

Jour du Souvenir

Par Marie-Gabrielle Béchard



Les élèves de la 2^e, 5^e et 6^e année interprétant la chanson *Je suis un enfant de paix*

Le jeudi 7 novembre, nous avons célébré le jour du Souvenir. Tous les élèves du secondaire et de l'élémentaire assistèrent à la cérémonie au gymnase. Pour cette occasion, les classes de Mme Linda Laplace, enseignante de la maternelle/1^{ère} année et de Mme Annick Floucault, enseignante de la maternelle, avaient fabriqué des décorations. La cérémonie était animée par des élèves de la 8^e année. Nous avons commencé l'assemblée par l'hymne national. Les élèves de la 3^e année ont apporté les fleurs qu'ils avaient fabriquées pour l'occasion. Mme Eliane Smith, un vétéran, est par la suite venue nous faire un témoignage. Les élèves de la 2^e, 5^e et 6^e année ont chanté la chanson «Je suis un enfant de paix». Les filles de la 8^e année ont chanté la chanson «Tout ce que je veux». Les élèves de la 3^e et de la 4^e année ont chanté «C'est si peu de temps», par Terry Kelly. Emilie Sylvestre et Marie-Gabrielle Béchard, de la 9^e année, ont récité «In Flanders Fields», un poème par John McCraie. Les élèves de la 5^e et 6^e année nous ont présenté un court exposé sur les exploits des soldats canadiens durant les guerres. Lina Belhadi, de la 8^e année, a chanté «Lettre du front», par Kenza Farah. Après un mot de la direction, ce fut la fin de l'assemblée.

Pendant cette journée, M. Marc Larochelle, technicien en approvisionnement dans les Forces canadiennes, a rendu visite à toutes les classes de l'école pour parler aux élèves de ses expériences en Afghanistan et de l'importance de se souvenir de tous ceux qui se sont battus pour que nous puissions vivre en paix comme nous le faisons. Les élèves ont aussi eu l'occasion de lui poser des questions.

Il est important de se souvenir de tous ceux qui sont partis à la guerre pour nous et qui ont fait l'énorme sacrifice de risquer leur vie. Nous devons aussi nous souvenir de tous ceux qui sont morts pendant les guerres et aussi de tous ceux qui ont été blessés physiquement et/ou mentalement. Nous devons aussi penser aux familles de tous ces combattants qui souffrent. Le jour du Souvenir nous rappelle le sacrifice des combattants de toutes les guerres auxquelles ont participé nos soldats canadiens.

Nous tenons à remercier chaleureusement M. Marc Vézina pour avoir organisé la cérémonie du jour du Souvenir!



Anne-Frédérique Béchard



Peter Schmidt



Jade Blouin-Comeau

Projet sur l'habitat d'un animal

Par Frédérica Blouin-Comeau et Kayla Kalhous

Les élèves de la 4^{ème} année de la classe de M. Jean-Marc Comeau, ont réalisé une maquette d'habitat en 3 dimensions. Celle-ci avait pour but de reconstruire l'habitat d'un animal avec des composantes biotiques et abiotiques, ainsi que d'élaborer une fiche d'adaptations comportementales et physiques. Ce projet captivant s'inscrivait dans le cadre des cours de sciences, d'arts visuels et de français, permettant ainsi l'intégration de plusieurs matières.

Notre équipe journalistique



L'équipe du journal vous souhaite une bonne lecture. De gauche à droite (en haut) : Marie-Gabrielle Béchard et Olivia Logan. De gauche à droite(en bas): Frédérica Blouin-Comeau, Célia Belhadi, Kayla Kalhous, Laurie Chrétien et Émilie Lefebvre (absente:Nicolette Vinnedge)

Une fête de l'Halloween toute en couleurs

Par Marie-Gabrielle Béchard

Cette année, nous avons célébré l'Halloween de plusieurs façons. Le 30 octobre dernier, les élèves de la maternelle à la 6e année étaient invités à une danse familiale, de 17h00 à 19h00. Cette danse était suivie d'une autre pour le secondaire, de 19h30 à 22h00. Ensuite, le 31 octobre, il y a eu une assemblée pour toute l'école, suivie d'une parade de costumes. Enfin, les élèves du cours d'arts visuels avaient créé une maison hantée pour l'occasion. Celle-ci fut un énorme succès!



Mia Chapdelaine et Jade Blouin-Comeau



La danse de l'élémentaire



Les élèves de la 11e année



Les élèves de la 2e année



Les élèves du secondaire ayant participé à la danse de l'Halloween

Nouveautés

Par Frédérica Blouin-Comeau, Kayla Kalhous et Nicolette Vinnedge

Cette année, à l'école Au-cœur-de-l'île, nous avons des nouveautés pour les élèves du primaire et du secondaire: nous avons reçu le ballon-poteau, le jeu de quatre coins, le mur d'escalade et la marelle. De plus, les élèves du secondaire ont même la chance de réaliser une expérience de travail en cuisine.



**Frédérica Blouin- Comeau, Jesse Robinson
et Jeannine Ruest**

Quatre coins:

Tous les jeunes enfants aiment jouer aux jeux de quatre coins que nous avons reçus à l'école Au-cœur-de-l'île. Nous avons maintenant quatre merveilleux jeux de quatre coins: deux sur le terrain de basketball, un en arrière de l'école, et un jeu de quatre coins dans la cour intérieure .



**Kieran Walker, William St-Onge Young,
Wyatt Mousseau et Nastasha Kalhous**

Mur d'escalade:

L'école Au-cœur-de-l'île est la seule école dans la vallée de Comox à avoir son mur d'escalade. Celui-ci est fabriqué de bois plaqué recouvert de résine grise d'escalade et les prises sont aussi recouvertes de résine d'escalade, mais de couleurs variées. Le mur d'escalade a été mis au point en août. Avant de grimper celui-ci, il faut des gardiens intelligents. Des enseignants ont donc entrepris leur formation d'escalade. Bravo à Erika Massicotte qui a été courageuses et a grimpé le mur d'escalade la première, et merci à Ryan Hawkes qui a aidé son père, M. Ray Hawkes, à la construction de ce dernier.

Marelle:

Nous avons également reçu 3 nouveaux jeux de marelle: deux dans la cour intérieure et un en arrière de l'école. Maintenant, les élèves pourront s'amuser en sautant!



Anna Purich

Nouveautés(suite)

Ballon-poteau:

À notre école, nous avons la chance de pouvoir jouer non pas à un, mais à deux jeux de ballon-poteau! Pour ceux qui ne savent pas ce que c'est, le ballon-poteau est un jeu pour deux joueurs. Ceux-ci se tiennent chacun d'un côté du poteau. Le but du jeu, c'est de frapper le ballon qui est attaché au poteau par une corde. Chaque joueur essaie d'enrouler complètement la corde autour du poteau. Pour ceux qui auraient envie de les essayer, vous trouverez un de ces jeux en avant de l'école, et l'autre en arrière.

Expérience de travail en cuisine

Par Nicolette Vinnedge et Laurie Chrétien

Cette année, plusieurs élèves du secondaire ont la chance de suivre le nouveau cours d'expérience de travail en cuisine. L'enseignante, Mme Christina Sylvestre, enseigne la cuisine depuis 30 ans et elle est chef-pâtissière. Ses premières impressions sur son expérience de travail à l'école Au-cœur-de-l'île étaient les suivantes: «Je trouve que c'est un excellent programme parce que les élèves n'ont pas seulement la chance de travailler dans une cuisine, mais font également le service à la clientèle puisque nous offrons un service de repas chauds à l'heure du dîner.»

Les élèves de ce cours croient tous que cette expérience est vraiment amusante, même si cela est parfois stressant. De plus, tous les élèves et les membres du personnel peuvent bénéficier de ce nouveau service. Merci à tous ceux qui prennent des repas chauds! Votre participation est formidable et elle fera en sorte de permettre que ce programme puisse continuer l'an prochain! Un grand merci à Mme Christina Sylvestre!



Christina Sylvestre



Youri Benhadj-Nadeau



Isaiha Rainville et Chantal Caron



Christian Caron



Brian Robb



Les élèves de la 5e année

À la recherche du fer

Par Marie-Gabrielle Béchard

Les élèves de la 5e année se sont vraiment amusés avec leur enseignante de sciences, Mme Sonia Belhadi, en réalisant une expérience scientifique. Il s'agissait pour eux de rechercher une ressource non renouvelable présente dans notre environnement et qui est très utile pour l'homme: le fer. Ils ont examiné différents échantillons de sol (humide, sec, et mélangé) qu'ils avaient recueillis. Cette expérience s'inscrivait dans le cadre de leur unité sur les ressources naturelles.

Séances de dressage de chiens



**Carter Fink, Carrie Lumdsen
et Julianne Gaudreau**



**Riley Fink, Julianne Gaudreau, Carter Fink,
Carrie Lumdsen et Ayden Spencer**

Par Marie-Gabrielle Béchard

Depuis quelque temps, certains élèves de l'élémentaire ont l'opportunité de participer à une activité de dressage de chiens. Cette activité est une forme de thérapie permettant aux enfants de se sentir plus en confiance car il est souvent plus facile de parler à un chien qu'à un autre être humain. Carrie Lumdsen, travaillant pour la compagnie de dressage K9-kind, s'occupe de cet atelier en compagnie de Madame Mariane Salvail. Les enfants travaillent présentement avec deux chiens, dont celui de Madame Salvail. On pense à intégrer plus de chiens au fur et à mesure que le programme avancera. Cette activité a lieu une fois par semaine et les élèves commenceront bientôt un programme de lecture où ils auront la chance de lire des histoires à leurs amis poilus.

La Grande secousse

Par Olivia Logan

La Grande secousse est un exercice de prévention contre les séismes pour tout le monde en Colombie-Britannique, et on le pratique aussi à Charlevoix, une région de la province de Québec. La raison pour laquelle on s'y exerce, c'est parce que notre région et celle de Charlevoix sont en danger d'un grand tremblement de terre. C'est une façon de pratiquer la technique de position de survie consistant à se baisser, s'abriter et s'agripper comme s'il y avait un vrai tremblement de terre. L'exercice de la Grande secousse de la Colombie-Britannique s'est tenu le 17 octobre. Comme à tous les ans, nous avons participé. Les gens à l'école, à la maison et même au travail, sont encouragés à participer aux exercices pour la Grande secousse.

Deux filles du CJFCB à notre école

Par Marie-Gabrielle Béchard

Le 23 octobre dernier, Sophie Audet et Sylvie Michaud du Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique, sont venues parler aux élèves de la 8e à la 12e année. Elles leur ont fait part des activités organisées par le CJFCB comme le Parlement jeunesse, les Jeux francophones du Canada et de la C.-B., la Ligue d'improvisation, le Réseau jeunesse, etc. Nous encourageons grandement les élèves à s'inscrire à ces activités très amusantes et éducatives qui peuvent ouvrir des portes et permettre de nouvelles rencontres et expériences.



Sylvie Michaud et Sophie Audet

Le conseil étudiant

Par Marie-Gabrielle Béchard

Cette année, nous avons droit à un conseil étudiant assez particulier. Comme nous n'avions pas assez de candidats pour certaines positions telles que premier ministre et vice-premier ministre, nous avons décidé d'accepter tous les candidats. Il n'y a donc pas eu d'élection. Nous avons maintenant deux représentants de la 7e année, deux représentantes de la 8e année, trois représentants de la 9e année, une représentante de la 10e année, une représentante de la 11e année et une représentante de la 12e année. Les membres du conseil étudiant sont très enthousiastes.

Voici la liste des positions occupées:

Représentants de la 7e année:
Celia Belhadi et Tony Massicotte

Représentants de la 8e année:
Lina Belhadi et Olivia Logan

Représentants de la 9e année:

Emilie Sylvestre, Marie-Gabrielle Béchard et
Connor Benson

Représentante de la 10e année:

Lea Wheatley- Maltais

Représentante de la 11e année:

Mélanie Rutherford

Représentant de la 12e année: Paige Benson



Les élèves du conseil étudiant lors de
l'assemblée du secondaire du 1er novembre

Mini-Franco-Fun

Par Laurie Chrétien

En quoi consiste le programme Mini-Franco-fun?

Le programme Mini-Franco-Fun consiste en un groupe de jeux spécialement adressé aux familles qui parlent en français.

Combien de personnes participeront à ce groupe?

Il n'y a pas d'inscription nécessaire pour le programme, donc cela varie d'une semaine à l'autre. Nous souhaitons avoir un grand nombre de participants à chaque fois.

Quel âge doivent avoir les enfants qui participent à ce programme?

Le Mini-Franco-Fun s'adresse aux enfants âgés de 1 mois à 5 ans. Ils y viennent accompagnés de leurs parents.

Pourquoi organisez-vous cette activité?

Nous organisons cette activité pour aider la communauté francophone à socialiser et à échanger entre parents. C'est une belle occasion de faire de nouvelles rencontres tout en aidant au développement de son enfant.

Merci, madame Mélanie Denommé, pour avoir partagé cette information avec nous et pour nous avoir accordé quelque minutes de votre temps pour cette entrevue.

Record d'inscriptions à la maternelle!

Par Marie-Gabrielle Béchard

Cette année, l'école Au-cœur-de-l'île a connu un record du nombre d'inscriptions à la maternelle. Au cours des vingt-cinq dernières années, le nombre d'inscriptions a très rarement dépassé la vingtaine. Cette année, il y a eu un grand total de vingt-six inscriptions! Ce record est sûrement dû aux fluctuations naturelles de la population, mais probablement aussi lié au fait que nous avons une école toute neuve. Puisque le nombre maximum d'élèves a été atteint, on a transféré sept élèves dans la classe de maternelle/première année de Mme Linda Laplace. La classe de Mme Annick Floucault compte maintenant dix-neuf élèves. Mme Laplace et Mme Floucault profiteront du temps de collaboration offert cette année par l'école pour se rencontrer et planifier des activités ou projets communs pour les deux groupes de la maternelle.



Plusieurs élèves de la maternelle et leur enseignante Mme Floucault

Des nouveaux visages à l'école Au-cœur-de-l'île

Par Marie-Gabrielle Béchard

Cette année, nous avons la chance d'avoir plusieurs nouvelles personnes dans notre école. Nous avons de nouveaux professeurs et éducatrices, une monitrice de langue, et un directeur adjoint. Les élèves du cours de journalisme ont pensé que vous aimeriez en savoir plus sur eux. Nous leur avons posé des questions afin de mieux les connaître.

Entrevue avec Marc Vézina

Par Célia Belhadi

À l'école Au-cœur-de-l'île, nous avons un nouveau directeur adjoint. J'ai pensé que vous vouliez sans doute le connaître un peu plus, alors je lui ai posé quelques questions.

Pourquoi avez-vous choisi de travailler à notre école et de venir vivre sur l'île de Vancouver?

Je voulais venir ici pour terminer ma carrière en apprenant un autre champ, soit celui de l'administration d'une école, et pour aider si possible à développer notre école.

Quel travail avez-vous fait avant de travailler à notre école?

Avant de devenir enseignant, j'ai travaillé pour le Ministère de l'environnement comme technicien en environnement. Ensuite, je suis devenu enseignant à l'élémentaire, puis au secondaire, et j'ai fait de l'orthopédagogie. J'ai aussi remplacé la direction à mon ancienne école de Kelowna, puis j'ai été cyberpédagogue et spécialiste en sciences.

Depuis combien d'années êtes-vous enseignant?

Je suis enseignant depuis 17 ans en Colombie-Britannique, et auparavant, j'ai enseigné 2 ans au Québec, comme remplaçant.

Pourquoi aimez-vous travailler à notre école?

J'aime travailler à l'école Au-cœur-de-l'île parce que l'école est toute nouvelle et je pense que je peux apporter des choses intéressantes. Tout le monde est gentil et il y a environ le même nombre d'élèves qu'à mon ancienne école, l'école l'Anse-Au-Sable de Kelowna.

Si vous n'étiez pas enseignant, qu'aimeriez-vous exercer comme profession ?

Si je n'étais pas enseignant, je serais probablement policier pour la GRC, ou constructeur de maisons.

Quel était votre premier travail?

J'étais commis de bureau dans un chantier maritime, puis j'ai travaillé avec des plans pour construire des bateaux.

Quels sont vos passe-temps favoris et vos passions?

Mes passe-temps et mes passions sont l'entraînement sur des poids et haltères, le ski de fond, le ski alpin, le tennis, le hockey, le kayak, lire les journaux et regarder des films.

Qu'avez-vous fait cet été?

Cet été, je suis allé visiter ma famille à Québec, puis mes cousins de Québec sont venus chez moi, à Kelowna, et je me suis aussi préparé pour venir à Comox en vendant notre maison et en déménageant ici.

En terminant, pourriez-vous nous dire quelles sont vos premières impressions sur l'école Au-cœur-de-l'île?

Mes premières impressions de l'école Au-cœur-de-l'île est que l'école est très fonctionnelle pour les cours et pour faire du sport. Les enfants sont polis et gentils, et les adultes sont très accueillants. Comox-Courtenay est vraiment un bel endroit pour vivre.

Merci, monsieur Marc Vézina, pour avoir partagé ces informations avec nous. Nous espérons que vous aller passer une excellente année parmi nous!



**Marc Vézina, directeur adjoint
de l'école Au-cœur-de-l'île**

Entrevue avec Julie Hénault, aide pédagogique

Par Kayla Kalhous et Frédérica Blouin-Comeau

Julie Hénault est une nouvelle aide pédagogique à l'école Au-cœur-de-l'île. Nous lui avons posé quelques questions afin de la connaître un peu plus.

Qu'est-ce qu'une aide pédagogique?

Mon travail consiste à travailler en équipe avec l'enseignante afin d'aider les élèves à progresser.

En quelle année sont les enfants avec lesquels vous travaillez?

Je travaille dans la M-1 (maternelle/1re année de Mme Linda Laplace). Nous avons 20 élèves en tout, dont 7 élèves de la maternelle. Je travaille beaucoup avec les élèves de la maternelle.

Depuis combien de temps travaillez-vous comme aide pédagogique?

J'ai commencé cette année, c'est ma première année.

Quel était votre ancien travail?

Je travaillais à la pré-maternelle (Les petits coeurs) et au service de garde.

Pourquoi avez-vous choisi de travailler à notre école?

Je trouve que c'est une super belle école! Je l'ai aussi choisie parce que c'est une école francophone. J'ai des amis qui sont enseignants dans l'école. Je trouve que la direction et le personnel sont excellents. C'est pour toutes ces raisons que j'ai décidé de travailler ici.

Quelle était votre première impression de l'école Au-cœur-de-l'île?

Wow! Vraiment belle! Je n'avais jamais vu une école comme ça auparavant. Au Québec, les écoles ne sont pas aussi belles. Je trouve que c'est petit, mais c'est vraiment bien construit! Et la manière dont c'est divisé, le bois, la cour d'école et le terrain en arrière... Je trouve que l'école est super belle!

Merci, Mme Julie, d'avoir pris le temps de répondre aux questions de notre entrevue. Nous vous souhaitons la bienvenue à l'école et bonne chance!



Julie Hénault



Suzanne Rivard

Suzanne Rivard, nouvelle enseignante

Par Frédérica Blouin-Comeau et Kayla Kalhous

Qu'enseignez-vous à l'école?

Présentement, j'enseigne la musique et l'éducation physique aux élèves de la maternelle et aux élèves de la 5 et de la 6e année. Après Noël, j'enseignerai la danse et l'art dramatique.

En quelle année sont les enfants à qui vous enseignez?

J'enseigne de la maternelle à la 6e année.

À quel endroit avez-vous fait votre formation d'enseignement?

J'ai fait ma formation d'enseignante à Saguenay, au Québec, à l'Université du Québec à Chicoutimi.

Pourquoi avez-vous choisi de travailler à notre école?

J'ai beaucoup aimé l'école lors de mes premières visites. J'adore l'enseignement et je voulais exercer mon métier dans ma langue, même si j'ai déménagé dans une province anglaise.

Quand vous avez vu notre école, quelle était votre première impression?

Wow! Quelle belle école neuve! Le ratio d'élèves est petit et il y a beaucoup d'aide dans les classes, donc ça doit être une école où il fait bon vivre! Je trouvais aussi que les gens semblaient heureux.

Quel était votre ancien travail avant de demeurer à Comox?

Je faisais de la suppléance au Québec, en arts visuels et en art dramatique. Je travaillais aussi dans un service de garde et une quincaillerie, les soirs.

Quelle sont vos loisirs préférés?

J'aime la peinture, le dessin, jouer de la guitare, marcher, jouer au volleyball, faire de la zumba et de la danse.

Merci, Mme Suzanne Rivard, et bienvenue parmi nous!

Madame Shannon Seymour

Par Emily Lefebvre

Madame Seymour est notre nouvelle enseignante d'anglais et j'ai pensé que vous vouliez en savoir plus à son sujet, alors je lui ai posé quelques questions afin de vous la présenter.

Pourquoi avez-vous choisi de travailler à notre école et de venir vivre sur l'île de Vancouver?

J'ai choisi de travailler à votre école parce que je voulais travailler avec les enfants et les ados qui parlent le français et l'anglais. Je suis venue vivre sur l'île de Vancouver parce que mon mari est militaire et il a été muté ici.

Quel travail avez-vous fait avant de travailler à notre école?

Avant de travailler ici, je travaillais sur la base militaire. J'étais une travailleuse sociale pour enfants et, avant ça, j'ai travaillé à Bearskin Lake, au Manitoba. J'étais enseignante pour les élèves de la 8e année. J'ai aussi travaillé en Chine, comme enseignante.

Depuis combien d'années êtes-vous enseignante?

Je suis enseignante depuis 2004.

Pourquoi aimez-vous votre travail d'enseignante?

J'aime être enseignante parce que j'aime travailler avec les enfants et les ados, et je voulais être enseignante depuis que je suis toute petite. Aussi, chaque jour est différent, et j'ai la chance de rencontrer beaucoup de personnes différentes.

Si vous n'étiez pas enseignante, qu'aimeriez-vous exercer comme profession ?

Je pense que je serais aventurière ou une auteure qui écrit dans des guides de voyage.

Quel a été votre premier travail?

En 11e année, j'ai eu mon premier travail chez Walmart.

Où avez-vous fait vos études?

J'ai fait mes études à l'école secondaire d'immersion française, à Thunder Bay. Après ça, je suis allée à Carleton University, à Ottawa.

Quels sont vos passe-temps préférés et vos passions?

J'aime beaucoup lire, faire du yoga, des promenades, des randonnées, du kayak et des voyages.

Quels sont vos sports préférés?

J'aime regarder le basketball et le volleyball.

Qu'avez-vous fait cet été?

Cet été, mon mari et moi avons fait un grand voyage en voiture. Nous sommes partis de la Colombie-Britannique pour nous rendre jusqu'en Alaska, puis nous sommes revenus en voiture. Lorsque nous étions en Alaska, nous avons fait une randonnée de trois jours sur le Chilkoot trail et nous avons parcouru 53 kilomètres, cette randonnée ayant commencé aux États-Unis et s'étant terminée au Canada.

En terminant, pourriez-vous me dire quelles ont été vos premières impressions sur l'école Au-cœur-de-l'île?

Ma première impression de l'école était que les élèves et les enseignants étaient tellement gentils. Tout le monde m'a bien accueillie. C'était une bonne atmosphère et l'école était tellement belle!

Merci, madame Seymour, pour cette merveilleuse entrevue!

Madame Carole Chagnon, éducatrice à la pré-maternelle

Par Olivia Logan

Madame Carole Chagnon travaille à la pré-maternelle de l'école Au-cœur-de-l'île depuis le début de septembre. Elle vient du Québec. Elle aime travailler ici parce qu'elle peut côtoyer des personnes francophones et des enfants. Elle a réalisé ses études au Québec. Si elle ne travaillait pas auprès des enfants, elle aimerait travailler avec les personnes âgées. Elle adore les enfants, les voyages et le magasinage!. Elle pense que l'école Au-cœur-de-l'île est une très belle école. Bienvenue parmi nous, Mme Chagnon!



Shannon Seymour



Carole Chagnon

Entrevue avec Mélanie Denommé, directrice de la pré-maternelle

Par Célia Belhadi

À l'école Au-cœur-de-l'île, nous avons une nouvelle directrice de la pré-maternelle. J'ai pensé que vous vouliez la connaître, alors je lui ai posé quelques questions.

Pourquoi avez-vous choisi de travailler à notre école et de venir vivre sur l'île de Vancouver?

Mon mari est militaire et nous avons été mutés ici, sur l'île de Vancouver. J'ai décidé de travailler à l'école Au-cœur-de-l'île parce que ça répondait beaucoup à mes besoins et c'est ce que je voulais faire. J'avais de l'expérience en pédagogie et j'aime aussi beaucoup l'administration. Le fait que l'école soit francophone m'a beaucoup attirée.

Quel travail avez-vous fait avant de travailler à notre école?

J'étais technicienne en radiologie, à Québec, et après cela, j'ai été représentante médicale et directrice de comptes. C'est là que j'ai développé une passion pour l'administration. J'ai travaillé pour Épargne Placement Québec, et aussi dans les agences de recouvrement.

Depuis combien d'années êtes-vous directrice?

C'est ma première année en tant que directrice d'une pré-maternelle.

Pourquoi aimez-vous votre travail?

Ce que j'aime dans mon travail, c'est le côté francophone, la culture francophone, et ça rejoint beaucoup ce que j'aime.

Si vous n'étiez pas directrice, quelle autre profession exerceriez-vous?

Si je n'étais pas directrice, je pourrais être une aide pédagogique et travailler avec des enfants.

Quel était votre premier travail?

Quand j'avais 16 ans, je travaillais comme serveuse dans un restaurant, au Québec, appelé Mikes.

Où avez-vous fait vos études?

Je suis allée au cégep, au Québec. J'ai fait mes sciences humaines et ma technique de radiologie au cégep. J'ai suivi des cours à l'Université Laval en gestion de mathématiques, et présentement, je suis en train de suivre un cours au Northern Light College.

Quels sont vos passe-temps préférés et vos passions?

J'aime bien courir. J'aime ça aller dehors et faire des activités à l'extérieur. J'aime beaucoup le sport et les randonnées dans les bois.

Quels sont vos sports préférés?

J'adore la course! J'aime beaucoup les sports individuels. J'aime aussi le vélo.

Qu'avez-vous fait cet été?

On a relaxé. On a profité du beau temps. On a visité beaucoup l'île de Vancouver.

En terminant, pourriez-vous nous dire quelles sont vos premières impressions de l'école Au-cœur-de-l'île?

C'est une super belle école avec un personnel très efficace et dynamique. Les élèves sont vraiment chanceux et ils sont bien encadrés. C'est un bel environnement!

Merci, madame Mélanie Denommé, pour avoir partagé ces informations avec nous!



Mélanie Denommé



Cynthia Tremblay

**Cynthia Tremblay,
éducatrice au service de garde**

par Olivia Logan

Madame Cynthia Tremblay travaille au service de garde de l'école Au-cœur-de-l'île depuis le début de septembre. Elle vient du Québec. Elle aime travailler ici parce que l'école Au-cœur-de-l'île est bien organisée. Elle trouve que l'école Au-cœur-de-l'île est vraiment belle. Elle a réalisé ses études ici et au Québec. Elle aime tellement les enfants qu'elle ne saurait pas quoi faire sans eux! Dans ses loisirs, Cynthia adore peindre.

Madame Virginie Fortier, monitrice de langue

Par Emily Lefebvre

Nous avons une nouvelle monitrice de langue à l'école Au-cœur-de-l'île. Il s'agit de madame Virginie Fortier, et je pense que vous voulez sûrement en savoir plus au sujet de celle-ci. Alors voici ce qu'elle m'a raconté.

Pourquoi avez-vous choisi de travailler à notre école et de venir vivre sur l'île de Vancouver?

Avant de venir sur l'île de Vancouver, j'étais censée aller à Whistler. Comme j'ai déjà habité sur l'île, j'ai fait la demande de revenir ici.

Quel travail avez-vous fait avant de travailler à notre école?

Avant de venir travailler à l'école Au-cœur-de-l'île, j'ai travaillé dans une boutique de vêtements. Aussi, j'ai travaillé comme bénévole dans une école avec une élève qui avait des troubles de langage.

Depuis combien d'années êtes-vous monitrice de langue?

C'est ma première année comme monitrice de langue.

Où-avez vous fait vos études?

J'ai fait mes études au Québec.

Quels sont vos passe-temps préférés? Quelles sont vos passions?

J'aime beaucoup la marche et le paddle board!
J'adore les arts!

Quels sont vos sports préférés?

J'aime la marche et le paddle board, bien sûr, mais aussi la planche à neige et le badminton.

Qu'avez-vous fait cet été?

Cet été, j'ai travaillé dans une boutique.

En terminant, pourriez-vous nous dire quelles ont été vos premières impressions de l'école Au-cœur-de-l'île?

Tout le monde est tellement gentil! Chaque personne m'a apporté quelque chose pour que je me sente bien. Aussi, le fait qu'il n'y ait pas beaucoup d'enfants à l'école m'a grandement aidée à connaître tout le monde.

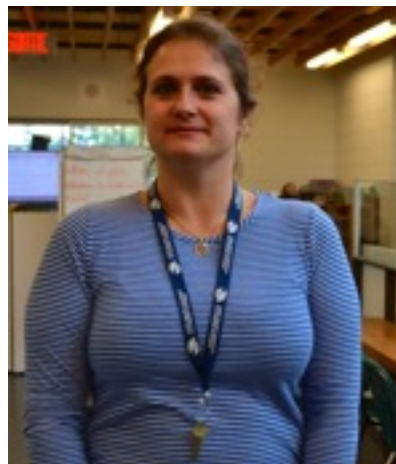
Merci, Madame Virginie, pour cette belle entrevue!

Lili Edwards aide pédagogique spécialisée

Par Kayla Kalhous

Lili Edwards travaille comme aide pédagogique spécialisée depuis seulement 3 mois, elle a commencé au début de l'année scolaire. Une aide pédagogique spécialisée, c'est quelqu'un qui travaille individuellement avec un élève qui a besoin d'aide à l'école. Avant de devenir aide pédagogique spécialisée, Lili Edwards travaillait comme aide familiale, c'est-à-dire quelqu'un qui s'occupe d'enfants, de personnes âgées ou de personnes avec des incapacités. Maintenant, elle aide des élèves de la 4e, 5e et 6e année, avec les difficultés qu'ils rencontrent à l'école. Ce qu'elle préfère le plus de son travail, c'est quand l'élève comprend finalement ce qu'elle lui expliquait. Sa première impression de l'école Au-cœur-de-l'île, c'était que notre école est si vaste.

Nous avons de la chance d'avoir de très gentilles personnes comme Lili qui nous aident quand nous ne comprenons pas. Bienvenue parmi nous, Mme Lili.



Lili Edwards



Virginie Fortier

Mme Dominique McGrady, enseignante de la 2^e année

Par Nicolette Vinnedge

Mme Dominique McGrady est une enseignante qui est toujours souriante. Elle a commencé à travailler à l'école Au-cœur-de-l'île cette année, dans la classe de la 2^e année, avec Mme Véronique Kenny. Elle a fait ses études à plusieurs endroits: un an à Grenoble en France, un an au Québec, et aussi à UVIC, l'université de Victoria, et elle a fait son baccalauréat en enseignement en Ontario, à Queens.

Pour ses passe-temps, elle adore faire de la natation, de la bicyclette et du soccer avec sa famille et son chien. Mme Dominique a enseigné pendant dix-sept années. Elle a travaillé à l'école Puntledge pendant treize années et, avant cela, elle a exercé sa profession pendant, quatre années au Japon. Elle a voulu enseigner à notre école parce qu'elle aime travailler dans un environnement francophone et elle valorise beaucoup le français.

Ses premières impressions de l'école étaient que toutes les personnes, ici, sont souriantes et que c'est une bonne équipe de professeurs, que Mme Linda Laplace l'aide beaucoup et qu'elle aime travailler avec Mme Véronique Kenny. Si Mme Dominique n'était pas enseignante, elle pense qu'elle serait probablement économiste parce qu'elle veut savoir s'il y a une autre façon de vivre sans acheter et consommer autant. Son premier travail était dans une boulangerie et, après cela, elle a été une guide en kayak pendant quatre ans. Mme Dominique aime être enseignante parce qu'elle adore quand les enfants sont curieux, excités et intéressés. Nous te souhaitons une bonne année, Mme Dominique!



Dominique McGrady

Stéphanie Robert, éducatrice en garderie

Par Olivia Logan

Mme Stéphanie Robert est originaire de Saint-Hyacinthe, au Québec. Elle aime travailler à l'école Au-cœur-de-l'île parce qu'elle trouve que l'ambiance est vraiment agréable et paisible et elle adore les «petits coeurs». Grâce à eux, on peut toujours voir un beau sourire s'épanouir sur son visage. C'est toujours un plaisir, pour elle, de venir travailler!

Stéphanie Robert étudie présentement à distance à la Cité Collégiale d'Ottawa, où elle a débuté ses études lorsqu'elle était en Ontario. Elle trouve que le programme d'Éducation en services à l'enfance est très intéressant là-bas. De plus, comme elle peut étudier à distance, cela lui permet de travailler en même temps. Elle aime le fait de travailler à l'école, mais également celui d'être un parent d'élèves. Comme elle est également fleuriste, Stéphanie pourrait exercer ce métier si elle ne travaillait pas à notre école.

Pour Stéphanie, sa famille et ses filles sont très importantes. Elle fait toujours ses choix de vie en lien direct avec le bien-être de celles-ci, dans le but qu'elles soient heureuses. Elle est également passionnée de la nature et des animaux. Elle adore courir en plein-air tout en observant ce qui l'entoure, et cette belle nature ne cesse de l'émerveiller. Mme Robert trouve que l'école Au-cœur-de-l'île est magnifique et près de la nature. Les gens qui y travaillent sont, selon elle, passionnés et passionnants! Bienvenue parmi nous, Stéphanie!



Stéphanie Robert

Sophie Emond

Par Laurie Chrétien

Sophie Emond travaille au service de garde de l'école Au-cœur-de-l'île. Comme elle est nouvelle parmi nous, j'ai voulu mieux la connaître en lui posant quelques questions.

Comment trouvez-vous votre travail?

J'adore! Je suis chanceuse d'avoir un beau et grand local. Il y a beaucoup d'enfants au service de garde cette année, c'est plaisant de planifier et d'animer des activités. J'ai beaucoup de plaisir à venir travailler.

Où avez-vous fait vos études?

Je suis originaire de la province de Québec. J'ai fait une technique en éducation spécialisée au Collège Mérici, à Québec. Mon conjoint est militaire, alors depuis mon diplôme, j'ai eu la chance de travailler et de continuer ma formation en Alberta, en Ontario et en Colombie-Britannique. Depuis, j'ai toujours travaillé en garderie et en milieu scolaire.

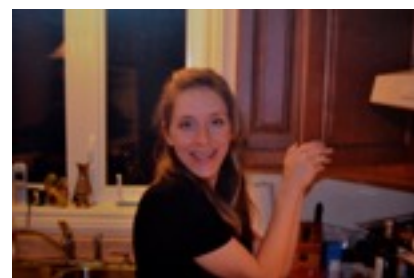
Qu'est-ce que vous auriez fait comme carrière si vous n'aviez pas choisi de travailler avec les enfants?

Mon rêve de petite fille a toujours été d'être policière. J'ai dû changer d'idée parce que j'avais des problèmes de santé. Mais j'étais certaine que je trouverais une carrière pour aider les gens, et surtout les jeunes!

Pourquoi avez-vous choisi de venir travailler à notre école?

Je suis arrivée dans la vallée de Comox il y a 4 ans. Puisque j'ai toujours travaillé avec les jeunes, il était évident que je désirais avoir un emploi à l'école Au-cœur-de-l'île. Je suis bien heureuse d'être en charge du service de garde et de côtoyer des jeunes à tous les jours.

Merci, Sophie, de nous avoir donné de votre temps pour cette entrevue et de nous avoir partagé ces informations!

**Sophie Emond****Christina Sylvestre****Sophie Dionne****Christina Sylvestre,
enseignante du cours
«Expérience de travail en cuisine»**

Par Chantal Hamel

Madame Christina Sylvestre enseigne le cours de cuisine depuis le mois de septembre et c'est grâce à elle et à ses élèves que nous pouvons bénéficier du service de repas chauds les mercredis, jeudis et vendredis. Afin de la connaître davantage, j'ai questionné ses deux adorables jeunes filles, Emilie et Amanda, qui sont deux de mes élèves au secondaire. Voici ce qu'elle m'ont raconté au sujet de leur mère.

«La plus grande passion de notre mère est la cuisine. Elle a toujours adoré cuisiner et ce, depuis sa tendre enfance. Elle confectionne très souvent des gâteaux de mariage et c'est alors un véritable plaisir, pour elle, de voir s'épanouir les beaux sourires des gens rendus heureux grâce à son travail. Christina aime faire plaisir. C'est là une de ses belles qualités!

Lorsqu'elle était plus jeune, notre mère était une grande sportive, racontent Emilie et Amanda. D'ailleurs, elle exerce encore plusieurs sports cardio, comme le bateau-dragon (dragon boat) et le vélo, par exemple. Autre que le sport et la cuisine, Christina est une passionnée de la lecture et des jeux de logique. Il est presque impossible de la battre au jeu de scrabble qu'elle affectionne tout particulièrement. Christina éprouve énormément de plaisir à sortir et à magasiner, et les activités familiales sont, pour elle, très importantes.»

**Sophie Dionne,
éducatrice au service de garde**

Par Olivia Logan

Mme Sophie Dionne est originaire du Québec. Elle aime travailler à l'école Au-cœur-de-l'île parce que c'est un nouveau défi! Si elle ne travaillait pas avec les enfants, elle aimerait travailler dans un laboratoire. Sophie adore les voyages!



**Olivier Laplante, Sophie-Neige Lagrandeur et
Ethan Haston**



**Sebastien McGrady, M. Stephane LeBlanc
et Jonathan De Muylder**

La course Terry Fox

Par Olivia Logan

La course Terry Fox est une façon d'honorer Terry Fox. Celui-ci est l'un de nos grands héros canadiens connu pour son *Marathon de l'espoir*. Il a couru le marathon avec un jambe artificielle car il avait le cancer.

Terry Fox débuta son marathon lors de la journée brumeuse du 12 avril 1980, à Saint-Jean de Terre-Neuve. Il trempa sa jambe artificielle dans l'océan Atlantique avant de commencer le *Marathon de l'espoir*. Une équipe télévisée assista à son départ. En ce premier jour, il fut rejoint par le maire de Saint-Jean qui courut avec lui une portion du marathon. Terry Fox voulait traverser le Canada, mais il a dû arrêter à Thunder Bay, en Ontario.

Le *Marathon de l'Espoir* est maintenant une randonnée afin de ramasser des fonds pour la recherche contre le cancer. La course Terry Fox a permis de ramasser 540 \$ de la part de l'école Au-cœur-de-l'île pour la recherche contre le cancer.

LES CHAMPIONS DE PADDLE BOARD!

Par Nicolette.Vinnedge

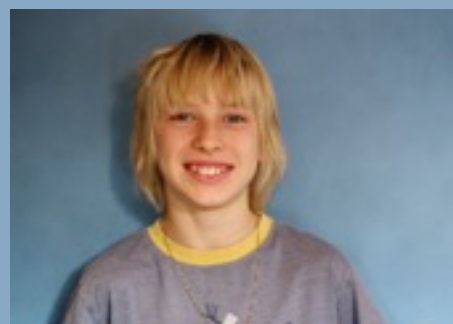
Le paddle board est un sport facile à apprendre, mais pour lequel il est vraiment difficile de se perfectionner. Pour faire du paddle board, tu dois être capable de te balancer sur une planche de surf sur l'eau, mais en te servant d'une rame.

Samuel Fitz-James, qui est en 6^e année, s'exerce au paddle board depuis un an et demi. Samuel a remporté la deuxième place à une course de 7 km à Dove Cove, en 2012. Il fait du paddle board avec Mia Maltais et avec leur entraîneur Stuart Robinson.

Mia Maltais s'exerce au paddle board depuis maintenant deux ans. Elle est arrivée première dans sa catégorie à la course provinciale de paddle board en 2012. Bravo à nos champions!



Mia Maltais



Samuel Fitz-James

Rubrique sportive

Par Olivia Logan

Course de fond

Cet automne, la course de fond pour les élèves de la 3e à la 7e année a eu lieu à Huband Park. Les élèves se sont exercés pendant plusieurs semaines, à l'heure du dîner. Un grand merci à Mme Véronique Kenny, Mme Claudia Vachon et Mme Mireille Vinnedge pour avoir donné de leur temps pour cette activité!



L'équipe de course de fond

Soccer

Des élèves de la 6e et de la 7e année ont formé deux équipes mixtes de soccer. Plusieurs écoles de la vallée ont participé aux matchs. Notre équipe a très bien joué. Merci aux entraîneuses Mme Claudia Vachon et Mme Mireille Vinnedge!



L'équipe de soccer

Volleyball

Nous avons une équipe de volleyball composée d'élèves de la 6e et de la 7e année. Ils ont joué plusieurs parties contre d'autres écoles de la région comme Cumberland, Gateway Academy, Courtney, Airport et Robb Road. Merci à Mme Mireille Vinnedge et à Mme Claudia Vachon qui entraînent cette équipe dynamique!



L'équipe de volleyball et leurs entraîneuses, Mireille Vinnedge et Claudia Vachon

Hockey-balle

Par Marie-Gabrielle Béchard

À toutes les semaines, les élèves de l'élémentaire et du secondaire ont l'opportunité de pouvoir jouer au hockey-balle après l'école. À l'élémentaire, on joue le jeudi, et au secondaire, c'est le vendredi. Tous les élèves sont les bienvenus et les professeurs aussi. Sur la photo de droite on peut voir les élèves du secondaire participant à cette activité amusante, en compagnie de Monsieur Hakim Belhadi, leur enseignant de sciences, et de Monsieur Marcel Martineau, leur entraîneur.



Nos joueurs de hockey-balle

Concert classique pour les élèves du cours de musique

Par Marie-Gabrielle Béchard

Le lundi 23 septembre dernier, les élèves du cours de musique enseigné par madame Annik Gailloux-Bergeron ont eu l'opportunité d'assister à un spectacle de musique classique. Ils sont allés voir la pianiste Sarah Hagen, originaire de Comox, et le violoncelliste Ariel Barnes. Le spectacle était présenté au théâtre Sid Wiliam. Les élèves ont trouvé cette expérience très enrichissante et amusante. Merci à Mme Annik Gailloux-Bergeron pour avoir permis cette activité!



Les élèves du cours de musique sur la scène du Sid Wiliam accompagnés de la pianiste Sarah Hagen

La capoeira: une activité à découvrir!

Par Marie-Gabrielle Béchard

Le mercredi 6 novembre dernier, toute l'école a eu l'opportunité incroyable de découvrir la capoeira. Celle-ci est un art martial apporté au Brésil par les esclaves africains. C'est un art martial qui se distingue des autres à cause de son côté acrobatique. Une troupe professionnelle du groupe Axé Capoeira accompagnée d'un groupe d'amateurs est venue faire une démonstration de cet art ainsi que des danses traditionnelles accompagnées de chants et de musique. Les élèves ont découvert les instruments utilisés pour jouer de la musique traditionnelle brésilienne. Ils ont aussi eu l'occasion de participer à un petit exercice de capoeira. Ce fut une activité très appréciée par les élèves. Merci à Mme Linda Laplace d'avoir permis aux élèves de vivre une telle expérience!



Des artistes démontrant la capoeira

ONIVA!

Par Frédérica Blouin-Comeau et Kayla Kalhous

À notre école, nous avons eu la chance de recevoir la visite de Radio-Canada! Plusieurs élèves de la 6e année passeront à la télévision à l'émission Oniva, après Noël. Les gens de Radio-Canada qui ont interviewé les jeunes vont choisir ceux qui ont fourni les meilleures réponses pour passer à la télé. Il y avait 9 questions. Il s'agissait de questions telles que: «Quelle couleur détestes-tu?» ou «As-tu déjà perdu un ami?». Les élèves ont vraiment aimé ça, parce que c'est seulement les élèves des écoles francophone qui ont la possibilité d'être interviewés et de passer à cette émission de télévision.



**Les élèves de 6e année interviewés
par l'équipe de ONIVA, de Radio-Canada**

Atelier radio

Par Marie-Gabrielle Béchard

Le 19 novembre dernier, plusieurs élèves de la 7e, 8e et 9e année ont eu la chance de participer à un atelier radio donné par le Conseil jeunesse.

Albane de Germon et Sophie Audet ont expliqué le fonctionnement de la radio et les procédures pour faire une émission. Les étudiants ont choisi les sujets dont ils voulaient parler et ont rédigé leurs textes. Vers la fin de la journée, ils ont enregistré une émission en direct qui a été diffusée sur **la Boîte.fm**, sur internet. Les élèves ont nommé leur émission *Au coeur de la boîte*. Dans cette émission, ils ont réalisé des entrevues avec des élèves et des professeurs, des débats, des reportages, et ils y ont ajouté de la musique.

Cette émission peut être retrouvée sur le site de **la Boîte.fm** dans la section Podcast, sous le nom de *Au coeur de la boîte*. Les élèves ont trouvé cette expérience très enrichissante et souhaitent de tout coeur avoir la possibilité de recommencer.



**Les élèves du secondaire ayant participé
à l'atelier radio**



Timothée Monier pendant son entrevue

À la rencontre d'un astronaute

Par Marie-Gabrielle Béchard

Le 16 octobre dernier, les élèves de la 6e à la 12e année ont eu l'opportunité exceptionnelle d'assister à une conférence virtuelle donnée par l'astronaute Chris Hadfield. Ce dernier a été le premier Canadien à marcher dans l'espace et à commander la station spatiale internationale. Celui-ci a participé à trois expéditions en 1995, 2001 et 2013. Durant sa dernière mission, il a été très actif sur les réseaux sociaux, ce qui lui vaut une importante popularité. Il a pris sa retraite le 10 juin 2013. La conférence a été donnée en français en direct du Musée de la nature, à Ottawa. Plusieurs écoles francophones à travers tout le Canada y ont assisté et ont eu le privilège de poser des questions. À notre école, Youri Benhadj-Nadeau, un élève de la 12e année, a eu la chance de poser une question à Chris Hadfield. Merci à Monsieur Hakim Belhadi d'avoir permis cette expérience très intéressante!



Les élèves assistant à la conférence donnée par Chris Hadfield, en direct d'Ottawa

Une espèce en danger, près de chez nous!

Par Marie-Gabrielle Béchard

La marmotte de l'île de Vancouver est un des animaux les plus rares au monde. Elle est facile à identifier avec son manteau couleur de chocolat. Cet herbivore a de grandes dents de castor, des griffes aiguisées et des épaules et pattes musclées pour l'aider à creuser.

La marmotte de l'île de Vancouver habite en colonies dans des terriers souterrains et hiberne de la mi-septembre jusqu'au mois d'avril ou mai. Elle habite des prairies alpines qui sont habituellement les premières où la neige fond. La période de reproduction se situe après la sortie de l'hibernation. Une femelle donne naissance à 3 ou 4 petits par portée.

Les premières marmottes de l'île de Vancouver seraient arrivées il y a 100 000 ans lors de la période glaciaire. Séparée des autres marmottes, la marmotte de l'île de Vancouver a développé des caractéristiques propres. La population a rapidement décliné dans les années 90. En 1998, seulement 70 marmottes

ont été enregistrées à l'état sauvage. La colonie du mont Washington était la seule à survivre. On a donc créé des parcs pour leur protection et celle des autres animaux en danger, mais les scientifiques réalisèrent que la population des marmottes était plus élevée à l'extérieur des zones protégées. Ils découvrirent alors que le taux de mortalité pour la marmotte était plus élevé dans les parcs à cause du nombre croissant de prédateurs. Avec l'aide des programmes de rétablissement, la population a remonté d'environ 320 à 370 individus, sur 28 montagnes de l'île de Vancouver, en 2011.



Dessin de Léa Wheatley-Maltais



Abby Ashfield et Charlie Iverson



Joshua Nolan et Brian Robb



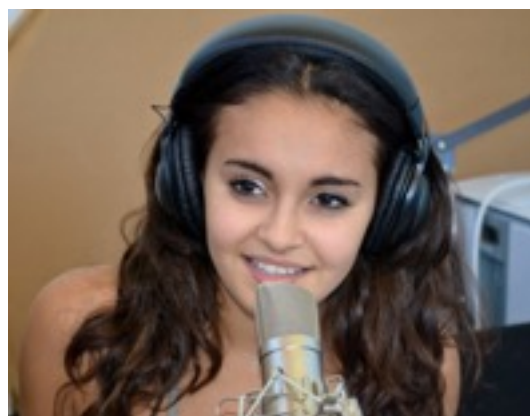
Elliot St-Laurent et Kai Beaton



Agathe Monier et Erica Massicotte



**Amanda Sylvestre, Kenza Belhadi,
Erika Massicotte et Agathe Monier**



Lina Belhadi



Jeremy Purich



**Riley Cone, Lina Belhadi,
Kirsten Schmidt et Olivia Logan**

Le mot mystère

Par Nicolette Vinnedge

Le *mot mystère* ci-dessous est un jeu où tu dois trouver les mots qui sont dans la grille. À la fin, toutes les lettres qui restent forment un mot. Les lettres de ce mot sont mélangées. Peux-tu le trouver?

LES MOTS

AGENDA

CISEAUX

CAHIER

BALLE

DUOTANG

PAPIER

LIVRE

RÈGLE

A	G	E	N	D	A	D
P	C	C	L	A	C	U
B	A	L	L	E	A	O
T	E	P	L	U	H	T
C	R	I	I	A	I	A
L	I	V	R	E	E	N
S	E	L	G	E	R	G
X	U	A	E	S	I	C

Le mot mystère : _____

réponse: calculatrices

Devinettes

par Olivia Logan

Qu'est-ce qu'on pose sur une table, qu'on coupe, qu'on sert, mais qu'on ne mange pas?

Réponse : Un jeu de carte

Je suis très vieux et quand je me réveille, tout le monde se réveille. Qui suis-je? Réponse : Le soleil

Je suis un mot qui commence par "e" et qui finit par "e" et je ne contient qu'une seule lettre. Qui suis-je ?

Réponse: l'enveloppe

Qu'est-ce qui peut faire le tour du monde, mais qui reste dans son coin ?

Réponse : Un timbre

SUR UN POMMIER, IL Y A 6 BRANCHES

SUR CES 6 BRANCHES, IL Y A 6 BRANCHES

SUR CES 6 BRANCHES, IL Y A 6 BRANCHES

ET SUR CES 6 BRANCHES, IL Y A ENCORE 6 BRANCHES

ET SUR CES 6 BRANCHES, IL Y A 6 POIRES

COMBIEN DE POIRES Y A -T-IL?

Réponse: Il n'y a pas de poire car c'est un pommier !

MOT MYSTÈRE

Par Emily Lefebvre

VACHE
POULE
CHEVAUX
LAPIN
COCHON
ELEPHANT
SINGE

V	A	C	H	E	B	A	L
C	H	E	V	A	U	X	A
S	I	N	G	E	N	A	P
C	O	C	H	O	N	N	I
P	O	U	L	E	S	E	N
E	L	E	P	H	A	N	T

Indice: Un fruit (au pluriel)

Double diplôme à l'école Au-cœur-de-l'île

À l'école Au-cœur-de-l'île, à la fin des études secondaire, les élèves bénéficient de l'obtention de deux diplômes officiels qui sont le Dogwood et le Cornouiller.

Cela représente un grand avantage puisque dans les écoles anglophones et d'immersion, les élèves ne peuvent obtenir que le diplôme Dogwood.

Pour obtenir le Cornouiller, qui est le diplôme de fin d'études secondaires de la Colombie-Britannique, les élèves inscrits dans notre école doivent compléter 48 crédits provenant de cours obligatoires, 28 crédits provenant de cours au choix et, enfin, 4 crédits provenant du programme de transition vers l'après-secondaire.

De plus, les élèves de notre école suivent le cours d'anglais langue première afin qu'ils puissent obtenir le diplôme Dogwood, *British Columbia Certificate of Graduation*.

Avoir le double diplôme est un avantage inouï parce que, après avoir complété la 12e année, nos élèves n'ont aucune limite, ils peuvent étudier en français ainsi qu'en anglais sans devoir passer d'examen pour évaluer leur niveau de langue.

Ici, à notre école, les élèves ont l'avantage d'apprendre le français et l'anglais en tant que langue première, ce qui ne se fait à aucune autre école de la vallée de Comox!

Bienvenue

dans les écoles du Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique

CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME FRANCOPHONE DE VOTRE RÉGION

L'admission dans les écoles du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique peut se faire de deux façons, tel qu'énoncé dans la politique d'admission du CSF adoptée en avril 2013.

1

Si vous êtes citoyen canadien et que vous remplissez une des conditions suivantes, votre enfant est automatiquement admissible au programme francophone :

- si votre première langue apprise et encore comprise est le français ; ou
- si vous avez reçu votre instruction primaire en français au Canada (excluant l'immersion) ; ou
- si l'un de vos enfants a reçu son instruction au niveau primaire ou secondaire en français au Canada (excluant l'immersion) ou
- si l'un de vos enfants reçoit son instruction au niveau primaire ou secondaire en français au Canada (excluant l'immersion).

2

Un comité provincial d'admission pourrait également accepter des enfants dont l'un des parents répondrait à l'une des conditions suivantes :

- l'un des parents est un immigrant qui, s'il était citoyen canadien, aurait des droits en vertu de l'article 23 de la Charte; ou
- l'un des parents est un citoyen canadien ou un immigrant qui comprend et parle le français couramment ; ou
- l'un des grands-parents canadiens de l'enfant :
 - *est de langue maternelle française ; ou*
 - *a reçu son instruction, au niveau primaire ou secondaire, en français langue première (excluant l'immersion).*

3

Un comité provincial d'admission pourrait également accepter des enfants relevant des catégories énoncées au point 2, pourvu que :

- l'admission soit conforme à la mission et à la vision du Conseil ;
- l'admission favorise l'épanouissement et le développement de la communauté francophone que dessert le Conseil ;
- l'admission maintient le caractère particulier d'une école de langue française, c'est-à-dire qu'elle ne menace pas l'intégrité linguistique et culturelle de l'école de langue française au risque de la transformer en école d'immersion ; et
- le parent ou l'élève, selon l'âge et la maturité de l'élève, démontre un engagement à s'intégrer à la communauté francophone que dessert le Conseil.

