



Procès verbal de l'APÉ
4 Juin 2018

<p>Président : Dominique Brose, présente Vice-Présidente : Marie-Josée Lavoie, présente Secrétaire : Hugo St-Laurent, présent Trésorière : Annie Bérard, présente Conseillère primaire : Luisa Perry, présente Conseillère primaire : Mélanie St-Pierre, présente Directrice services de garde : Mélanie Dénommée, absente Resp. Du service de garde : Vanessa Groult, présente</p>	<p>Conseillère secondaire et comité des partenaires/volet secondaire: Edith Langlais, absente Conseillère comité des partenaires/volet primaire: Sara Sandwith, absente Directrice : Jeanne Musuku, présente Directrice adjointe : Delphine Guérineau, présente Parents et membres de la communauté: Kristie Martin, Lea Leblond, Dorothy Oddou, Roch Massicotte, Rebecca Markon, Dominique McGrady, Ashley Layon, Eric Patterson, Paul Weisberger, Manon Roy, Rana Short, Vivian Vaillant.</p>
---	--

1. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**: Luisa a proposé l'adoption de l'ordre du jour et Annie a secondé la motion à 1915hrs.
2. **Lecture et adoption du Procès-verbal du 7 mai 2018**: Motion proposée par Annie et secondée par Sarah.
3. **Comité de financement**: Un compte APÉ de dépôt des bouteilles est maintenant en place à la succursale de Courtenay, plus à suivre pour celle de Comox. Un souper bénéfique sera organisé par Rebecca Markon pendant l'année 2018-19, des commandites de banque RBC ainsi que de l'épicier John independent seront coordonner pour aider au financement de l'événement. Le souper bénéfique pourra être combiner au spectacle de fin d'année planifié pour le 18 juin 2019.
4. **Rapport de la trésorière**: Rapport ci-inclus;

Montants en banque au 28 mai 2018

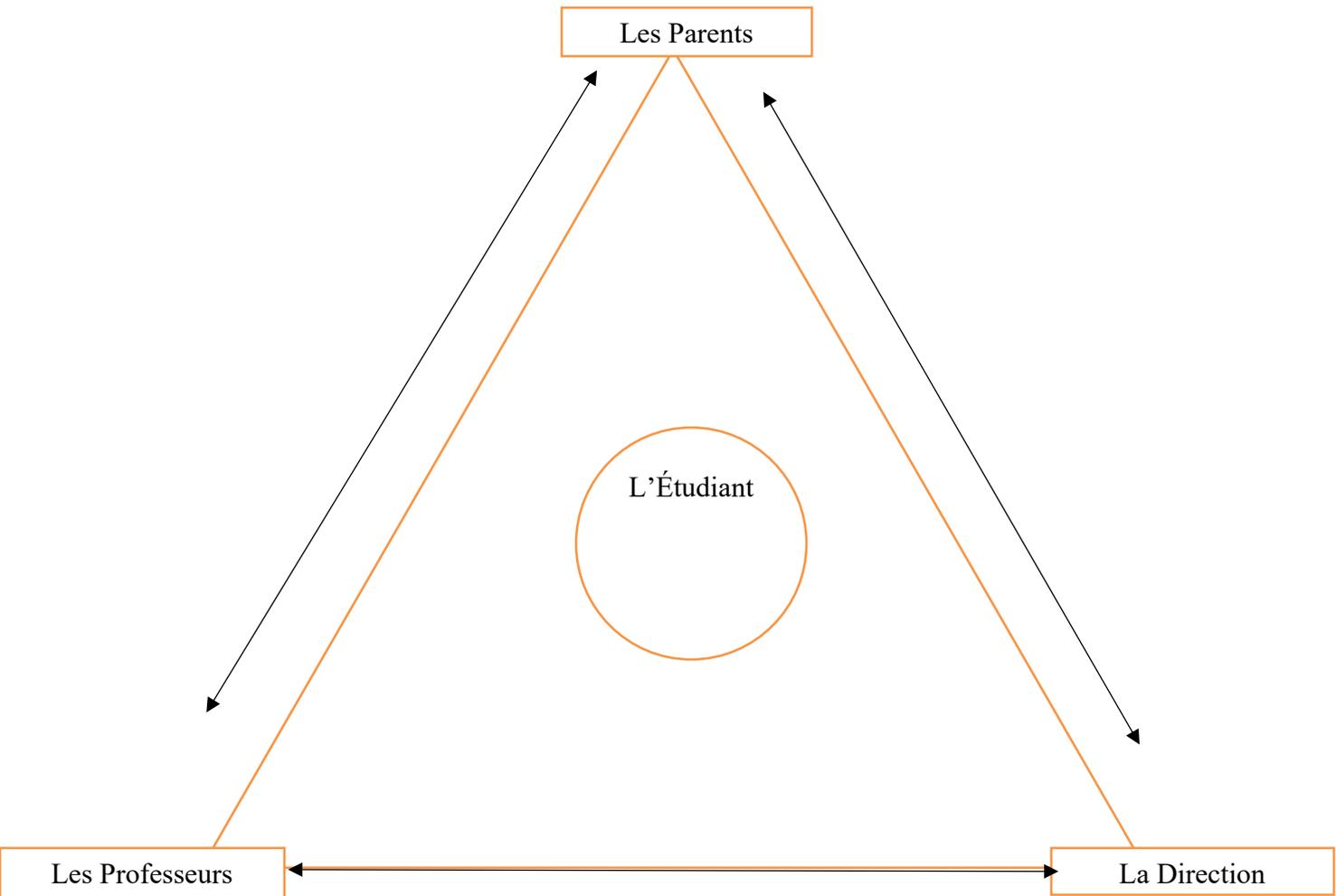
- Compte de BC Gaming : \$5,815.60
 - 9 mai 2018 Chèque 46 -\$250.00 Conférence Réseau Femmes
 - Compte de l'APÉ : \$19,093.60
 - 16 mai 2018 Chèque 856 -\$31.50 Annonce vente de garage
 - 16 mai 2018 Chèque 861 -\$8.95 Matériel vente de garage
 - 9 mai 2018 Chèque 858 -\$30.00 Biscuits vente de garage
 - 8 mai 2018 Chèque 857 -\$500.00 Comité Finissant
 - 8 mai 2018 Chèque 860 -\$172.70 Pizza Fête du jardin
 - 7 mai 2018 Dépôt \$115.29 Vente de garage 14 avril
 - 2 mai 2018 Chèque 859 -\$239.58 Matériel projet parc / fête du jardin
 - Compte du Service Préscolaire et service de garde : \$53,421.04
2. Demandes de fonds reçues / pour vote
 - Maquillage pour le théâtre (Mme Christine) : 214.12\$
 - Demande des Finissants pour une table de foosball : 200-300\$
 - Demande des Finissants pour voyage à l'école Victor-Brodeur : essence 100 à 200\$
 - Demande de la Garderie pour un lap top et une imprimante : max 1500\$ - budget garderie
 - Peinture pour les jeux sur l'asphalte : 2000\$ (possibilité de subvention peut-être?)

Vote unanime du comité pour supporter la demande de madame Christine, la table de billard devra être vendue avant d'approuver des fonds supplémentaires pour une table de foosball. Demande pour le voyage à Victoria annulée à cause des dates qui ne fonctionnent pas. Demandes de la directrice des services de garde pour un ordinateur portable et imprimante, un montant de 2000\$ a été approuvé. Jeux sur l'asphalte; un montant de 1500\$ a été attribué au sous-comité pour ce projet. Classe de madame Audrey/Linda, l'activité est à confirmer par contre un montant de 250\$ est approuvé pour l'autobus.

5. Rapport du Président et VP: Dominique initie la conversation en laissant la parole à Luisa à propos des inquiétudes liés à la communication entre les parents et la direction, Luisa distribue une lettre et schéma ci-inclus;

La Communication: Je me présente ce soir comme Conseillère du Primaire pour parler des inquiétudes que j'entends des parents au novae de la communication. Quand mes enfants étaient à l'école en Alberta, la directrice partageait chaque mois aux réunions de l'APÉ, un triangle pour l'éducation. Les trois points du triangle étaient: les parents, les professeurs et la direction. Au centre du triangle, se retrouvait l'étudiant. Le message était ceci: pour obtenir de meilleurs résultats pour l'élève, nous avons besoin de communication entre les trois points du triangle. Quand nous sommes venus ici, à l'École Au Coeur de l'Île, il n'y avait pas ce triangle aux réunions de l'APÉ. Mais il y avait tellement de communication entre les professeurs et les parents, et entre les parents et la direction, c'était comme si ce triangle faisait partie de la philosophie de l'école déjà. Je ne sais pas. Peut-être que la communication entre la direction et les parents n'était pas telle qu'elle semblait avant cette année. Mais cette année, la communication n'est pas ce qu'elle pourrait être. Les difficultés que j'entends des parents depuis au moins le mois de Novembre peuvent être divisées dans deux groupes: des inquiétudes du niveau de l'information qui sort de l'école pour les parents et des oublis de communication entre les parents et la direction. Des inquiétudes du niveau de l'information qui sort de l'école pour les parents: Les Coups de Coeurs remplacés par les Memos de la semaine, des problèmes de communication – les dates pas correctes, pas les deux parents qui reçoivent les courriels pour les sports après l'école, pas de suivis de la direction: le meuble pour les matériaux de classe pour les 6e années. Les années passées, les Coups de Coeur avaient les "dates à retenir", les informations de l'APÉ, les projets des professeurs – tout qui se passait à l'école. Les Coups de Coeurs étaient créés par M. LeBlanc, les parents et les professeurs qui pensaient que la communication pourrait être meilleure. C'était nommé les Coups de Coeurs pour l'esprit scolaire. Les membres de l'APÉ, les professeurs et les parents qui travaillaient sur des projets pourraient envoyer un courriel à la direction avec 1 à 3 phrases et un titre et cela serait inclus dans les Coups de Coeurs. Les titres aidaient les parents de savoir s'ils devraient lire la partie ou non. Ça semblait, avant, que les parents avaient plus d'avis avant les événements. Les Memos de cette année semblent avoir très peu d'information en comparaison. Ils sont meilleurs depuis janvier avec les dates à retenir. Plutôt au début de l'année, il y avait beaucoup de problèmes de communication pour les activités de sport après l'école. La communication ne spécifiait pas toujours si les sports d'une journée étaient pour les filles, les garçons ou les deux. De plus, les courriels n'étaient pas envoyés tout le temps aux deux parents. Par exemple, un parent qui recevait quelques courriels et l'autre parent qui recevait les autres courriels. Parce que les deux reçoivent des courriels, ça n'apparaît pas que les deux n'avaient pas tous les courriels. La situation c'est améliorée depuis le début de l'année. En septembre, à l'occasion des portes ouvertes, les parents de la 6e année ont appris qu'il y aurait un meuble ajouté à la salle de classe pour gérer tous les matériaux de classe pour les étudiants parce qu'ils n'avaient pas des pupitres de l'élémentaire avec un bac pour les livres et crayons et quoi que ce soit. Nous sommes présentement au mois de juin, et ce meuble n'existe pas encore. Les élèves doivent apporter tous leurs effets scolaires à la maison chaque soir et les retourner chaque matin. Depuis septembre, il n'y a eu aucun suivi. Des oublis de communication entre les parents et la direction: Le calendrier scolaire pour l'année prochaine, le code vestimentaire, les enfants qui marchaient à l'école la semaine passée pour A Go A Velo qui prenaient l'autobus et les portes barrées. C'est juin, le calendrier scolaire pour l'année prochaine n'est pas encore sur le site web. Le code vestimentaire: les étudiants ont été mis au courant du code une semaine avant les parents donc ce sont les élèves qui ont transmis l'information aux parents. Ça serait préférable de recevoir les informations des assemblées quand les élèves les reçoivent ou même avant. La semaine dernière pour A Go À Vélo, le memo de la semaine n'indiquait pas aux parents que les enfants qui prenaient l'autobus devaient marcher la fin du trajet à l'école. Un parent m'a écrit: <My son> just informed me that his bus dropped him off well outside of school property today. I understand that they were escorted by staff to the school as part

of bike to work week. As a parent I was not aware that my children wouldn't be taken by bus to the school and though it is not necessarily a big deal - I'm deeply upset that I'm only hearing of this now - from my child & not the school. Les portes barrées: les parents des enfants aux Petits Coeurs ont eu un courriel le mercredi, 17 janvier, que la porte était barrée. Les parents de ACIDI n'ont pas reçu leur courriel avant le 4 mars! Pour les parents qui ont lu le procès verbale de la réunion de l'APÉ du 15 janvier, il ne disait pas que les portes straiten barrées en tout temps. Alors même si les parents mettaient l'effort, l'information n'était pas disponible. Je crois, que la difficulté des portes barrées n'est pas tout-à-fait, les portes barrées. C'est un dernier exemple, qui n'était pas en fait le dernier, d'un manque de communication entre la direction et les parents. Nous sommes rendues dans une situation où les parents ne se sentent plus bienvenues dans l'école. La direction n'a pas le temps – parce qu'elles enseignent dans les classes – pour faire leur travail de directrices. Mais la plupart des parents ne sont pas au courant de cette situation: ils voient seulement que la communication n'est pas là. La direction ne donne pas les informations que les parents sont habitués de recevoir alors l'APÉ essaie de remplir le trou. Mais, comme on a vu les deux dernières semaines, cette solution n'est pas sans problèmes elle aussi. On n'a plus le triangle de communication et se sont les élèves qui vont souffrir. Nous devons absolument avoir une meilleure communication l'année prochaine. Qu'est ce que nous, les parents, peuvent faire pour aider la direction a faire leur travail? Est-ce qu'on doit nous rendre au CSF pour dire, 'hé bien, ça ne fonctionne plus! Notre direction a besoin de l'aide! Donnez-les plus de professeurs!?' S'il vous plait, est ce qu'on peut parler d'une résolution?



Une discussion s'entame, Luisa évalue que la communication est une grande lacune cette année dans notre communauté école. Manon Roy souligne le fait que les commentaires apportés ce soir sont sévères, le changement de direction a apportés plusieurs défis et engendré un différent type de communication avec les parents lié à ce changement. Madame Musuku prend ensuite la parole et s'excuse à tous les parents qui se sentent ainsi, elle assure que la communication sera meilleur dans le

futur et que les parents inquiets devraient communiqué eux aussi toutes inquiétudes et ne pas attendre en fin d'année pour apporter des exemples qui se sont produits pendant l'année scolaire

Points additionnels par Dominique; Le déjeuner de reconnaissance, la date sera confirmée sous peu. La journée plage à Air Force Beach cette année, le menu et plan sera confirmé par Hugo cette semaine, un Bbq dans le pavillon est planifié. Élections du CSF en octobre 2018, il y aura des affiches dans l'école afin de générer de l'intérêt envers l'électorat. Le programme de relations saines sera mis en place l'an prochain. Une discussion s'entame à propos des inquiétudes de certains parents face aux actions prises par la direction et des communications émises à propos du "hold and secure" par exemple. Dominique réitère l'importance de s'assurer qu'une meilleure communication devra avoir lieu afin de diminuer les stress que certains parents peuvent vivre pendant l'année. Une date devra être confirmée au mois d'août pour organiser la consultation sur le système de sécurité (portes barrées) préconisé par le CSF. Il devra y avoir des changements et améliorations pour l'année 2018-19. Certains parents ont communiqué les risques versus probabilités qu'une "attaque" surviennet, statistiquement parlant les risques sont plus que minimes. La confusion demeure au sein de la communauté/staff sur les raisons derrière ce changement drastique d'accès et de fonctionnement à l'école.

6. Rapport de la direction: La directrice explique que le système téléphonique à l'école à maintenant la capacité de rejoindre les services d'urgences en signalant simplement le 911, les profs peuvent signaler des numéros locaux directement de leurs classes. Un ajustement est fait pour les minutes d'enseignements pour le primaire et le secondaire; début des classes à 0835hrs, 1200 à 1300hrs l'heure du dîner et les classes finissent à 1443hrs. Le secondaire les classes finissent à 1453hrs et le lunch pour le secondaire sera seulement de 40 mins. Le calendrier scolaire sera promulgué d'ici peu, le CSF a approuvé la proposition de l'APÉ. Il y aura 6 nouveaux enseignants l'an prochain, le programme culinaire bénéficiera prochainement d'un statut de cours professionnel en cuisine, plus de détails à suivre car le niveau de certification sera à déterminer. Atelier de santé sexuelle/Tessi sera donné en 6^{ème} et aussi au plus jeunes, plus à suivre sur l'étendue de la formation. Delphine indique qu'un cours de sports/plein air sera organisé l'an prochain. Elle estime que l'école aura près de 300 élèves à la rentrée scolaire 2018-19.

7. Comité parc: Mélanie indique que le projet d'ajout de jeux au parc de l'école aura lieu pendant l'été, avant la rentrée scolaire les jeux peints devraient être complétés. Les élèves ont choisis certains jeux sous forme de vote.

8. Rapport du service de garde: 27 enfants sont maintenant inscrits pour l'année 2018-19. Vanessa a complété un document avec Mélanie Dénomée afin de guider le service de garde dans la gestion de ses employés face aux contrats et démissions, ci-inclus; Changement aux contrats des employés de la garderie;

1. Démision, cessation d'emploi, mise à pied initiales(_____) Dans le cas d'une démission, l'employée s'engage à donner un préavis de 10 jours ouvrables avant son départ. Dans le cas d'une résiliation de contrat, l'employeur est tenu de donner un préavis de 10 jours ouvrables. **Si l'employé ne respecte pas le préavis de 10 jours, les frais d'ateliers encourus pendant l'année, les frais de formation, ainsi que les frais pour dossier médical lors de l'embauche, ne seront pas remboursés à l'employé à la fin de ce contrat.** En cas de fermeture complète ou partielle de Les Petits Coeurs de l'Île (services préscolaire et service de garde), par force majeure, l'avis de mise à pied peut diminuer à cinq (5) jours ouvrables ou moins, si les circonstances l'exigent. (Pour d'autres situations non énoncées dans cette section, se référer aux normes du travail de la C.-B., sec. 63)

2. Clause de non-concurrence initiales(_____) L'employé s'engage, postérieurement à la rupture du contrat ou continuité du contrat, s'abstenir de devenir salarié de l'école Au-cœur-de-l'île jusqu'à la fin de ce contrat, soit juin 2018. Pour l'employé présentement engagé par l'école Au-cœur-de-l'île, il s'engage à respecter complètement son horaire chez Les Petits Coeurs de façon à ce que les deux horaires ne rentrent pas en conflit. La priorité est donnée chez Les Petits Coeurs.

9. **Comité des partenaires primaire et secondaire:** Pas de réunion ce dernier mois, la prochaine rencontre sera confirmée en Sept.
10. **Tour de table:** N/A
11. **Prochaine réunion de l'APÉ:** 30 août 2018 à 1900hrs au ‘Martine’s Bistro’.
12. **Ajournement: 2130hrs,** motion proposée par Vanessa et secondée par Annie.

Liste de distribution:

- 1- Présidente: Dominique Brose; Dominiquebrose@gmail.com / ape_coeurdelile@csf.bc.ca
- 2- Vice-présidente: Marie-Josée Lavoie; lavoiemarie7@hotmail.com
- 3- Secrétaire: Hugo St-Laurent; hugocook1@msn.com
- 4- Trésorière: Annie Bérard; a_berard1@hotmail.com
- 5- Conseillère primaire: Luisa Perry; Luisa_Perry@hotmail.com
- 6- Conseillère primaire: Mélanie St-Pierre; happymell@hotmail.com
- 7- Conseillère secondaire et comité des partenaires au secondaire: Edith Langlais; tremblay404@hotmail.fr
- 8- Comité des partenaires au primaire: Sarah Sandwith; sara.sandwith@gmail.com
- 9- Conseillère/superviseuse des services de garde: Vanessa Groult; vanessadoula1@gmail.com
- 10- Direction et sous-comités.
- 11- Info à tous les membres souhaitant être présents à la réunion, staff et parents via la direction (communiqués de la direction et PV sur le site de l'École sous la rubrique APÉ).

Facebook: [APÉ de la Vallée de Comox](#)

Le calendrier de l'APÉ: <https://sites.google.com/site/apeaucoeurdelile/home>

Site web de l'école : <http://aucoeurdelile.csf.bc.ca/>