockey balle après l'école et le hip-hop pendant les mercredis midis!

**Erika Massicotte, 9e année**

M. Jacques est une personne très juste et il travaille très fort. Il mérite le respect car il est respectueux envers nous!

**Sébastien Lavoie, 9e année**

M. Jacques est un homme qui agit vite car lorsque nous proposons des activités, il fait tout pour que cela se réalise le plus vite possible. Je trouve qu'il est très courageux de sa part d'avoir laissé sa classe de 1re année pour prendre le poste de la direction.

**Agathe Monier, 9e année**

J'apprécie le travail que M. Jacques fait pour améliorer notre éducation au secondaire et la passion avec laquelle il organise les événements au secondaire!

**Kai Beaton, 9e année**

Je t'apprécie beaucoup, M. Jacques, parce qu'à chaque fois que nous te demandons quelque chose, tu le fais tout de suite!

**Mélanie Rutherford, 9e année**

M. Gobeil essaie de rendre le secondaire plus amusant et intéressant. Je le trouve très dynamique!

**William Blouin-Comeau, 9e année**

Monsieur Jacques semble toujours heureux!

**Chantal Caron, 10e année**

Je pense que M. Jacques travaille très fort et mérite le respect car il nous respecte toujours et il reste gentil avec nous, même quand on commet des bêtises!

**Joshua Martin, 10e année**

J'apprécie M. Jacques car il a permis l'organisation du hockey les mercredis après l'école. Cela est une activité populaire et amusante qui est beaucoup appréciée. J'aime aussi la façon avec laquelle M. Jacques respecte les élèves et qu'il soit gentil. Il a tout d'un bon directeur!

**Jean-Christophe Martineau, 10e année**

J'apprécie le fait qu'il a essayé très fort de nous trouver un prof de danse!

**Paige Benson, 10e année**

M. Jacques semble toujours joyeux et il crée une atmosphère positive!

**Tommy Ivanov, 10e année**

J'apprécie beaucoup tout ce que M. Jacques essaie de faire pour améliorer le secondaire. Il est toujours de bonne humeur et c'est amusant!

**Chloé Martineau, 12e année**

Je suis contente que M. Jacques Gobeil soit le directeur de notre école car il a tellement d'énergie et il veut que notre école soit la meilleure qui puisse être. Être directeur ne doit pas être évident, mais M. Gobeil relève le défi avec grâce et confiance. Merci pour tout votre travail!

**Mariam Monier, 12e année**

# Q&R

## Voyage en France et en Belgique

### Entrevue avec Chloé Martineau et Soleil Rainville



Tous les ans, le CSF organise un voyage en France pour les élèves qui sont en 12<sup>e</sup> année. Cette année, comme nous le savons bien, nous avons trois élèves en 12<sup>e</sup> année et deux d'entre elles, soit Chloé Martineau et Soleil Rainville, ont décidé d'y participer. En plus de la France, les élèves ont également passé quelques jours en Belgique. Nous sommes curieux de savoir comment s'est déroulé le voyage de Chloé et de Soleil.

#### Quelles villes avez-vous visitées en France et en Belgique?

Chloé: Les villes que nous avons visitées en France sont Dieppe, Rouen, Paris et Versailles. Les villes que nous avons visitées en Belgique sont Bruxelles et Bruges.

#### Quels monuments ou musées avez-vous visités en France et en Belgique?

Soleil: Nous en avons visités beaucoup, comme le Château de Versailles, la Tour Eiffel, le musée du Louvre, le Mémorial de Vimy Ridge, les plages du Débarquement, les cimetières, le Centre Juno Beach, Passchendaele, la Porte de Bénin, la Basilique Sacré Cœur à Montmartre et la Cathédrale Notre Dame de Paris. Nous avons fait une croisière en bateau mouche à Paris, nous avons donc eu la chance d'admirer beaucoup de monuments différents.

#### Quel endroit avez-vous préféré?

Chloé: C'est Bruges car c'est une très belle ville dans le nord de la Belgique, avec énormément de bâtiments anciens. L'atmosphère de la ville est charmante, tout le monde marche dehors, il y a des canots, c'est tout simplement très joli.

#### Racontez-moi une anecdote qui vous a marquées lors de votre voyage?

Soleil: (Rires) Il y a plusieurs choses que je me rappellerai toute ma vie! Il n'y a pas une anecdote en particulier mais il y en a tellement, que je ne pourrais pas toutes les dire... mais quand j'ai couru 680 marches pour arriver au troisième étage de la Tour Eiffel, ce fut un moment très mémorable et j'ai adoré le Musée du Louvre.

Chloé: Moi, j'ai spécialement aimé le perroquet qui était assis sur l'épaule d'un serveur dans un restaurant! C'était très spécial! (rires)

#### Que pensez-vous que ce voyage vous a apporté?

Chloé: Des amis, beaucoup de plaisir mais, surtout, j'ai rencontré beaucoup de gens et j'ai visité la France et la Belgique. J'aimerais y retourner maintenant!!!

#### Y retourneriez-vous?

Soleil: Absolument, c'est mon but !!! En plus d'aller à d'autres endroits dans le monde... mais y retourner serait super!!!

**Merci, Chloé et Soleil, d'avoir si gentiment répondu à mes nombreuses questions. Je vois que ce voyage vous a visiblement plu et que vous avez appris des choses intéressantes sur la culture européenne!**



**Chloé Martineau et Soleil Rainville**

## Les clubs au secondaire

Le club d'art, instauré par Mme Teresa Rainville, est une nouveauté à l'école au Coeur-de-l'île. L'art est un loisir qui fait partie de notre culture depuis des décennies et qui fait appel aux émotions et à l'intellect. Du 3 avril au 5 juin, les élèves du secondaire ont eu la chance de pratiquer le dessin, la peinture, la sculpture et la poterie une fois par semaine.

Le ski alpin a suscité un grand intérêt à notre école, cette année, et M. Dan Verret et M. Rob Benson ont eu la fabuleuse idée d'en créer un club. La vallée de Comox est un endroit incroyable où nous avons l'avantage d'avoir l'océan et la montagne à une distance très rapprochée, donc autant en profiter! En

organisant un club de ski alpin, les élèves peuvent bénéficier de la nature ainsi que d'une activité physique en même temps.

Le hockey balle est un sport très apprécié à notre école, surtout au secondaire. M. Marcel Martineau a donc eu l'idée d'en faire un club. Une fois par semaine, les fanatiques de hockey balle se regroupent dans le gymnase de l'école pour partager leur passion pour ce sport. Le hockey balle ressemble fortement au hockey sur glace sauf que celui-ci se joue en général dans un gymnase et observe des règlements qui diffèrent légèrement du hockey sur glace.



**De gauche à droite: Jean-Christophe Martineau, Kai Beaton et Sébastien Lavoie, lors du club de hockey balle**

### Le hockey balle à l'école au Coeur-de-l'île

C'est en 1960, au Canada, que fut créée la première ligue de hockey balle (hockey sur bitume). Puis suivirent les États-Unis, l'Autriche, la République tchèque, la Slovaquie, la Finlande, l'Allemagne, la Suisse et le Japon. Aujourd'hui, ce sport est reconnu à l'échelle internationale dans plus de 33 pays. À notre école, les élèves du secondaire sont passionnés par ce sport, alors tout les midis, des matchs prennent place dans le gymnase de l'école. Merci à tous les participants!

### Club de hip-hop

Le hip-hop est une danse apparue à New-York, aux États-Unis, au début des années 1970. Le hip-hop se répandra rapidement dans l'ensemble du pays, puis dans le monde entier au point de devenir une culture urbaine importante.

Les élèves du secondaire ainsi que les élèves de l'élémentaire ont eu la chance de participer à un club de hip-hop les mercredis, à l'heure du dîner, ce qui leur a donné la possibilité de faire du sport en même temps que de s'amuser.



**De gauche à droite: Eyla Payne, Hannah Taylor, Matthieu Clavette, Mme Eve Lambert-Beaulieu, Brooke Zawislake, Nathan Smawley et Jesse Robinson, au mont Washington**



Dans le cadre du cours d'art culinaire, les élèves ont eu l'opportunité de préparer trois repas pour aider les mères qui s'occupent des repas chauds à l'école. Les trois mets qui ont été préparés sont le chili, le macaroni et le pâté chinois, ce qui fut une merveilleuse occasion pour les élèves de mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Merci aux élèves pour leur dévouement, et à Mme Mariane Salvail, leur enseignante, pour sa fantastique initiative!

**Mme Mariane Salvail et Jessie**

### Visite des élèves de la 10e année à l'hôpital St-Joseph

Les élèves de la 10e année ont eu la chance de visiter l'hôpital St-Joseph de Comox dans le cadre de leur cours de planification. Cette visite est un moyen de prévention contre les accidents de la route reliés à l'alcool et à la drogue.

Après cette visite, les élèves sont plus conscients des conséquences liées aux mauvais choix faits par des adolescents qui prennent la route tous les jours. Merci à Mme Nicole Ivanov, l'enseignante de ce cours, d'avoir organisé cette visite!



Sur cette photo, vous pourrez retrouver Simon Sarty-Peterson lors de sa participation au CLAN, à Powell River, comme apprenti-moniteur travaillant auprès de jeunes ayant des difficultés de comportement. L'expérience de Simon fut des plus enrichissantes et il recommande ce camp à tous les amoureux de la nature! Bravo, Simon, pour ton leadership incroyable et ton sens des responsabilités!

### Les Jeux Francophones de la Colombie-Britannique (JFCB)

Les Jeux Francophones de la Colombie-Britannique (JFCB) est un événement provincial organisé par le Conseil Jeunesse Francophone de la Colombie-Britannique pour les jeunes de 14 à 18 ans. Chaque année, plus de 150 jeunes francophones et francophiles se retrouvent dans une école du CSF pour partager leurs nombreux talents dans différents domaines tels que le sport, l'athlétisme, les arts visuels (ou les arts) et le leadership.

Cette année, c'est à l'école des Pionniers de Maillardville que les Jeux Francophones ont pris place du 17 au 21 mai 2012. C'était la 20e édition des Jeux. Sept élèves de notre école ont participé, dont Marika Conarroe, Claudie De Muylder, Hannah Taylor, Brooke Zawislake, Paige Benson et Christian Caron, accompagnés de Marie-Lou Piché. Ce fut une expérience inoubliable pour eux, ainsi qu'une opportunité incroyable de rencontrer d'autres jeunes francophones de la Colombie-Britannique.



**Les participants au JFCB**



**Marika Conarroe et Claudie De Muylder**



**Claudie De Muylder, élève de la 8e année**

### Lipdub à l'école au Coeur-de-l'île

Dans le cadre du cours d'animation technologique, Kenza Belhadi et Claudie De Muylder ont eu l'idée de préparer un lipdub.

Un lipdub est un vidéoclip promotionnel souvent humoristique où des personnes d'un même groupe chantent en «playback». Claudie De Muylder et Kenza Belhadi ont choisi la chanson «Toi+Moi» de Grégoire, un chanteur-

compositeur-interprète français qui remporte la première place des ventes d'albums en France grâce à cette chanson.

Pour le lipdub, les filles ont choisi de faire chanter et danser les élèves de l'élémentaire et du secondaire. Toute l'école, incluant les enseignants et les membres du personnel, seront présents dans le lipdub. Merci, les filles, pour votre initiative spectaculaire et nous avons hâte de voir la vidéo!

### La chronique de Claudie

Par Claudie De Muylder

Qu'est-ce qui fait le plus peur? Voir mon frère déguisé en fille? Ou bien un grand verre de sang bu par un vampire avec des dents pointues, prêt à mordre dans une personne?

Si vous avez répondu que c'était mon frère déguisé en fille, eh bien, c'est que vous n'avez pas tort... mais les vampires sont le sujet d'aujourd'hui, sans oublier notre cher ami le «bonhomme sept heures»! Attention de ne pas lire cette chronique le soir...

Un vampire, ce n'est pas comme dans les films. C'est plutôt un mort-vivant qui garde la forme humaine. Plusieurs disent que les vampires sont des créatures qui veulent du mal. En Asie, un vampire est plutôt une tête qui vole. Les vampires ont secoué l'Europe par la peur. Ils sortent le soir pour ne pas que les rayons du soleil traversent leur peau et partent en poussière. Une bête qui se nourrit de sang le soir... je ne sais pas pour vous, mais moi, j'aurais de la misère à dormir!

Le bonhomme sept heures, quant à lui, est une légende qui a marqué tous les jeunes. Cette histoire traumatisante raconte qu'un vieux grincheux avec un gros nez pointu et très long hantait tous les enfants qui ne dormaient pas avant 7 heures. Il venait à la fenêtre de ta chambre pour te faire peur afin que tu t'endormes à 7 heures pile! Si le malheur se produisait (c'est-à-dire que tu ne dormais pas), garde à toi! Ce vieux fou n'avait aucune pitié.

Fermez vos fenêtres et vos rideaux, et puis, mettez vos têtes sous les couvertures si vous n'êtes pas encore endormis! Vous ne savez jamais s'il pourrait vous avoir vs!

### Blagues

Par Kenza Belhadi

1\_ J'ai un bras, trois têtes et quatre jambes Qui suis-je ?

Réponse: Un menteur

2\_ Une jeune touriste américaine visite un vieux château écossais. À la fin de la visite, le guide lui demande si elle a aimé. La jeune touriste reconnaît qu'elle a eu un peur de voir débouler un fantôme.

Le monsieur: «Ne vous affolez pas, je n'ai jamais vu un fantôme depuis que je suis ici.»

La touriste: «Et cela fait combien de temps ?» Le monsieur: «Environ trois siècles...»

3\_ Où dimanche vient-il avant jeudi ?

Réponse: Dans le dictionnaire

4\_ Quel est le comble d'un coq?

Réponse: C'est d'avoir la chair de poule.

5\_ Quel est le comble du médecin

Réponse: C'est d'examiner un crayon pour voir s'il a bonne mine.



**De gauche à droite: Joshua Martin, Julie Pickett, Sébastien Lavoie, Marika Conarroe, Kai Beaton, Mme Ashwell et Isaiah Rainville**

### Oeuvres publiées dans le livre «Visible Voices»

Tous les ans, les élèves du secondaire du cours d'anglais de Mme Ashwell envoient leurs poèmes et leurs histoires au BCTELA (BC Teachers of English Language Arts) pour tenter de faire publier leurs œuvres littéraires dans un livre appelé «Visible Voices». Ce concours littéraire est ouvert à toutes les écoles de la province, incluant les écoles privées. Cette année, sur les

#### The Killing Fields

Your eyes,  
the eyes that saw innocent men, women and  
children slaughtered.  
The eyes that saw broken people in the dirt,  
crawling from the pain of hunger.

The eyes that saw humans turn from man to  
monster,  
their hearts to stone.  
The eyes that saw something crucial  
leaving someone forever—

The spark that defined a person as a person,  
the soul that left a still cruelly marching body.  
Thousands of red banners, shirts, headbands,  
even ribbons they tied  
to guns they pointed at all those clothed in  
blue.

The eyes that stayed silent,  
watching those who succumbed to  
hunger—shot to death.  
Heartless men dragged their still bleeding,  
breathing bodies into the unknown,  
and your eyes were forbidden to cry.

The eyes that watched *children*, once innocent  
children  
search for people with hands lacking signs of  
labor.  
No bullets were wasted on them,  
they merely placed a plastic bag on their  
heads.

1000 textes soumis par de nombreuses écoles, 9 textes de notre école ont été retenus sur une soixantaine de textes publiés dans ce recueil, ce qui est remarquable!

Pour l'année 2010-2011, les élèves qui ont été choisis sont Isaiah Rainville avec son histoire «The Muddy Rope Swing», Sébastien Lavoie avec «Bang» et Marika Conarroe avec son histoire «Dilemma».

As I learned of the Killing Fields,  
your eyes revealed a terrible secret—  
the eyes of a human being,  
the eyes that searched desperately for a sliver,  
a crack, a light,  
a way out of this place, this mad world,  
where people lost their bodies,  
monsters lost their souls.  
Where life was bitter and barricaded  
and death—a sweet escape.

-Marika Conarroe, 9e année

#### The Moon

I scrutinize you with corrupted eyes  
and you stare back  
and then I began to see the light.

- Joshua Martin, 10e année

#### Upside Down

*I built a bookcase  
for my books  
and when it was finished  
it was made on the wrong  
side. Up was down  
and down was up. So  
I decided to put my  
books upside down  
to go with the bookcase.*

- Chantal Caron, 10e année

Les élèves dont les poèmes ont été publiés sont Kai Beaton avec «Fall's Casualties», Julie Pickett avec «Chocoholic» et «Return of the Vacuum», Marika Conarroe avec «The Killing Fields», Joshua Martin avec «The Moon» et Chantal Caron avec «Upside Down».

Bravo à tous les élèves qui ont participé ainsi qu'à tous ceux qui ont eu la chance de faire publier leurs œuvres d'art dans un livre. BRAVO À TOUS!

#### Return of the vaccum

An abominable force  
rages from corner to corner  
like an irked bull  
thunder clapping in his throat.

The smell of dust  
reeks in his breath  
while a whirlwind of lint  
seethes in his belly.

Dust bunnies hiding  
under couches and behind plant pots  
are sucked up through his herculean snout  
leaving specks of dust behind.

Then I pull the plug  
curl him up  
and place him in his cave of darkness.

He waits  
for another rampage  
around Dustville.

- Julie Pickett  
9e année



**Lily Wallace, élève de la 3e année, récipiendaire de la plume de bronze**

### Concours Plume d'Or du CSF

Le concours *Plume d'Or* est organisé annuellement par le Comité pédagogique du CSF (Conseil Scolaire de la Colombie-Britannique).

Il est ouvert aux élèves en 3e, 6e et 9e année des écoles du CSF et connaît un taux élevé de participation qui est

de plus de 400 élèves francophones de partout en Colombie-Britannique. Le but du concours est de créer un sentiment d'appartenance à la communauté francophone et une fierté de parler la langue française.

Cette année, la classe de la 3e année a participé au concours et Lily Wallace a gagné la plume de bronze.

La dernière fois que l'école a remporté un prix à ce concours était en 2009, par Chloé Martineau qui était alors en 9<sup>e</sup> année et qui avait remporté la plume d'argent. Félicitation à toi, Lily, et continue comme ça!

### La plume merveilleuse

Quand j'avais à peu près sept ans, ma famille et moi sommes allés aux Bahamas. J'ai adoré ce voyage parce qu'il y avait tellement de choses à faire et à voir. Je vais vous raconter une partie de mon voyage. Voici comment mon histoire commence.

Un matin, quand le soleil brillait, ma mère a décidé d'aller faire une promenade sur la plage. Mes deux frères et moi sommes allés nous préparer. J'ai mis mon magnifique chandail à manches courtes et mon short brun. Ensuite, nous sommes allés marcher. Le sable était très doux pour mes pieds. Quand nous marchions, je ramassais de splendides coquillages. Il y avait des oiseaux qui chantaient de belles mélodies. J'ai pris un autre pas et j'ai senti quelque chose sous mes pieds. J'ai regardé en-dessous de mes pieds et il y avait une plume d'or. J'ai pris la plume d'or dans mes mains. Elle était très douce. Après l'avoir prise, je suis devenue un peu fatiguée. famille et moi, nous avons décidé de retourner au chalet. Quand on marchait, je me balançais sur les morceaux de bois et je regardais ma plume d'or.

De retour au chalet, j'ai demandé à ma mère si elle savait quelque chose au sujet de la plume d'or. Elle m'a dit qu'elle avait des pouvoirs. Je pensais qu'elle me disait des mensonges. Mais, depuis ce voyage, j'écris beaucoup d'histoires à l'aide de cette merveilleuse plume d'or.

### Nos bouquets de roses

Merci aux parents et aux étudiants qui se sont portés volontaires pour organiser des clubs pour les élèves du secondaire: Mme Teresa Renaud, M. Rob Benson, M. Marcel Martineau et M. Dan Verret.

Merci à Pierre-Olivier Blais, Cassius Monnet, Tony Massicotte, Mia Maltais, Danika Dépôt, Frédérica Blouin-Comeau, Danika Dépôt, Stéphanie Doyon et Célia Belhadi, car ces élèves de la 5e et 6e année sont toujours volontaires pour aider en classe et intervenir positivement afin de promouvoir la solidarité. Bravo à vous!

Merci à Mme Lissa Benson d'avoir eu l'initiative et la gentillesse de coordonner tous les clubs du secondaire.

Merci à Mme Gwendolyn Monnet pour son club d'art pour les élèves de l'élémentaire.

Merci à Soleil Rainville pour sa patience et sa passion à enseigner le ballet. Elle a travaillé vraiment fort cette année à mettre sur pied le spectacle «Dansmanie 2012» à notre école.

Merci à Mme West, Mme Mousseau, Mme Rodrigue, Mme Collett et Mme Moman qui ont organisé les repas chauds du vendredi tout au long de l'année scolaire.

Un grand merci à l'APÉ d'organiser un pique-nique à *Kin Beach* pour les élèves et les familles de notre école. C'est une activité très plaisante et nous espérons que vous ferez encore cette activité l'année prochaine !

Merci à M. Michel Couture d'avoir si bien orchestré la cérémonie de la remise des diplômes ainsi que le bal de graduation. Votre dévouement fut fort apprécié, alors merci pour tout!



De gauche à droite: Florence Lacroix, Océanie Rainville, Danika Neilson, Emily Maybury et Dayne Hynes lors du spectacle Dansmanie

### Le spectacle « Dansmanie 2012 »

Le mercredi 26 avril 2012, le premier spectacle annuel «Dansmanie» a eu lieu dans le gymnase de notre école. Les élèves du programme «Ballet en Français!» ont travaillé

pendant toute l'année pour rendre ce spectacle, le spectacle de l'année! Dans ce spectacle, ce n'était pas la variété qui manquait : nous avons pu voir du ballet, du piano, du jazz, du violon, de la danse contemporaine et enfin, de

la danse algérienne. Ce spectacle était une levée de fonds pour nos finissantes. Merci à tous ceux qui ont aidé à réaliser cette production!



De gauche à droite: M. Montess, Melvin Teagaï , Jean-Christophe Martineau et les directeurs du vidéoclip

### Vidéoclip de la chanson «Toi+moi»

(par les l'élèves du cours School of Rock)

Après avoir enregistré leur chanson en studio, le groupe School of Rock va maintenant tourner leur vidéoclip à l'école. À la fin du mois de mai, le *Blue Bamboo production*

est venu filmer les élèves du groupe School of Rock.

Le concept de la vidéo est de montrer ce qu'est la vie étudiante ainsi que les liens d'amitié qui lient les élèves. La date de sortie du vidéoclip sera pour la fin du mois de juin. M. Montess a déclaré: «De réaliser un tel projet est incroyable! C'est une opportunité unique pour

les élèves d'écrire une chanson originale, d'aller en studio, puis enfin réaliser un vidéoclip. C'est exactement comme cela que ça se déroule dans le monde professionnel. School of Rock éduque les élèves sur les métiers et l'industrie de la musique». Merci à M. Denis Montess d'avoir mis en place ce projet fabuleux!



De gauche à droite: Mia Wheatley-Maltais, Célia Belhadi et Nicolette Vinnedge, élèves de la 5e année

### Le cirque «Les transporteurs de Rêves» à notre école

Le cirque « Les transporteurs de Rêves» fondé par Benoît Ranger en 1987, est à la fois une troupe de cirque, une troupe de théâtre, une troupe de variétés et une agence spécialisée dans la promotion et la production de spectacles.

Le cirque jeunesse, qui est à la base du programme, permet aux élèves âgés de 3 à 18 ans de découvrir l'art du cirque en allant à des camps, des ateliers et des tournées dans les différentes écoles du CSF.

Le but des tournées dans les écoles du CSF est de susciter l'intérêt des élèves pour les arts de la scène et peut-être, dans le futur, d'en créer un cours officiel approuvé par le ministère de l'éducation.

Pour les élèves de notre école, ce fut un temps de découverte inoubliable sur l'art du cirque avec Benoît Ranger qui a eu 30 ans d'expérience dans le métier, dont trois de ces années dans le Cirque du Soleil.

Cette expérience a enrichi la culture des élèves de notre école et leur a permis d'essayer un nouvel art de la scène. Merci à M. Jacques Gobeil qui a coordonné cette activité.



Abby Ashfield, élève de la 2e année



De gauche à droite: Mahélie Blais, Garrett Mousseau et Emma Leroux, élèves de la 2e année



De gauche à droite: Joshua Martin, Paige Benson, Julie Pickett, Mélanie Rutherford et Kenza Belhadi

#### Danse traditionnelle de Roméo et Juliette

Les élèves de la 9e et de la 10e année ont étudié l'art du célèbre Shakespeare dans le cours d'anglais. Pour débiter leur découverte, Mme Ashwell a décidé de leur faire lire la tragédie de «Roméo et Juliette» qui raconte l'histoire de deux jeunes amants dont la mort réconcilie leurs familles ennemies.

En premier, les élèves ont pris connaissance des personnages et de l'époque dans laquelle l'histoire a été écrite, puis ils ont visionné des parties du film de Roméo et Juliette. Enfin, ils ont appris une danse traditionnelle de cette époque. Merci à Mme Ashwell de si bien communiquer l'art de la littérature anglaise avec nos élèves.



De gauche à droite: Hannah Taylor, Léa Wheatley-Maltais, Cedric Neilson, Natalie Carew et Anthony Kervin

#### Le lundi en musique

Organisé par la Coalition pour l'Éducation en Musique, **Le Lundi en Musique** est un événement national annuel célébrant l'importance de la musique à travers les âges et surtout dans les écoles.

À notre école, **Le lundi en musique** est une tradition qui a lieu tous les ans, au mois de mai. Cette année, l'école Mer et

Montagne de Campbell River a été invitée à participer au concert avec les élèves de notre école. Nous avons entendu du chant, de la flûte et des percussions.

Merci à M. Timothy Croft d'avoir planifié ce merveilleux concert, ainsi qu'aux élèves de Campbell River d'avoir partagé leurs talents avec nous!



## COMMENT INSCRIRE VOTRE ENFANT AU PROGRAMME FRANCOPHONE DE L'ÉCOLE AU CŒUR-DE-L'ÎLE

**Si vous remplissez une des conditions suivantes, votre enfant est admissible au programme francophone :**

- Votre première langue apprise et encore comprise est le français; ou
- Vous avez reçu votre instruction primaire en français au Canada (excluant l'immersion); ou
- L'un de vos enfants a reçu son instruction au niveau primaire ou secondaire en français au Canada (excluant l'immersion); ou
- L'un de vos enfants reçoit son instruction au niveau primaire ou secondaire en français (excluant l'immersion) au Canada.

**Si votre enfant est né(e) au Canada, présentez-vous à l'école au Cœur-de-l'île avec un des documents suivants :**

- Passeport de l'enfant, carte de citoyenneté de l'enfant ou certificat de naissance de l'enfant;
- Carnet d'immunisation;
- Bulletins scolaires - 2 dernières années.

**Si votre enfant n'est pas né(e) au Canada, présentez-vous à l'école au Cœur-de-l'île avec un des documents suivants :**

- Les documents d'immigration attestant du statut de résident permanent;
- L'autorisation d'emploi;
- L'autorisation d'études (parent et/ou enfant(s));
- Un permis ministériel;
- Les documents de revendication de statut de réfugié;
- Tout autre document émis par Citoyenneté et immigration Canada.
- Les documents relatifs à l'immunisation;
- Les bulletins scolaires de votre enfant - 2 dernières années;
- Une preuve de résidence (contrat de location ou d'achat).

# Q&R

## Entrevue avec nos trois finissantes: Mariam Monier, Soleil Rainville et Chloé Martineau

Par Kenza Belhadi



**Chloé, Mariam et Soleil sont nos trois premières finissantes à l'école au Coeur-de-l'île. Je suis vraiment curieuse de savoir ce qu'elles pensent maintenant qu'elles ont complété leurs études secondaires. Je me suis donc entretenu avec elles afin de connaître leurs plans pour l'avenir.**

Entrevue avec Mariam Monier:

**Es-tu contentes de finir ton cursus scolaire?**

*Très heureuse!*

**Comment te sens-tu maintenant?**

*Je me sens soulagée et j'ai moins de choses sur les épaules.*

**Quelles études vas-tu suivre à partir de septembre?**

*J'aimerais aller à l'université de l'Alberta, au campus Saint-Jean, dans la faculté de l'éducation. Je veux devenir enseignante à l'élémentaire.*

**Crains-tu un peu ta nouvelle vie ailleurs que chez toi?**

*Oui, parce que ça va être vraiment différent, je vais avoir beaucoup plus de responsabilités et de travail.*

**Penses-tu que la vie sera difficile, différente?** *Oui, il va falloir s'occuper de soi-même et je ne devrai compter que sur moi-même.*

Entrevue avec Chloé Martineau

**Quelles études vas-tu suivre à partir de septembre?**

*Je veux faire des études en sciences. J'espère devenir optométriste ou médecin.*

**As-tu hâte de commencer tes études universitaires?**

*Oui, j'ai vraiment hâte!*

**Y a-t-il un projet qui te tient à coeur et que tu n'as pas encore réalisé?**

*Oui, j'aimerais bien faire un voyage d'aide humanitaire.*

**Vas-tu rester en Colombie-Britannique ou aller ailleurs?**

*Je vais à Edmonton, en Alberta.*

**À quelle université vas-tu?**

*À l'université de l'Alberta.*

**Penses-tu que la vie sera difficile, différente?**

*Oui, ça sera bien différent, je devrai cuisiner pour moi-même et j'aurai beaucoup plus de responsabilités.*

Entrevue avec Soleil Rainville

**Quelles études vas-tu suivre à partir de septembre?**

*Je vais aller au North Island College pour faire un Associate's of Arts Degree. Je resterai donc ici, à Courtenay, et je vais continuer à enseigner le ballet à l'école.*

**Quels bons souvenirs garderas-tu de l'école au Coeur-de-l'île?**

*Beaucoup de choses: les élèves et le sentiment familial de notre école. Je connais tous les élèves, même les plus jeunes.*

**Que pourrais-tu dire aux élèves du secondaire?**

*Continuez dans ce que vous aimez et gardez espoir en étant passionnés!*

**As-tu hâte de commencer tes études collégiales?**

*Oui, je suis excitée pour mes cours de psychologie et mes cours d'éducation, pour l'enseignement. Je veux devenir enseignante au primaire.*

**Penses-tu que la vie sera difficile, différente?**

*Je pense qu'à un certain point, ça sera plus facile, car je n'aurai pas autant d'organisation à faire, même si ça va me manquer.*

### Double diplôme à l'école au Coeur-de-l'île

À l'école au Coeur-de-l'île, à la fin des études secondaires, les élèves bénéficient de l'obtention de deux diplômes officiels qui sont le Dogwood et le Cornouiller.

Cela représente un grand avantage puisque dans les écoles anglophones et d'immersion, les élèves ne peuvent obtenir que le diplôme Dogwood.

Pour obtenir le Cornouiller, qui est le diplôme de fin d'études secondaires de la Colombie-Britannique, les élèves inscrits dans notre école doivent compléter 48 crédits provenant de cours obligatoires, 28 crédits provenant de cours au choix et, enfin, 4 crédits provenant du programme de transition vers l'après-secondaire.

De plus, les élèves de notre école suivent le cours d'anglais langue première afin qu'ils puissent obtenir le diplôme Dogwood, *British Columbia Certificate of Graduation*.

Avoir le double diplôme est un avantage inouï parce que, après avoir complété la 12e année, nos élèves n'ont aucune limite, ils peuvent étudier en français ainsi qu'en anglais sans devoir passer d'examen pour évaluer leur niveau de langue.

Ici, à notre école, les élèves ont l'avantage d'apprendre le français et l'anglais en tant que langue première, ce qui ne se fait à aucune autre école de la vallée de Comox!

### Une représentante de l'université Laval, à notre école

Les élèves de la 10e à la 12e année ont eu l'opportunité d'assister à une présentation sur l'Université Laval, qui est dans la ville de Québec.

L'Université Laval est l'une des plus grandes universités du Canada ainsi que le plus ancien établissement universitaire du Canada. Celle-ci offre plus de 384 programmes d'études et fait partie des 10 plus importantes universités canadiennes en matière de recherche.

Après avoir complété le programme francophone, les élèves de notre école sont en mesure de continuer leurs études en français dans des universités francophones telles que celle-ci. Merci à M. Gobeil d'avoir planifié cette présentation qui fut extrêmement enrichissante pour nos élèves!

# Q&R

## Entrevue avec Véronique Paquin

Par Mariam Monier



**Mme Véronique Paquin est la nouvelle enseignante de mathématiques en 12e année à l'école au Coeur-de-l'île. Nous voulons donc apprendre à mieux la connaître.**

### **D'où venez-vous?**

Je viens du Québec, près du lac St-Jean.

### **Vous plaisez-vous dans la vallée de Comox?**

Oui, parce que ça me rappelle où j'ai grandi avec la nature, l'eau et les arbres, mais c'est tout de même plus joli ici!

### **Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre métier?**

Ce qui me plaît le plus dans mon métier, c'est le contact avec les élèves. J'adore pouvoir leur parler, surtout ici, puisque la taille des groupes est tellement plus petite qu'ailleurs. C'est un gros avantage!

### **Depuis combien de temps êtes-vous enseignante?**

Je suis enseignante depuis fin 2010, donc cela fait à peu près un an et demi que j'enseigne.

### **Quelles sont vos activités favorites?**

J'apprécie énormément le sport, je suis très sportive. J'aime jouer au hockey ainsi que faire des marches dans la belle nature. De plus, ce que j'adore par-dessus tout, c'est la pêche!

**Merci, Mme Paquin, d'avoir répondu à mes questions. Bienvenue dans la vallée de Comox et, surtout, bienvenue à l'école au Coeur-de-l'île!**

### LE «TOP 10» DES CHANSONS FRANCOPHONES AU CANADA, CE MOIS-CI...

**Voici une belle brochette  
d'artistes francophones qui  
sauront vous plaire!**

1. Elle Me Dit de **MIKA**
2. Sans cri ni haine de **Marie-Mai**
3. Toi+Moi de **Les académiciens 2012**
4. Summer Paradise (Version française) de **Simple Plan**
5. Aujourd'hui, ma vie c'est d'la merde de **Lisa Leblanc**
6. On va s'aimer encore de **Vincent Vallières**
7. Emergency (feat. Snoop Dogg) de **Audio Playground**
8. Le sable et la mer de **Ingrid St-Pierre**
9. Ficelles de **Ingrid St-**

### Charades

Par Kenza Belhadi

Code secret

1\_ Mon premier est la première lettre de l'alphabet.  
Mon second nous est utile pour dormir.  
Mon troisième est ce que fait le téléphone  
Mon tout est un prénom

Réponse:  $\acute{e}2\pi\beta\beta\theta$  \_\_\_\_\_

2\_ Mon premier est le contraire de "haut".  
Mon second est le contraire de "rapide".  
Mon dernier est après l'après-midi.  
Mon tout est un jouet de jardin.

Réponse:  $\int\acute{e}2\acute{e}-\acute{e}\theta\pi\uparrow\theta$  \_\_\_\_\_

3\_ Mon premier est la première syllabe du mot Marie.  
Mon deuxième est le mot riz.  
Mon troisième est le mot quand on enlève le "é" de âgée.  
Mon tout est un jour heureux.

Réponse:  $\mu\acute{e}\uparrow\pi\acute{e}\theta$  \_\_\_\_\_

4\_ Mon premier est le nom d'un animal têtue.  
Mon deuxième est les trois dernières lettres du mot nana.  
Mon troisième est une lettre qu'on ajoute généralement au pluriel.  
Mon tout est un fruit.

Réponse:  $\acute{e}-\acute{e}-\acute{e}\beta$  \_\_\_\_\_

A=  $\acute{e}$   
B=  $\int$   
C=  $\acute{e}$   
D=  $^{\circ}$   
E=  $\theta$   
F=  $f$   
G=  $\odot$   
H=  $\cdot$   
I=  $\pi$   
J=  $\Delta$   
K=  $^{\circ}$   
L= 2  
M=  $\mu$   
N= —  
O=  $\emptyset$   
P= “  
Q=  $\odot$   
R=  $\uparrow$   
S=  $\beta$   
T=  $\pi$   
U=  $\emptyset f$   
V=  $\vee$   
W=  $\Sigma$   
X= »  
Y=  $\acute{e}$   
Z= «



Mme Brenda Dean a été engagée par Tennis Canada pour initier les élèves au tennis, qui est un sport de raquette opposant deux joueurs (on parle alors d'un simple) ou quatre joueurs (on parle alors d'un double). Mme Julie Blouin a donc accepté que Mme Dean vienne initier sa classe au tennis. Les élèves y ont appris les règles du tennis, ils ont fait des exercices les aidant à contrôler leur balle et, enfin, ils ont fini par jouer des matchs les uns contre les autres. Cette activité a permis aux élèves de d'apprendre un nouveau sport en s'amusant, alors un grand merci à Mme Blouin, qui a fait en sorte que cette activité puisse avoir lieu!



Pendant quatre mercredis, les élèves de la 3e et de la 4e année ont eu la chance d'être initiés à la gymnastique et aux quatre agrès qui sont la poutre, les barres, le sol et le saut. La gymnastique est un sport exigeant qui apprend aux élèves la discipline et la précision. D'après Mme Julie Blouin, enseignante de la 3e et de la 4e année, les élèves apprécient énormément d'aller à la gymnastique ainsi que d'apprendre de nouveaux mouvements. Merci à Mme Blouin d'avoir eu l'idée d'organiser cette activité pour les élèves de sa classe!

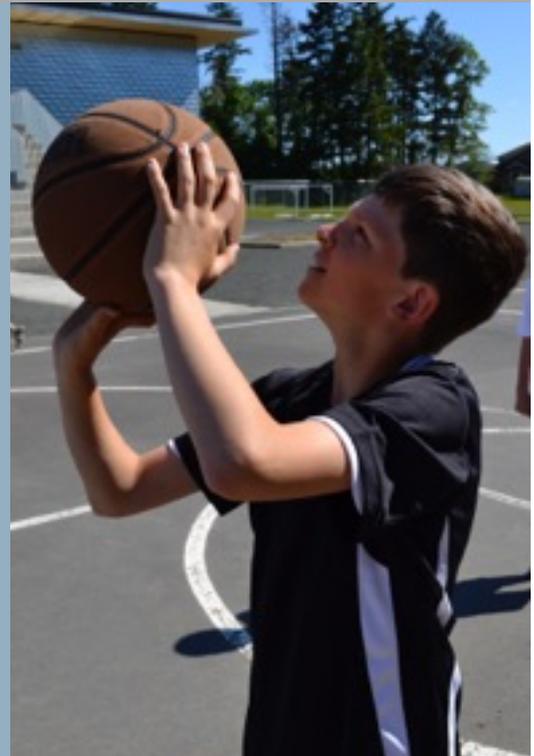
### Pierre-Olivier Blais, un basketteur hors-pair

Pierre-Olivier Blais, un élève de la 5<sup>e</sup> année, a participé à un concours appelé *Steve Nash Skills*, à l'école Vanier, à Courtenay. Ce concours comportait sept différentes étapes dont, entre autre, du slalom, du tir au panier et des courses de vitesse.

Une centaine de compétiteurs a participé à cette compétition. D'ailleurs, vous avez sûrement vu la publicité avec les résultats de la compétition dans le journal *L'écho*. Pierre-Olivier a remporté 4 prix, dont celui du champion de sa catégorie. Bravo à toi, P-O!



Vincent Jodoin et Pierre-Olivier Blais



### La journée de ski au Mont Washington

Tous les ans, comme le veut la tradition, une sortie de ski au mont Washington est organisée pour les élèves de notre école. Cette année, cette sortie a eu lieu juste avant les vacances du printemps et ne concernait que les élèves du secondaire.

Cette sortie scolaire permet aux élèves d'apprendre à mieux connaître leurs collègues ainsi que leurs enseignants avec qui ils passent la plupart de leur temps, mais encore de découvrir ou d'approfondir leurs connaissances d'une activité sportive qui est le ski de descente ou la planche à neige.

Merci à Marie-Lou Piché ainsi qu'à Ève Lambert-Beaulieu de tout le travail qu'elles ont accompli pour que cette sortie soit réalisable.

### Sortie à la piscine

Ève Lambert-Beaulieu, enseignante en éducation physique à notre école, a décidé d'organiser une sortie à la piscine pour les élèves du secondaire, au *Comox Valley Aquatic Centre*. Pendant tout un après-midi, les élèves ont pu se détendre en s'amusant au centre aquatique local. Un grand merci à Mme Lambert-Beaulieu d'avoir planifié cette activité pour nos élèves !





**De gauche à droite: Claudie De Muylder, Kenza Belhadi, Marika Conarro et Erika Massicotte**

### La journée et la semaine internationale de la francophonie

Un demi-milliard de Francophones autour du monde célèbrent la journée de la francophonie le 20 mars ainsi que la semaine internationale de la francophonie du 17 au 25 mars.

La journée et la semaine de la francophonie sont des événements

dédiés à célébrer la culture et la langue française dans le monde entier.

Le français est une langue officielle dans 33 pays des 5 continents et est, après l'anglais, la langue la plus étudiée en tant que seconde langue.

Pour fêter cela, les élèves du secondaire ont eu la chance de participer à un cours d'improvisation. De plus, les élèves

de l'élémentaire ont réalisé une banderole avec une inscription disant «S'enrichir pour bâtir », ce qui veut dire qu'il faut être ensemble pour grandir en tant que communauté francophone.

Merci à Marie-Lou Piché d'avoir organisé cette journée incroyable!

## Tyrolienne et escalade à Nanaimo



Les élèves du secondaire ont eu la chance d'aller s'amuser à Wildplay, à Nanaimo. Wildplay est un endroit pour s'amuser en faisant de la tyrolienne et de l'escalade dans les arbres. Faire des sorties telles que celle-ci donne aux élèves une complicité et resserre les liens d'amitié déjà existants entre eux. Cette sortie fut aussi une dernière chance pour les élèves de s'amuser et de se détendre avant la période des examens. Alors, merci à Mme Ève Lambert-Beaulieu d'avoir pris en charge cette fabuleuse activité!

Notre journal Au coeur des nouvelles est réalisé dans le cadre du cours de journalisme de Mme Chantal Hamel.

Journaliste: Mariam Monier (avec la participation de Kenza Belhadi et Claudie De Muylder), Photographes: Chloé Martineau et Mariam Monier

Mise en pages: Mariam Monier, Coordination: Chantal Hamel