



Procès-Verbal de l'APÉ

6 avril, 2020

Étaient présents : Kevin Hautcoeur, Nadine Beaulieu, Luisa Perry, Hugo St-Laurent, Dominique Bose, Jeanne Musuku, Vanessa Groult, Mélanie, Rebecca Barton, Caroline Pellerin, Annie Bédard et Joëlle Beaudoin

Étaient absents: Sophie Feist

Item	Discussion	Action Requise / Suivi
1	La rencontre est animée par Dominique. Jeanne souligne que nous nous trouvons sur le territoire traditionnel non cédé du peuple K'omoks et que nous sommes reconnaissants à l'égard de la Nation K'ómoks.	Nil
2	Lecture et adoption de l'ordre du jour Nadine propose l'adoption de l'ordre du jour et Caroline seconde.	Nil
3	Lecture et adoption du Procès-verbal du 6 mars 2020 Vanessa propose l'adoption du Procès-verbal du 6 mars 2020 et Caroline seconde.	Nil
4	Rapport de la trésorière Voir rapport de la trésorerie (annexe A). <ul style="list-style-type: none">• Nous allons avoir un surplus d'argent qui peut être transférable à l'an prochain. Nous avons trois ans pour dépenser l'argent de BC Gaming.• Si les élèves ne retournent pas à l'école cette année, il y a des dépenses que nous pourrions faire. Il y a plusieurs fonds (ex. Fonds Capital) que nous pourrions utiliser comme fonds d'urgence si nous le voulons. Il y a 7000\$ en argent qui n'a pas été dépensé (inclus le projet parc, la bourse des finissants...)• Nous voterons à la prochaine réunion pour les projets que nous voulons subventionner.	Nil

5	<p>Comité de financement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plus de 500\$ de chocolat a été commandé. Vanessa recevra la livraison de chocolat demain. Elle laissera les sacs à l'école pour que les parents les ramassent en même temps que les effets scolaires de leurs enfants. • Toutes les activités de financement seront remises à l'an prochain. Nous avons amassé 1500\$ de moins que ce que nous avons prévus. 	Nil
6	<p>Comité théâtre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le projet PassepArt sera reporté à l'an prochain. 	Nil
8	<p>Comité social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après clarification auprès de Marie-Claude Lessard, nous aimerions proposer aux parents de faire parvenir des gestes de gentillesse sur la page de FB de l'APÉ. • Proposition de Hugo d'utiliser un fond d'urgence pour fournir des cartes-cadeaux d'épicerie aux familles dans le besoin. Le CSF a un fond pour aider les élèves dans le besoin et l'école a déjà approché certaines familles. 	Nil
9	<p>Rapport du service de garde : Voir rapport de la garderie (annexe B).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mélanie a été en contact avec la Fédération des parents mais pas de suivi quant à la discussion. • Le Conseil Scolaire pourrait s'occuper du service de garde s'il n'y a pas d'autres solutions. Le besoin est présent partout dans la province. 	Nil
10	<p>Comité des partenaires primaire et secondaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réunion prévue le 15 avril 20 à 15h. 	Nil
11	<p>Comité parc Rien à mentionner.</p>	Nil
12	<p>Rapport de la Présidente et VP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merci à la direction et au CSF pour les communications pendant le congé scolaire. • Merci pour les efforts pour veiller à la continuité de l'enseignement pendant la pandémie. 	Nil

	<ul style="list-style-type: none"> • Merci à Mme Musuku et M. Hautcoeur pour la livraison des ordinateurs aux élèves qui ne les avaient pas ramenés à la maison. • Nadine propose de lancer un appel aux parents pour déterminer leurs besoins. Comment pouvons-nous suppléer aux efforts de l'école? • Rebecca propose des idées sur comment garder les familles connectées : demander aux familles ce dont elles ont de besoin, rencontre entre amis via Zoom ou Messenger Kid et aide aux devoirs. Pour les familles que vivent de l'isolement social; nous pourrions lancer des défis (partage de photos, recettes de famille, défi casse-tête). Nous pourrions également mettre sur notre page FB un défi quotidien. Rebecca serait disponible pour organiser des défis ou activités tel qu'un concours d'art, écrire un poème, etc. Nous pouvons également inviter les familles à partager des idées ou des trucs qui fonctionnent à la maison. Proposition de faire un sondage auprès des parents pour voir ce qui les intéressent et leurs besoins. Vanessa et Caroline ont proposé de gérer la page FB au besoin. • Autres idées > Marraine ou parrain de classe; un par classe pour assister les parents avec les devoirs et la communication. Demander aux parents durant le sondage et aux professeurs s'ils voient une utilité. 	
13	<p>Points de la direction, points d'intérêt</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Merci aux membres de l'APÉ et aux enseignants. La direction se sent très bien soutenue par le CSF ce qui permet de bien soutenir les enseignants. Focus sur les points suivants : santé et sécurité, les services essentiels, les élèves vulnérables et l'apprentissage continu. Le ministère a décidé que la plateforme Zoom serait utilisée, beaucoup de questions des parents.</i> • <i>Accès limité à l'école par les parents et les professeurs. Instructions données par courriel pour la récupération des effets scolaires des élèves. Deux adultes seront à l'école pour le service de garde.</i> • <i>Un total de 8 enfants sont inscrits au service de garde. Le service de garde a débuté aujourd'hui et il est ouvert de 8h à 15h. Les enfants ont été sélectionnés selon les différentes catégories de services essentiels. Est-ce que les chiffres seront réévalués dans le futur?</i> • <i>Les élèves vulnérables : le projet lien est un projet financé par le gouvernement dont certaines familles bénéficient déjà. La direction a communiqué avec les familles dans le besoin, seulement une famille à ce jour a nécessité de l'aide. Les enseignants pourraient également identifier des familles dans le besoin dû au fait qu'ils communiquent régulièrement avec les étudiants et les familles. Internet : Il y a des exigences</i> 	Nil

	<p><i>pour avoir accès à la connexion Internet à 10\$ de Telus. La demande doit être faite par la famille. Aide aux devoirs : APS seront disponibles.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apprentissage continu : de la maternelle à la 12^{ème} année. En période de changement vers le numérique qui requiert de la flexibilité et de la patience. Focus du côté élémentaire : numéracie et littéracie. Focus du côté secondaire : les bulletins sont faits, toutefois, ils pourront être modifiés au besoin. Les élèves sont fortement encouragés à participer aux cours. Les enseignants se sont fait demander de garder le contenu court et simple et de limiter les réunions Zoom à trois par semaine.</i> 	
14	<p>Prochaine réunion :</p> <p>La prochaine réunion de l'APÉ sera le lundi le 4 mai à 19h00.</p>	
15	<p>Tour de table et questions d'intérêt général</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un gros merci de la part de tous à la direction de l'école ACI, au CSF, aux personnels de la santé et essentiels et aux membres de l'APÉ et un merci particulier à Dominique de poursuivre les réunions de l'APÉ. • Si vous avez des idées sur comment dépenser l'argent du budget en tenant compte des besoins de la communauté, communiqué avec Nadine. 	Nil
16	<p>Ajournement</p> <p>La prochaine réunion se tiendra le lundi 4 mai 2020 à 19h. Dominique propose et Joëlle seconde.</p>	Nil